

<b>Comenzado el</b>	lunes, 1 de octubre de 2018, 11:25
<b>Estado Finalizado en Tiempo empleado</b>	Finalizado lunes, 1 de octubre de 2018, 11:32 6 minutos 59 segundos
<b>Calificación Comentario</b>	<b>10,00</b> de un máximo de 10,00 ( <b>100%</b> ) <b>Apto</b> -

#### Información

Marcar pregunta

Texto informativo

#### **Pongamos dos casos y tratemos de analizar las diferencias aplicando todo lo estudiado hasta ahora:**

La Mujer X tiene 56 años y discapacidad intelectual. Vivió con sus padres hasta que estos fallecieron, nunca estuvo escolarizada y nunca se relacionó socialmente porque sus padres tenían miedo de que saliese sola. Miedo a que su "diferencia" fuese un problema a la hora de interactuar con la sociedad. Durante todos estos años, la Mujer X se ha ocupado de las tareas domésticas y del cuidado de sus padres cuando estos se hicieron mayores. Pero no porque los padres creyesen que tenía capacidad para ello, sino porque creían que se trataba de cosas simples y que ella no podía dar más de sí. Cuando los padres de la Mujer X fallecen, sus hermanos, con los que apenas ha tenido relación, porque no eran capaces de comunicarse apropiadamente con ella, deciden su ingreso en una residencia. No se habla de sus preferencias, ni de su bienestar o capacidades. Lo único que se plantean sus hermanos es no tener que "cargar" con ella y facilitarle el "tratamiento" que requiere su situación.

El Joven Y tiene 24 años y discapacidad intelectual. Ha dado uso de la educación adaptada, ha pasado por varios procesos de formación y capacitación laboral y ha conseguido un empleo fijo, después de iniciarse en el mercado laboral con apoyos. Sus padres le han animado en todo momento a que desarrollase sus capacidades y sus inquietudes y en todo este proceso de aprendizaje ha sido él mismo quien ha expresado sus intereses, siempre teniendo en cuenta sus limitaciones como cualquier otra persona (no todos podríamos ser ingenieros aeronáuticos, ni todos sabríamos trabajar la madera). El Joven Y comenzó a salir con un grupo de ocio que inició una asociación de su barrio y realiza actividades de ocio y tiempo libre en la comunidad, no en grupos segregados, sino yendo al cine o a cenar en idénticas condiciones que el resto. Actualmente, quiere independizarse, como cualquier otro joven. Su idea es compartir piso con uno de sus amigos y han contactado con una asociación pensando en que les presten los apoyos en su nuevo domicilio varios días a la semana en función de las necesidades que tiene. Aunque sus padres están preocupados por el cambio y por lo que pueda pasar, han decidido apoyar al Joven Y como lo han hecho hasta ahora.

#### **Pregunta 1**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

En el primer caso, el aislamiento de la Mujer X nos remite a qué paradigma:

Seleccione una:

a. Modelo Social de la diversidad funcional.

b. Prescindencia. ✓

c. No nos remite a ningún paradigma.

d. No nos remite a ningún paradigma, pero sí habla de calidad de vida.

#### **Pregunta 2**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

Podemos darnos cuenta de que en un mismo caso se pueden dar actitudes propias de dos paradigmas distintos. Por ello, el ingreso en una residencia de la Mujer X, pensando en darle "tratamiento", nos remite a otro paradigma:

Seleccione una:

a. No nos remite a un paradigma, sino a la idea de prestar apoyos para la autonomía.

b. Médico rehabilitador. ✓

c. Modelo Social de la diversidad funcional.

d. No nos remite a ningún paradigma.

### Pregunta 3

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

En el caso del Joven Y, si los apoyos que se le van a prestar en el domicilio se ofrecen con una intensidad de 7 días a la semana durante 5 horas diaria, es decir, con una frecuencia..., de qué tipo de apoyo se trata:

Seleccione una:

a. Sin apoyo extenso

b. Apoyo intermitente

c. Apoyo extenso ✓

d. Apoyo limitado

### Pregunta 4

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

También centrándonos en el caso del Joven Y, prestarle apoyos y adaptar el entorno promoviendo su autonomía, nos remite a qué paradigma:

Seleccione una:

a. Modelo médico rehabilitador.

b. No nos remite a ningún paradigma.

c. Modelo de prescindencia.

d. Modelo Social de la diversidad funcional. ✓

### Pregunta 5

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

Teniendo en cuenta que ambos casos se dan en la actualidad, cuando afirmamos que la sociedad, los conceptos y los tipos de atención han evolucionado, ¿está todo conseguido?:

Seleccione una:

a. Sí.

b. No.

c. Se han conseguido avances, pero aún queda mucho por hacer. ✓

d. No se ha conseguido nada y lo tenemos todo por hacer.

### Pregunta 6

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

En el preámbulo de la Convención de la ONU, se afirma que la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás. Con eso en mente señala cuál de las actitudes reflejadas en los casos anteriores constituyen barreras:

Seleccione una:

a. El apoyo prestado por sus padres al Joven Y.

b. La tendencia de los hermanos de la Mujer X a decidir por ella, sin evaluar sus preferencias. ✓

c. El acceso al mercado laboral del Joven Y.

d. La realización de tareas domésticas por parte de la Mujer X.

#### Pregunta 7

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

Hemos observado que la discapacidad intelectual se engloba dentro de la discapacidad psíquica. Sin embargo, vincularla con la enfermedad mental suele llevar a confusión, puesto que son dos tipos de discapacidad diferentes, aunque en ocasiones pueden darse a la vez en una misma persona. Cuando coexisten dos tipos de discapacidad al mismo tiempo hablamos de:

Seleccione una:

a. Mala suerte.

b. Pluridiscapacidad. ✓

c. Una valoración mal realizada.

d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

#### Pregunta 8

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

La Convención de la ONU, presentada en el material de estudio, en su Artículo 5 sobre Igualdad y no discriminación establece que los Estados Partes prohibirán toda discriminación por motivos de discapacidad y garantizarán a todas las personas con discapacidad protección legal igual y efectiva contra la discriminación por cualquier motivo. En el ejemplo de la Mujer X vemos que no se está garantizando el cumplimiento de este artículo:

Seleccione una:

a. Porque existe discriminación por motivos de discapacidad dentro de la familia y es un ámbito al que cuesta llegar.

b. Porque las personas con discapacidad intelectual acaban siendo representadas por terceros a la hora de reclamar sus derechos, lo que muchas veces les sitúa en una situación de indefensión ante la discriminación.

c. Porque no hay suficientes mecanismos que se activen para evitar situaciones de este tipo.

d. Todas las respuestas anteriores son válidas. ✓

#### Pregunta 9

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

En el caso del Joven Y, se planifican estrategias de apoyo en distintos ámbitos de su vida cotidiana. Es lo que llamamos:

Seleccione una:

a. Calendario de actividades.

b. Agenda personal.

c. Sistema de Apoyos. ✓

d. Cronograma de actividad.

#### Pregunta 10

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Texto de la pregunta

Teniendo en cuenta que para acceder a las prestaciones y servicios establecidos por la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de Dependencia, es

necesario tener resolución de la valoración de dependencia. En el caso de la Mujer X, qué servicio o prestación se marca en su Programa Individual de Atención:  
Seleccione una:

- a. Servicio de atención residencial. ✓
- b. Servicio de ayuda a domicilio.
- c. Servicio de teleasistencia.
- d. Prestación de asistencia personal.

[Finalizar revisión](#)