

Navegación por el
cuestionario

Finalizar revisión

Comenzado el martes, 12 de junio de 2018, 21:25
Estado Finalizado
Finalizado en martes, 12 de junio de 2018, 21:26
Tiempo empleado 1 minutos 3 segundos
Calificación 9,00 de un máximo de 10,00 (90%)
Comentario - Apto

Información
 Marcar
pregunta

Vamos a utilizar el texto de Emily Pearl Kingsley presentado en el material de estudio, como forma de profundizar en el material de estudio y establecer relaciones.

"El viaje a Holanda".

Esperar un bebé es como planear un fabuloso viaje de vacaciones a Italia: Compras muchas guías de turismo y haces planes maravillosos: El Coliseo, el David de Miguel Ángel, las góndolas de Venecia...También puedes aprender algunas frases en italiano. Todo es muy excitante.

Después de meses de preparación, finalmente llega el día: ¡¡¡¡Haces la maleta y estás muy nervioso!!!!

Algunas horas después, en el avión, la azafata dice: "Bienvenidos a Holanda". "¿Holanda?", preguntas. "¿Cómo que Holanda? ¡Yo pagué para ir a Italia! Toda mi vida he soñado con ir a Italia."

Sin embargo, ha habido un cambio en el plan de vuelo, el avión ha aterrizado en Holanda y ahí te tienes que quedar.

Así que tienes que salir y comprar nuevas guías de turismo, incluso tendrás que aprender un idioma nuevo.

Lo importante es que no te han llevado a un lugar horrible: se trata, simplemente, de un lugar diferente.

Es más lento y menos deslumbrante que Italia. Pero, después de pasar allí algún tiempo y de recuperar la respiración, empiezas a mirar a tu alrededor y te das cuenta de que Holanda tiene molinos de viento, tulipanes, incluso Rembrandts

Pero todos tus conocidos están ocupados yendo y viniendo de Italia, presumiendo de los días maravillosos que han pasado.

Y durante el resto de tu vida, te dirás: "Sí, ahí es donde se suponía que iba yo. Eso es lo que yo había planeado."

Este dolor no desaparece nunca, porque la pérdida de este sueño es una pérdida muy significativa. Pero si malgastas tu vida lamentando no haber ido a Italia, nunca podrás ser libre para disfrutar de lo que es especial: las cosas encantadoras que te ofrece Holanda.

Ya llevo más de una década en Holanda. Se ha convertido en mi hogar. He tenido tiempo para recobrar el aliento, para establecerme y acomodarme, y para aceptar algo diferente a lo que había planificado.

Mirando atrás, reflexiono sobre los años cuando recién arribé a Holanda. Recuerdo con claridad el golpe emocional, mi temor, mi ira, el dolor y la incertidumbre. Durante esos primeros años, traté de regresar a Italia, tal como lo había planeado, pero fue en Holanda que debí permanecer. Hoy en día, puedo decir lo mucho que he andado en este viaje inesperado. He aprendido tanto. Pero, este recorrido, ha tomado su tiempo.

Trabajé duro. Compré nuevas guías de viaje. Aprendí un nuevo idioma y lentamente hallé mi camino en esta nueva tierra. Conocí a otras personas cuyos planes cambiaron, al igual que los míos, y que podían compartir mi experiencia. Nos apoyamos mutuamente y algunos se han convertido en amigos muy especiales. Algunos de estos compañeros de viaje llevaban más tiempo que yo en Holanda y resultaron ser guías veteranos, ayudándome a lo largo del camino. Muchos me han alentado. Muchos me han enseñado a abrir mis ojos a las maravillas que pueden contemplarse en esta nueva tierra descubierta una comunidad que se preocupa. Holanda no era tan mala. Creo que Holanda está acostumbrada a viajeros extraviados, como yo, y se ha tornado en una tierra hospitalaria, que extiende la mano para dar la bienvenida, ayudar a apoyar a recién llegados como yo.

A lo largo de los años, me he preguntado cómo hubiera sido mi vida si hubiera aterrizado en Italia, como lo planifiqué. ¿Hubiera sido más fácil? ¿Hubiera sido tan enriquecedora? ¿Hubiera aprendido yo algunas de las lecciones tan importantes que he llegado a asimilar? Ciertamente, este viaje ha sido más retador y a veces yo he pateado y he exclamado en protesta por frustración (y aún lo hago). Y efectivamente, Holanda va a paso más lento que Italia y es menos llamativa que Italia. Pero también esto se ha convertido en una ventaja inesperada. De cierta forma, he aprendido a aminorar la marcha y a mirar más de cerca las cosas, ganando una nueva apreciación de las bellezas notables de Holanda, con sus tulipanes, molinos de viento y obras de Rembrandt.

He llegado a querer a Holanda y a llamarla mi Hogar.

Me he convertido en un viajero del mundo y he descubierto que no importa donde se aterrice. Lo que es más importante lo que se logre hacer del viaje y que se vean y disfruten de las cosas especiales, las cosas hermosas, las cosas que Holanda, o cualquier paraje, tiene que ofrecer.

Ciertamente, hace más de una década que llegué a un lugar que no había planificado. Sin embargo, estoy agradecida, porque este destino ha sido más enriquecedor de lo que hubiese podido imaginar. "

Pregunta 1

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

 Marcar
pregunta

En el relato se refleja la sorpresa de una madre ante un hijo que no es el hijo que esperaba. En una situación así, un profesional de la enfermería puede:

Seleccione una:

- ☒ a. Dirigir su trabajo a favorecer el proceso de aceptación. ✓
- ☐ b. Dirigir su trabajo a remarcar las diferencias con otros niños.
- ☐ c. Ninguna de las respuestas anteriores es válida.
- ☐ d. Tanto la respuesta A como la B son válidas.

Pregunta 2

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

Marcar
pregunta

Cuando nos encontramos con una situación como esta, tenemos que tener en cuenta que:

Seleccione una:

- ☐ a. Los padres de un niño con discapacidad viven de forma dura las reacciones de condolencia de los demás.
- ☐ b. Hay un sentimiento de vulnerabilidad ante el bebé con dificultades.
- ☐ c. Pueden aparecer sentimientos de incompetencia, incapacidad y frustración.
- ☒ d. Todas las respuestas anteriores son válidas. ✓

Pregunta 3

Incorrecta
Puntúa 0,00
sobre 1,00

Marcar
pregunta

"Es más lento y menos deslumbrante que Italia", esta afirmación del texto hay que relacionarla con:

Seleccione una:

- ☒ a. La necesidad de respetar el ritmo del progreso del niño en la intervención por medio de la estimulación. ✓
- ☐ b. La necesidad de presionar al niño con la intervención por medio de la estimulación en las fases de estancamiento.
- ☒ c. La necesidad de presionar al niño con la intervención por medio de la estimulación incluso en las fases en las que hay avances notorios. ✗
- ☐ d. La necesidad de respetar el ritmo del progreso del niño, siempre que coincida con los ritmos de los padres.

Pregunta 4

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

Marcar
pregunta

De cara a la atención a familias en una situación como la que nos dibuja el texto, el profesional de la enfermería tiene que marcarse unos objetivos entre los que se encuentra:

Seleccione una:

- ☐ a. Evitar centrar a los padres en el tratamiento.
- ☒ b. Fomentar los vínculos afectivos entre padres e hijo. ✓
- ☐ c. Fomentar los vínculos afectivos entre padres, dejando fuera al hijo.
- ☐ d. Evitar aclarar dudas cuando nos lo pidan.

Pregunta 5

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

Marcar
pregunta

La detección temprana de la discapacidad intelectual no es tan simple como bajarnos de un avión y darnos cuenta de que estamos en un lugar diferente al esperado. Por ello, a través de la observación debemos estar atentos a:

Seleccione una:

- ☐ a. El lenguaje comprensivo y expresivo.
- ☐ b. El desarrollo motor.
- ☐ c. La situación familiar.
- ☒ d. Todas las anteriores entre otras. ✓

Pregunta 6

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

Marcar
pregunta

La actitud que la madre refleja en el texto, nos puede hacer pensar en que ofrece a su hijo la seguridad y confianza que necesita para enfrentarse al mundo. Esta es la manera de:

Seleccione una:

- ☐ a. Crear dependencia.
- ☐ b. Propiciar dificultades en las relaciones sociales.
- ☐ c. Condicionar el desarrollo del niño.
- ☒ d. Formar la estructura emocional. ✓

Pregunta 7

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

Marcar
pregunta

Pensando en una relación sana madre e hijo, el juego es un elemento relevante para:

Seleccione una:

- ☐ a. Que expresen emociones.
- ☐ b. Que aprendan a relacionarse.
- ☐ c. Desarrollar el vínculo entre padres e hijos.
- ☒ d. Todas las opciones son correctas. ✓

Pregunta 8

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

Marcar
pregunta

Aunque este relato está contado desde la perspectiva de la madre, tanto las familias como los niños son objeto de la Atención Temprana. Esta atención establece entre sus objetivos:

Seleccione una:

- ☒ a. Considerar al niño como sujeto activo de la intervención. ✓
- ☐ b. Mantener al niño al margen de la intervención.
- ☐ c. Considerar a los padres como el único foco relevante de la intervención.
- ☐ d. Centrarse en los sentimientos de la madre por encima del resto de miembros de la familia.

Pregunta 9

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

Marcar
pregunta

Cuando un bebé presenta necesidades especiales, como sucede en el texto, los cambios que vive una familia se multiplican. Cuál de las siguientes situaciones relacionadas con el texto se pueden dar:

Seleccione una:

- ☐ a. Suelen tener amplios conocimientos sobre discapacidad, por lo que intentan asociarlos a su realidad.
- ☐ b. Se sienten seguros y confiados ante la crianza de su hijo.
- ☒ c. Llegan a pasar una fase de duelo, del hijo que habían imaginado y soñado y no llegó. ✓
- ☐ d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

Pregunta 10

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00


Marcar
pregunta

En resumen, después de leer el texto propuesto, cuál de las siguientes actitudes refleja la madre ante la realidad de tener un hijo con necesidades especiales:

Seleccione una:

- ☐ a. Rechazo manifiesto.

 Marcar
pregunta

- ☐ b. Negación
- ☒ c. Aceptación de la realidad. 
- ☐ d. Rechazo encubierto.

[Finalizar revisión](#)