

Pregunta1

En la evaluación de LSE, es importante medir:

- ☐ a. La habilidad para signar rápido.
- ☐ b. La capacidad de memorizar todos los signos.
- ☐ **c. La comprensión de los principios básicos y la habilidad práctica.**
- ☐ d. El uso del alfabeto dactilológico en todas las respuestas.

Pregunta2

¿Cómo se expresa una negación en una frase en LSE?

- ☐ **a. Con una expresión facial de negación y el signo de negación al final de la frase.**
- ☐ b. Repitiendo el signo principal dos veces.
- ☐ c. Utilizando solo expresiones faciales, sin signos.
- ☐ d. Cambiando el orden de los signos en la frase.

Pregunta3

En LSE, ¿cómo se expresa habitualmente el dolor?

- ☐ a. Mediante un signo universal, sin importar la ubicación.
- ☐ **b. Usando expresiones faciales y señalando la ubicación del dolor.**
- ☐ c. Escribiendo la palabra "dolor".
- ☐ d. Solo con expresiones faciales.

Pregunta4

¿Qué se busca lograr en la aplicación práctica de LSE?

- ☐ a. Utilizar LSE en todas las situaciones médicas.
- ☐ b. Reemplazar por completo la comunicación oral.
- ☐ c. Evaluar el dominio absoluto de la LSE.
- ☐ **d. Mejorar la habilidad comunicativa y verificar la comprensión.**

Pregunta5

¿Cuál es el propósito principal de aprender LSE en el ámbito sanitario?

- ☐ a. Comunicarse exclusivamente con el personal sordo.
- ☐ **b. Facilitar la comunicación con pacientes sordos o con discapacidad auditiva.**
- ☐ c. Reemplazar la comunicación oral en situaciones médicas.
- ☐ d. Mejorar las habilidades de comunicación no verbal.

Pregunta6

¿Cuál es un indicador clave de éxito en la evaluación de LSE?

- ☐ a. Capacidad para signar rápidamente.
- ☐ **b. Uso correcto y fluido de frases en LSE en contextos relevantes.**

- ☐ c. Memorización de todos los signos del curso.
- ☐ d. Uso exclusivo del alfabeto dactilológico en las respuestas.

Pregunta7

Al signar números en LSE, es importante:

- ☐ a. Usar siempre la voz para aclarar el número.
- ☐ b. Memorizar solo los números del 1 al 10.
- ☐ **c. Familiarizarse con la orientación de la palma y el movimiento de los dedos.**
- ☐ d. Evitar el uso de números en la comunicación.

Pregunta8

En la comunicación de procedimientos médicos en LSE, es importante:

- ☐ a. Usar siempre términos médicos detallados.
- ☐ **b. Ser claro, preciso y adaptar los signos al nivel de comprensión del paciente.**
- ☐ c. Evitar cualquier tipo de signo que pueda causar confusión.
- ☐ d. Signar rápidamente para transmitir urgencia.

Pregunta9

¿Cuál es un aspecto clave al signar vocabulario sanitario?

- ☐ a. Usar siempre términos médicos complejos.
- ☐ **b. Priorizar la precisión y claridad de los signos.**
- ☐ c. Evitar signar términos relacionados con el cuerpo.
- ☐ d. Utilizar solamente el alfabeto dactilológico.

Pregunta10

¿Qué es esencial al realizar saludos en LSE?

- ☐ a. Usar siempre palabras acompañadas de signos.
- ☐ **b. Mantener un contacto visual directo.**
- ☐ c. Hablar en voz alta mientras se signa.
- ☐ d. Limitar las expresiones faciales.

Pregunta11

¿Cuál es una práctica efectiva al enseñar vocabulario específico sanitario en LSE?

- ☐ a. Limitarse a un número pequeño de signos.
- ☐ b. Centrarse solo en el vocabulario que se usa frecuentemente.
- ☐ **c. Incluir signos para una amplia gama de términos y situaciones.**
- ☐ d. Evitar cualquier tipo de vocabulario técnico.

Pregunta12

En una pregunta cerrada (sí/no) en LSE, se utiliza:

- ☐ a. Movimiento de cabeza hacia abajo al final de la frase.

- ☐ **b.Expresión facial interrogativa y elevación de cejas.**
- ☐ c.Solo el signo de interrogación al principio y al final.
- ☐ d.Cambio en el orden de los signos de la frase.

Pregunta13

¿Qué afirmación es correcta sobre la historia de la LSE?

- ☐ a.Surgió en el siglo XX con la educación para sordos.
- ☐ b.Ha sido la misma desde su origen.
- ☐ **c.Ha evolucionado y se ha enriquecido con el tiempo.**
- ☐ d.Es una creación reciente, sin historia significativa.

Pregunta14

Al aprender vocabulario sanitario en LSE, es esencial:

- ☐ a.Memorizar sólo los signos relacionados con enfermedades comunes.
- ☐ **b.Conocer una variedad de signos para describir síntomas y procedimientos.**
- ☐ c.Utilizar términos médicos complicados en todas las comunicaciones.
- ☐ d.Evitar el uso de signos específicos de enfermedades raras.

Pregunta15

Para construir una frase afirmativa en LSE, se debe:

- ☐ a.Empezar siempre con el verbo.
- ☐ **b.Utilizar una expresión facial neutra y el signo afirmativo al final.**
- ☐ c.Terminar la frase con el sujeto.
- ☐ d.Acompañar cada signo con su palabra correspondiente en voz alta.

Pregunta16

En la comunicación con pacientes sordos, es importante:

- ☐ **a.Mantener contacto visual y transmitir respeto y atención.**
- ☐ b.Utilizar sólo términos médicos complejos.
- ☐ c.Evitar gestos o expresiones faciales.
- ☐ d.Hablar en voz alta y clara.

Pregunta17

Para verificar la correcta aplicación de los signos aprendidos, se recomienda:

- ☐ a.Evaluaciones orales en español.
- ☐ **b.Prácticas de señas en contextos reales o simulados.**
- ☐ c.Memorizar todos los signos sin practicar.
- ☐ d.Usar solo el alfabeto dactilológico en las evaluaciones.

Pregunta18

¿Qué característica no es propia de la LSE?

- ☐ a.Utiliza la gramática visual.

- ☐ b. Depende del contexto cultural y regional.
- ☐ **c. Se basa en la estructura gramatical del español hablado.**
- ☐ d. Incluye expresiones faciales y corporales.

Pregunta19

La LSE se caracteriza por ser:

- ☐ a. Una lengua exclusivamente gestual, sin componentes no manuales.
- ☐ **b. Una lengua que utiliza gestos, expresiones faciales y del cuerpo para comunicarse.**
- ☐ c. Idéntica en todos los países de habla hispana.
- ☐ d. Una simplificación del español hablado.

Pregunta20

¿Qué es crucial al comunicar enfermedades y síntomas en LSE?

- ☐ a. Hablar en voz alta para evitar confusiones.
- ☐ **b. Utilizar signos claros y precisos, manteniendo sensibilidad.**
- ☐ c. Evitar signar directamente enfermedades graves.
- ☐ d. Usar solamente el alfabeto dactilológico para enfermedades.