

### Pregunta1

En la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea se establece que los derechos fundamentales son:

- a.la igualdad, la compasión, la generosidad y la democracia.
- b.la dignidad, la libertad, la igualdad, la solidaridad, la ciudadanía y la justicia.**
- c.la empatía, la dignidad, la igualdad y la equidad.
- d.la fraternidad, la libertad, la igualdad y la paz.

### Pregunta2

En lo referente al género como determinante social de la salud:

- a.Su relevancia radica en que no solo determina la posición social de las personas, sino también su acceso a bienes y servicios de calidad y libres de discriminación.
- b.En el ámbito de la salud, el género puede tener un impacto significativo debido a que las conductas, relaciones de poder, entornos y factores sociales tienen efectos diferentes en la salud de mujeres y hombres, lo que demuestra que las desigualdades en salud son evitables e injustas.
- c.La evidencia científica muestra que las expectativas sociales y culturales sobre cómo deben comportarse las mujeres y los roles de género tradicionales aumentan la exposición y el riesgo de las mujeres a diferentes enfermedades en todo el mundo.
- d.Todas son correctas.**

### Pregunta3

Respecto a la declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural:

- a.Es un documento que ratifica los principios de los derechos humanos y libertades fundamentales establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.
- b.Reconoce que el respeto a la diversidad cultural, la tolerancia, el diálogo y la cooperación son fundamentales para mantener la paz y la seguridad internacionales.
- c.Consta de cuatro partes: la identidad, diversidad y pluralismo cultural; la relación entre diversidad cultural y derechos humanos; la relación entre diversidad cultural y creatividad; y diversidad cultural y solidaridad internacional.
- d.Todas son correctas.**

#### **Pregunta4**

Respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), señale la FALSA:

- a. **Los 15 ODS establecidos en esta agenda abordan diversas áreas.**
- b. Los ODS reconocen la interconexión entre los desafíos globales y la necesidad de soluciones integrales que aborden tanto las dimensiones sociales como ambientales del desarrollo.
- c. La Agenda 2030 enfatiza la importancia de la colaboración internacional y la participación de múltiples partes interesadas, incluidos gobiernos, sector privado, sociedad civil y ciudadanos individuales, en la implementación de los ODS.
- d. La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible representa un llamado a la acción global para promover un desarrollo equitativo, inclusivo y sostenible que mejore la vida de todas las personas y proteja el planeta para las generaciones futuras.

#### **Pregunta5**

"La multiplicidad de formas en que se manifiestan las culturas de los grupos y sociedades. Estas expresiones se transmiten dentro de los grupos y sociedades y también entre ellos" es la definición de:

- a. Contenido cultural.
- b. **Diversidad cultural.**
- c. Expresiones culturales.
- d. Cultura.

#### **Pregunta6**

La definición de Leininger "las creencias, valores y formas de vida de un grupo específico que son aprendidas, compartidas y transmitidas de generación en generación, influyendo en el pensamiento y la acción" se refiere a:

- a. Cultura.
- b. **Enfermería Transcultural.**
- c. Salud cultural.
- d. Interculturalidad en salud.

#### **Pregunta7**

En lo referido a los determinantes culturales de la salud no es correcto:

- a. Son esenciales para comprender y abordar el proceso de salud-enfermedad en una sociedad.

- b. Aunque no existe una definición precisa de “determinantes culturales”, podría entenderse como todas las formas y expresiones que identifican a una población y afectan su estado de salud, como la etnicidad, nivel educativo, género, religión, lengua, cosmovisión, arquetipos, creencias, costumbres y valores.
- c. Para comprender la dinámica de los determinantes culturales no es necesario considerar la relación entre sociedad y cultura, ya que no está demostrada la influencia de la cultura en la salud.**
- d. Ninguna es correcta.

### **Pregunta8**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define los determinantes sociales de la salud (DSS) como:

- a. El subconjunto específico de relaciones sociales que unen a mujeres y hombres como grupos sociales en una comunidad en particular, incluida la forma en que se distribuye el poder, el acceso y el control de los recursos.
- b. Las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana.**
- c. Las políticas y medidas relativas a la cultura, ya sea a nivel local, nacional, regional o internacional, que están centradas en la cultura como tal, o cuya finalidad es tener un efecto directo en las expresiones culturales de los individuos, grupos o sociedades, en la creación, producción, difusión, distribución y acceso a sus actividades, bienes y servicios.
- d. Ninguna es correcta.

### **Pregunta9**

"Los roles y relaciones socialmente construidos, rasgos de la personalidad, actitudes, comportamientos, valores, poder relativo e influencia que la sociedad atribuye a ambos sexos de manera diferencial" es la definición de:

- a. Igualdad de género.
- b. Comportamiento de género.
- c. Género.**
- d. Sexo.

### **Pregunta10**

La definición de “brecha de género”:

- a. Hace referencia a cualquier disparidad entre la situación de niños y niñas, hombres y mujeres.

- b. Puede ser en términos de conocimientos, actitudes o comportamientos.
- c. Están influenciadas por factores como la edad, la clase y estatus social y la religión.
- d. Todas son correctas.**

#### **Pregunta11**

El "Modelo de Tradiciones de Salud" se le atribuye a:

- a. Leininger.
- b. Spector.**
- c. Henderson.
- d. Galanti.

#### **Pregunta12**

Entendemos la Salud como Derecho Humano:

- a. Indistintamente del género, la etnia o el territorio se considera a la salud como el recurso más esencial y valioso que poseemos.
- b. La mala salud puede ocasionar absentismo escolar o laboral o incluso impedir cumplir con nuestras obligaciones familiares o participar plenamente en las actividades de nuestra vida diaria.
- c. Es una parte integral de la noción de una vida digna.
- d. Todas son correctas.**

#### **Pregunta13**

Cuando hablamos de "interculturalidad en salud", "salud intercultural" y/o "enfoque intercultural":

- a. Los procesos en los servicios de salud que tienen en cuenta el contexto cultural, la diversidad y el respeto hacia las diversas interpretaciones sobre salud y enfermedad son abarcados por la noción de interculturalidad en salud.
- b. Esta perspectiva impulsa la participación de distintos agentes sociales en el ámbito de la salud, no solo enfocándose en las relaciones entre individuos, sino también considerando los recursos terapéuticos, los espacios físicos y los aspectos administrativos y de gestión.
- c. Es un término que puede generar confusión entre los profesionales de la salud, especialmente aquellos cuya formación se ha centrado exclusivamente en la biomedicina.
- d. Todas son correctas.**

#### **Pregunta14**

La definición de cultura como "ese todo complejo que incluye conocimiento, creencia, arte, moral, ley, costumbre y otras aptitudes y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de una sociedad" se le atribuye a:

- a.Helman.
- b.Taylor.**
- c.Keesing.
- d.Murdock.

#### **Pregunta15**

La OMS apunta que el género ejerce influencia en la salud y el bienestar en tres áreas principales:

- a.En las políticas de salud que están vinculadas al género; en los comportamientos relacionados con la salud que varían según el género; en la manera en que el sistema de salud responde según el género.
- b.En los determinantes sociales de la salud que están vinculados al género, incluyendo su interacción con otros factores sociales y estructurales; en las características biológicas diferenciadoras en función del sexo; en la manera en que el sistema de salud responde según el género.
- c.En los determinantes sociales de la salud que están vinculados al género, incluyendo su interacción con otros factores sociales y estructurales; en los comportamientos relacionados con la salud que varían según el género; en la manera en que el sistema de salud responde según el género.**
- d.En los determinantes sociales de la salud que están vinculados al género, incluyendo su interacción con otros factores sociales y estructurales; en las características biológicas diferenciadoras en función del sexo; en las prestaciones sociales dirigidas a la reducción de desigualdades.

#### **Pregunta16**

Conforme al Artículo 15 Derecho a la igualdad de trato y no discriminación en la atención sanitaria de la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación se señala, entre otras cuestiones:

- a.Las administraciones sanitarias, en el ámbito de sus competencias, garantizarán la ausencia de cualquier forma de discriminación en el acceso a los servicios y en las prestaciones sanitarias por razón de cualquiera de las causas previstas en esta ley.
- b.Nadie podrá ser excluido de un tratamiento sanitario o protocolo de actuación sanitaria por la concurrencia de una discapacidad, por encontrarse

en situación de sinhogarismo, por la edad, por sexo o por enfermedades preexistentes o intercurrentes, salvo que razones médicas debidamente acreditadas así lo justifiquen.

- c. Las administraciones sanitarias, en el ámbito de sus competencias, desarrollarán acciones para la igualdad de trato y la prevención de la discriminación, que podrán consistir en el desarrollo de planes y programas de adecuación sanitarios.
- d. Todas son correctas.**

#### **Pregunta17**

Respecto a la Declaración Universal de los Derechos Humanos:

- a. Fue redactada por representantes de diversas regiones del mundo, con distintos antecedentes legales y culturales, y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París el 10 de diciembre de 1948.
- b. Se considera un ideal común para todas las naciones y pueblos, al establecer por primera vez los derechos humanos esenciales que deben ser protegidos en todo el mundo.
- c. Ha sido traducida a más de 500 idiomas y se reconoce ampliamente como la fuente de inspiración y base para la adopción de más de setenta tratados de derechos humanos, los cuales se aplican de manera permanente a nivel global y regional, siendo mencionada en los preámbulos de todos ellos.
- d. Todas son correctas.**

#### **Pregunta18**

Según el Glosario de Igualdad de Género del Centro de Capacitación de ONU Mujeres, se define como "Incorporación de una perspectiva de género":

- a. A los roles, comportamientos, actividades, y atributos que una sociedad determinada en una época determinada considera apropiados para hombres y mujeres. Además de los atributos sociales y las oportunidades asociadas con la condición de ser hombre y mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres, y niñas y niños, el género también se refiere a las relaciones entre mujeres y las relaciones entre hombres.
- b. Al enfoque que ha elegido el Sistema de las Naciones Unidas y la comunidad internacional para avanzar con los derechos de las mujeres y las niñas, como subconjunto de derechos humanos a los que se dedican las Naciones Unidas.**
- c. A los atributos, oportunidades y relaciones que son construidos socialmente y aprendidos a través del proceso de socialización. Son específicas al contexto/época y son cambiantes.
- d. A incluir políticas igualitarias e inclusivas en la toma de decisiones.

### **Pregunta19**

En el caso de España, el Programa de Salud del Instituto de la Mujer no plantea:

- a.Promover la integración transversal de la perspectiva de género en las políticas de salud, en colaboración con niveles central y autonómico.
- b.Impulsar la sensibilización y formación de profesionales y técnicos de salud.
- c.Promover programas de salud dirigidos a mujeres líderes y empresarias.**
- d.Fomentar la producción, publicación y difusión de conocimientos sobre la salud de las mujeres entre profesionales y técnicos de servicios sociosanitarios.

### **Pregunta20**

Con respecto a la “Planificación con perspectiva de género” señale la FALSA:

- a.Procesos y procedimientos técnicos y políticos para incorporar la igualdad de género en todos los aspectos de la planificación, incluida la planificación del sector educativo.
- b.Significa saber que existen problemas, diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres.**
- c.Incluye generalmente un trabajo analítico sustancial, como el análisis de género, para evaluar el entorno propicio para la igualdad de género en el sector de la educación; la aplicación de una perspectiva de género a la política actual del sector educativo; el uso de los datos disponibles para analizar los desafíos a la igualdad de género en la educación; y la evaluación de la capacidad institucional para abordar la igualdad de género en la educación.
- d.Todas son correctas.