

AUTOCUIDADO EMOCIONAL DEL PROFESIONAL DE ENF...

[Página Principal](#) / [IT.M004](#) / [Módulo 2. Intelligenci...](#) / [Evaluación Módulo 2](#)

PREGUNTA 1

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué autor defiende la teoría triárquica de la inteligencia?

Seleccione una:

- a. Barn-On.
- b. Salovey y Mayer.
- c. Sternberg.
- d. W. T. Grant.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 2

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué autor o atures adapta el concepto de inteligencia emocional al mundo empresarial?:

Seleccione una:

- a. Salovey y Mayer.
- b. Barn-on.
- c. Cooper y Sawaf.
- d. D. Goleman

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 3

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

En la teoría de las múltiples inteligencias ¿Se encuentran?

Seleccione una:

- a. Inteligencia lógico-matemática; inteligencia lingüística-verbal; inteligencia espacial; inteligencia musical; inteligencia naturalista; inteligencia emocional; inteligencia kinestésica-corporal.
- b. Inteligencia visual-matemática; inteligencia musical; inteligencia cinestésica; inteligencia lingüística-verbal; inteligencia musical; inteligencia espacial; inteligencia interpersonal; inteligencia intrapersonal.
- c. Inteligencia interpersonal; inteligencia intrapersonal; inteligencia corporal y cinestésica; inteligencia musical; inteligencia lógico-matemática; inteligencia lingüística; inteligencia naturalista; inteligencia visual-espacial.
- d. Inteligencia lógico-lingüística; inteligencia matemática; inteligencia naturalista; inteligencia formal; inteligencia cinestésica; inteligencia interpersonal; inteligencia intrapersonal.

[Quitar mi elección](#)**PREGUNTA 4**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Cuál no es una ventaja del aprendizaje emocional?:

Seleccione una:

- a. Mayor concentración.
- b. Menor control de los pensamientos propios.
- c. Mejor capacidad para mejorar el estrés.
- d. Mayor autoconciencia.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 5

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Cuál de los siguientes términos se define con la capacidad de desarrollar y comprender la relación con los demás?

Seleccione una:

- a. Inteligencia interpersonal.
- b. Inteligencia intrapersonal.
- c. Empatía.
- d. Motivación.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 6

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué teoría defiende que nos ponemos en el lugar de la otra persona, comprendemos sus emociones, sentimientos, simulando estar en la piel del otro?

Seleccione una:

- a. Teoría de la mente.
- b. Teoría de la empatía.
- c. Teoría de la simulación.
- d. Teoría de la autorregulación.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 7

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Quién descubrió las neuronas espejo?:

Seleccione una:

- a. Rizzolati.
- b. Zirkel.
- c. Arllin.
- d. Piaget.

[Quitar mi elección](#)**PREGUNTA 8**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿En qué año se introduce el término de coeficiente intelectual?

Seleccione una:

- a. 1905.
- b. 1912.
- c. 1916.
- d. 1940

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 9

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué instrumento para medir la inteligencia emocional se elaboró por el modelo de Salovey y Mayer:

Seleccione una:

- a. Mayer- Salovey - Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT).
- b. Schutte Self Report Inventory (S.S.R.I.).
- c. Emotional Quotient Inventory (EQ-i)
- d. Trait Meta-Mood Scale (T.M.M.S):

[Quitar mi elección](#)**PREGUNTA 10**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Bar-on establece 5 factores de la inteligencia emocional:

Seleccione una:

- a. Habilidades interpersonales, empatía, motivación, adaptabilidad, manejo del estrés.
- b. Adaptabilidad, estado anímico, manejo del estrés, habilidades interpersonales, habilidades intrapersonales.
- c. Empatía, autoestima, habilidades interpersonales, habilidades intrapersonales, responsabilidad social.
- d. Motivación, adaptabilidad, habilidades interpersonales, habilidades intrapersonales.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 11

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué habilidad específica de la inteligencia emocional es aquella que incluye la autoconfianza, perseverancia, tolerancia a la frustración como aspectos esenciales para alcanzar el éxito en la vida?

Seleccione una:

- a. Utilizar el potencial existente.
- b. Relaciones sociales.
- c. Reconocer las propias emociones.
- d. Conciencia de uno mismo.

[Quitar mi elección](#)**PREGUNTA 12**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué características tiene la autorregulación?:

Seleccione una:

- a. Confianza en uno mismo, confiabilidad e integridad, capacidad de reírse de sí mismo.
- b. Confiabilidad e integridad, apertura al cambio, orientación al logro.
- c. Apertura al cambio, confiabilidad e integridad, comodidad con la ambigüedad.
- d. Motivación, apertura de cambio, escucha de uno mismo.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 13

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Entre las teorías que dieron un enfoque psicométrico a la inteligencia emocional se encuentran:

Seleccione una:

- a. Monofactorial y oligárquica.
- b. Monofactorial, plurifactorial, oligárquicas.
- c. Polifactorial y oligárquicas.
- d. Ninguna es cierta.

[Quitar mi elección](#)**PREGUNTA 14**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Para cuál de estos autores el CI es un tipo de inteligencia inerte?

Seleccione una:

- a. Salovey y Mayer.
- b. Daniel Goleman.
- c. Sternberg.
- d. Thurstone.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 15

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Thurstone defiende siete habilidades primarias entre las que no están:

Seleccione una:

- a. Fluidez verbal, factor numérico.
- b. Rapidez perceptiva, razonamiento inductivo.
- c. Razonamiento deductivo, memoria perceptiva.
- d. Comprensión verbal; memoria mecánica.

[Quitar mi elección](#)**PREGUNTA 16**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué se entiende por inteligencia emocional?

Seleccione una:

- a. La inteligencia emocional es la capacidad de los individuos para reconocer sus propias emociones y la de los demás, discriminar diferentes sentimientos y etiquetarlos adecuadamente, utilizamos la información emocional para guiar el pensamiento y la conducta y administrar las emociones para adaptarse al ambiente y conseguir los objetivos.
- b. La inteligencia emocional consiste en hallar nuevos métodos de resolver problemas, comprender situaciones, razonar, descubrir e inventar.
- c. La inteligencia emocional es la actividad mental involucrada en la adaptación moldeamiento y selección propositiva de los ambientes del mundo real que sean relevantes en la propia vida.
- d. Todas son ciertas.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 17

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Cuál de estas afirmaciones es la correcta, entre los modelos que describieron el constructo de la inteligencia destacan?:

Seleccione una:

- a. El enfoque factorial-analítico modista como Anderson o Jansen.
- b. Pluralistas como Hund, Stenberg.
- c. Teorías del aprendizaje de Horn o Ackerman.
- d. Teoría de Salovey y Mayer.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 18

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Evaluar los puntos fuertes y débiles del individuo para identificar en los que debe mejorar, hace referencia a:

Seleccione una:

- a. Proporcionar feedback.
- b. Fomentar el cambio de autogestionado.
- c. Evaluación individual.
- d. Evaluación.

[Quitar mi elección](#)

PREGUNTA 19

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué habilidades debemos dominar para mejorar nuestra inteligencia emocional?:

Seleccione una:

- a. Que promuevan el bienestar personal y social; tener empatía; saber regular las emociones tanto situaciones favorables como desfavorables; tener conciencia emocional para reconocer las emociones y sentimientos; tener habilidades sociales para saber tratar con los demás y estables lazos duraderos.
- b. Motivación; prevenir las recaídas; alentar la práctica; disponer del apoyo adecuado; empatía.
- c. Mayor concentración; mayor autoconciencia; capacidad de gestionar situaciones de estrés; establecer comunicación más profunda; mejor control de los propios sentimientos.
- d. Todas son ciertas.

[Quitar mi elección](#)**PREGUNTA 20**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué habilidades conforman la inteligencia emocional?:

Seleccione una:

- a. Motivación; empatía; habilidades sociales; autoconciencia.
- b. Autoconciencia; autorregulación; conocimiento de otros; destrezas sociales.
- c. Autoconciencia; autorregulación; empatía; motivación; habilidades sociales.
- d. Empatía; motivación; autoconciencia; autorregulación.

[Quitar mi elección](#)[◀ La amígdala y su papel en las emociones](#)[Ir a...](#)[Caso práctico: Inteligencia y salud emocional ▶](#)**MENÚ PRINCIPAL**

- FUDEN
- Campus Virtual
- Campus Postgrados

ACTIVIDADES SATSE

- Aula Virtual
- Evaluación de las Competencias
- Oposiciones

ÁREA PERSONAL

- Mi cuenta
- Preferencias
- Subir documentación

FUDEN | [Condiciones de uso](#) | [Política de protección de datos](#)
| [Política de cookies](#)
[Seguridad](#) | [Ayuda](#) | [Foros](#)



© 2022 FUDEN Fundación para el Desarrollo de la Enfermería