

Enfermera de práctica avanzada (EPA) en gestión de desastres y crisis humanitarias

Página Principal

Mis cursos

IT.A001

Módulo 2: Gestión de desastres y crisis humanitarias I: Introducción al ciclo de gestión del desastre y fase de preparación

Curso: Gestión de desastres y crisis humanitarias I: introducción al ciclo de gestión del desastre y fase de preparación

Pregunta

1

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

¿Cuáles no son resultados esperables de la fase de preparación?:

Seleccione una:

a.

Informes de impacto y necesidades humanitarias.

b.

Políticas específicas de gestión de desastres y capacitación de instituciones, comunidad y sociedad civil.

c.

Informes de riesgos, planes de gestión de riesgos y planes de respuesta.

Pregunta

2

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Respecto a la preparación para desastres:

Seleccione una:

a.

La gestión del riesgo de desastres no se considera una acción primordial de esta fase del ciclo, si no que se desarrolla principalmente en la etapa de recuperación.

b.

Permite conocer el riesgo y desplegar personal y recursos rápidamente ante la aparición de una crisis.

c.

El objetivo de la fase de preparación es fortalecer y aumentar las capacidades de las autoridades y organizaciones implicadas en la gestión del desastre. Estos actores deben proteger a la comunidad, ya que las posibilidades de preparación de esta son mínimas.

Pregunta

3

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas [Marcar pregunta](#)

Enunciado de la pregunta

Entre las medidas de preparación ante desastres no se incluyen:

Seleccione una:

a.

Ejercicios de simulación basados principalmente en experiencias y recursos disponibles en otros países.

b.

Información a la comunidad sobre medidas de protección mínimas.

c.

Inventario de recursos disponibles. Búsqueda de los recursos necesarios, y organización y pre-posicionamiento de los mismos en las zonas adecuadas para la respuesta a la emergencia.

Pregunta

4

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Los SATs/SATAM:

Seleccione una:

a.

Son sistemas complejos y muy especializados, ya que su único objetivo es alertar de los peligros cuando existen. Son fundamentales en las estrategias de reducción del riesgo de desastre.

b.

Algunas de sus limitaciones es que no realizan monitoreo ni proporcionan información sobre tendencias y patrones.

c.

Los SATAM son clave en zonas donde hay riesgo de ocurrencia de diferentes eventos catastróficos.

Pregunta

5

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En relación al proceso de GRD es incorrecto:

Seleccione una:

a.

Puede llevarse a cabo a diferentes niveles (local, nacional, regional...), y de forma interinstitucional o de forma interna en una organización.

b.

Debe contemplar revisiones periódicas para ajustar los planes a las necesidades reales, ya que los factores de vulnerabilidad y las capacidades existentes pueden variar en el tiempo.

c.

La coordinación entre actores implicados es importante en la fase de respuesta, pero no en la de preparación.

Pregunta

6

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

MarcadasDesmarcar

Enunciado de la pregunta

En relación a los conceptos básicos:

Seleccione una:

a.

La Organización Mundial de la Salud considera un desastre como una alteración de la sociedad para cuya resolución son suficientes los recursos locales disponibles.

b.

Una crisis humanitaria implica que la salud, la seguridad o el bienestar de la población está amenazada.

c.

Aunque la bibliografía tiende a intercambiar ambos conceptos, se puede decir que el desastre es el evento y la catástrofe es la consecuencia.

Pregunta

7

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En relación a la definición de escenarios para la planificación de la respuesta:

Seleccione una:

a.

La construcción de hipótesis debe considerar los peligros potenciales, su impacto, los obstáculos para la respuesta, entre otras.

b.

La planificación de supuestos profundiza en cuestiones específicas como la cifra población que puede ser afectada, sus características, la vulnerabilidad y capacidades de la población, posibles situaciones de desprotección, entre otras.

c.

Ambas son correctas.

Pregunta

8

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

¿Quiénes son los actores involucrados en la preparación para desastres?:

Seleccione una:

a.

Gobierno nacional, ONG, el sector privado, la comunidad humanitaria internacional. La comunidad/sociedad civil solamente es receptora de la respuesta humanitaria.

b.

Gobierno nacional, ONG, la comunidad y sociedad civil, la comunidad humanitaria internacional y el sector privado (únicamente las empresas que desarrollan SAT).

c.

Gobierno nacional, ONG, la comunidad y sociedad civil, la comunidad humanitaria internacional y el sector privado.

Pregunta

9

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Respecto a la vulnerabilidad y a la capacidad, indica la incorrecta:

Seleccione una:

a.

De forma general, la vulnerabilidad aumenta el riesgo de desastre, mientras que la capacidad lo reduce.

b.

La vulnerabilidad está determinada por múltiples factores, como la contaminación del medio ambiente, la pobreza y la inestabilidad política.

c.

Las capacidades se refieren específicamente a los recursos que disponen las instituciones para recuperarse del impacto de un evento.

Pregunta

10

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Respecto al análisis del riesgo de desastre señala la incorrecta:

Seleccione una:

a.

Estudia las características de los peligros potenciales, la exposición al peligro, las vulnerabilidades y capacidades de la población e instituciones.

b.

Estudia la probabilidad de que un evento se convierta en un desastre.

c.

En todo caso, tanto la vulnerabilidad existente como el peligro en sí mismo determinan la ocurrencia de un desastre.

Pregunta

11

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Un plan de contingencia:

Seleccione una:

a.

Es un plan de respuesta detallado y sólido, que recoge de una forma amplia qué podría pasar y qué respuesta podría ser necesaria.

b.

Recoge la estrategia de respuesta de emergencia y el plan de recuperación.

c.

No responde a qué capacidades y recursos serán necesarios para cubrir las necesidades estimadas.

Pregunta

12

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En relación al riesgo de desastres:

Seleccione una:

a.

El riesgo de desastre es invariable, pero se puede mejorar la capacidad de recuperación tras el mismo.

b.

Para tomar decisiones apropiadas respecto a la GRD, es imprescindible explorar en profundidad las amenazas y las causas de vulnerabilidad.

c.

El riesgo de desastre se refiere a la probabilidad de que ocurra un desastre.

Pregunta

13

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Según la clasificación de las catástrofes:

Seleccione una:

a.

Las de aparición súbita tienen un mayor impacto ya que no hay tiempo para su anticipación y preparación.



b.

Las catástrofes meteorológicas, como las tormentas de granizo o los ciclones tropicales, son de comienzo súbito y de corta duración.

c.

Las catástrofes agudas suelen ser de aparición rápida, mientras que las crónicas pueden tener un comienzo súbito o lento.

Pregunta

14

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En relación a los daños derivados de las catástrofes:

Seleccione una:

a.

Los eventos con potencial catastrófico siempre van a causar daños importantes a la salud y/o medios de vida humanos.

b.

Las catástrofes generan daño en las infraestructuras, servicios y vidas humanas, principalmente. El daño al medio ambiente existe pero no supone una amenaza para el bienestar humano.

c.

Cuando el evento impacta en una población, los efectos catastróficos variarán según la exposición, la vulnerabilidad, la preparación y medidas de gestión del riesgo adoptadas.

Pregunta

15

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Sobre el ciclo del desastre, es correcto:

Seleccione una:

a.

Hay múltiples modelos que definen las etapas del ciclo del desastre, pero todas ellas sitúan la fase de preparación después del impacto.

b.

Las etapas del desastre son fases independientes que comienzan, terminan y se suceden en orden consecutivo.

c.

Las etapas del desastre coinciden y se solapan en el ciclo. Especialmente la fase de preparación, que deberá tenerse presente de forma constante.

Pregunta

16

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En relación a las emergencias complejas:

Seleccione una:

a.

La respuesta humanitaria a las emergencias complejas se caracteriza por llevarse a cabo en un entorno de violencia, inestable e inseguro.

b.

Incluyen situaciones de interrupción de la sociedad que ocasionan daño a menos del 1 % de la población.

c.

Las emergencias complejas precisan de apoyo externo para su resolución, y el acceso y la seguridad de los actores humanitarios está garantizada por las autoridades políticas nacionales.

Pregunta

17

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas [Marcar pregunta](#)

Enunciado de la pregunta

Respecto a las catástrofes:

Seleccione una:

a.

Es un evento natural que altera el funcionamiento del sistema.

b.

Son eventos, naturales o derivados de la acción humana, que tienen el potencial de provocar desastres.

c.

Las catástrofes se caracterizan por generar pérdida de vidas humanas.

Pregunta

18

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas [Marcar pregunta](#)

Enunciado de la pregunta

En relación a la fase de preparación, indica la correcta:

Seleccione una:

a.

El periodo post-desastre, justo tras la emergencia inmediata, es el momento clave para la preparación, ya que se conoce mejor el peligro y su impacto.

b.

En términos generales, la preparación busca reducir la vulnerabilidad y mejorar la resiliencia de las comunidades a los desastres.

c.

La preparación para desastres incluye medidas de prevención y reducción de riesgos, de mitigación del impacto. La planificación de la respuesta inmediata se incluye en la fase de respuesta.

Pregunta

19

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas [Marcar pregunta](#)

Enunciado de la pregunta

Indica la incorrecta: Para la planificación pre-desastre de la respuesta es necesario:

Seleccione una:

a.

Un análisis del riesgo de desastre en profundidad, y mecanismos de monitoreo y alerta temprana que permitan priorizar la planificación ante las amenazas que presentan mayor riesgo.

b.

Definir los objetivos, estrategia general, procesos de gestión y los mecanismos de coordinación que se implementarán en la respuesta inmediata.

c.

Desarrollar planes de contingencia detallados para cada uno de los peligros identificados.

Pregunta

20

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

No marcadas Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La fase de preparación engloba los siguientes subprocesos:

Seleccione una:

a.

Análisis de los riesgos, monitoreo y ejecución de medidas de prevención, reducción y mitigación.

b.

La definición de escenarios y la planificación de la respuesta en base a las hipótesis y supuestos.

c.

Todos los subprocesos anteriores forman parte de la preparación.

A, B, A, C, C, B, C, C, C, C, A, B, C, C, C, A, B, B, C, C