

PREGUNTA 1 Cómo se le llama en castellano a la Nurse Practitioner (NP) por sus siglas en inglés

- a. Enfermera de Práctica Avanzada
- b. Enfermera Clínica Especialista
- c. Enfermera de Atención Directa (EAD)
- d. Enfermera Clínica

PREGUNTA 2 En el Modelo de regulación APRN del Consensus Work Group and the APRN Joint Dialogue Group de 2008

- a. Se describen cuatro roles de EPA: enfermera anestésista certificada registrada (CRNA), enfermera matrona certificada (CNM), enfermera clínica especialista (CNS) y enfermera practicante certificada (CNP)
- b. Se describen tres roles de EPA: enfermera matrona certificada (CNM), enfermera clínica especialista (CNS) y enfermera practicante certificada (CNP)
- c. Se describen tres roles de EPA: enfermera anestésista certificada registrada (CRNA), enfermera clínica especialista (CNS) y enfermera practicante certificada (CNP)
- d. Se describen dos roles de EPA: enfermera clínica especialista (CNS) y enfermera practicante certificada (CNP)

PREGUNTA 3 ¿Qué roles son reconocidos como EPA en Canadá?

- a. Las mismas que en EEUU
- b. La Nurse Practitioner y la Clinical Nurse Specialist
- c. La Clinical Nurse Specialist y las comadronas
- d. Únicamente la Nurse Practitioner

PREGUNTA 4 ¿En qué país surgieron las EPA por falta de médicos?

- a. Gran Bretaña
- b. Canadá
- c. EEUU
- d. España

PREGUNTA 5 En qué año encontramos los primeros artículos científicos sobre la práctica avanzada en lengua española

- a. 1968
- b. 1980
- c. 2020
- d. 2002

PREGUNTA 6 ¿Según Morales (Morales-Asensio, 2012) cuáles son las barreras para la implantación de la EPA en España?

- a. La falta de formación universitaria

- b. La existencia de grupos de presión, apoyando que hay escasez de médicos cuando la densidad de estos es de las más elevadas en países avanzados y la confusión conceptual del término de práctica avanzada
- c. La demografía poblacional y complejidad de las necesidades de salud
- d. La gestión del sistema de salud actual

PREGUNTA 7 En relación al marco competencial de las EPA en España, investigadores de la Universitat de les Illes Balears y la Universidad de Málaga (Sastre-Fullana et al., 2015):

- a. Se identifican 12 dominios competenciales y 54 competencias
- b. Publican el primer manual de gestión de casos
- c. Se identifican 6 dominios de actividades
- d. Publican el consenso de expertos con 22 dominios competenciales y 54 competencias.

PREGUNTA 8 En Cataluña, un estudio exploró los instrumentos existentes a nivel internacional para evaluar el alcance de la práctica avanzada. La versión española del cuestionario se denominó:

- a. Cuestionario de la Enfermera de Práctica Avanzada (CEPA)
- b. Análisis para el desempeño de la Enfermera de Práctica Avanzada (ADEPA)
- c. Instrumento de Definición del Rol de la Enfermera de Práctica Avanzada (IDREPA)
- d. Test sobre la Práctica Avanzada de Enfermería (TPAE)

PREGUNTA 9 El estudio IPACAT tuvo como objetivo conocer el alcance de la EPA en Catalunya en todos los niveles asistenciales:

- a. Los resultados indicaron que solo 359 enfermeras habían superado los 6 dominios según los estándares del estudio
- b. Los resultados indicaron que no había Enfermeras de Práctica Avanzada
- c. Los resultados indicaron que únicamente las enfermeras de atención primaria superaban los estándares de práctica
- d. Los resultados indicaron el dominio con más puntuación entre las EPA fue el de investigación.

PREGUNTA 10

La posición oficial sobre la definición y las características del ejercicio avanzado de la enfermería se publica en el 2008 por:

- a. Royal Council of Nursing
- b. El Consejo Internacional de Enfermería
- c. Nursing and Midwifery council
- d. Asociación I Americana de Enfermeras

PREGUNTA 11 El Consejo Internacional de Enfermeras en las directrices del 2020 indica que las EPA:

- a. Desempeñan roles o niveles de práctica que requieren una formación académica igual al de una enfermera generalista
- b. Tienen sus fundamentos en la formación médica
- c. Desempeñan roles o niveles de práctica con un mayor grado de competencia y capacidad, que son medibles y van más allá de los de la enfermera generalista
- d. Son profesionales de enfermería que no prestan cuidados directos a los pacientes.

PREGUNTA 12 ¿Qué tipo de formación es requerida para la practica avanzada?

- a. Grado en enfermería
- b. Master o Especialidad de Enfermería
- c. Doctorado
- d. Postgrado universitario

PREGUNTA 13 ¿Cuál es la primera publicación de Patricia Benner?

- a. El modelo de Práctica avanzada
- b. From novice to Expert
- c. Modelo del Strong Memorial Hospital
- d. La naturaleza de la Enfermera de Práctica Avanzada

PREGUNTA 14 El modelo precursor de Patricia Benner se clasifica en cinco niveles de practica progresiva:

- a. La principiante, la principiante avanzada, la competente, la aventajada y la experta.
- b. La novata, la competente, la aventajada, la avanzada y la experta.
- c. La principiante, la competente, la aventajada, la avanzada y la experta.
- d. La novata, la competente, la avanzada, la consultora y la experta.

PREGUNTA 15 Según Benner, se espera que en una misma unidad o servicio la enfermera principiante avanzada pase al siguiente nivel en:

- a. 1 año
- b. 6 meses
- c. 5 años
- d. 2-3 años

PREGUNTA 16 El modelo de Calkin plantea que la EPA ha de cumplir tres supuestos. Identifica uno de ellos:

- a. Que tenga un nivel de conocimientos para dar respuesta a los problemas de salud de los pacientes.

- b. Que tenga un nivel de conocimientos para dar respuesta a las expectativas universitarias que plantea
- c. Que tenga un nivel de conocimientos para dar respuesta a las necesidades no cubiertas por el equipo multidisciplinar
- d. Que tenga un nivel de conocimientos que de respuesta a las competencias establecidas por su formación

PREGUNTA 17 El modelo de práctica avanzada del Strong Memorial Hospital de New York se desarrolla a partir del diseño de dominios y competencias de la enfermera de:

- a. Cuidados intensivos
- b. Cuidados de atención primaria
- c. Cuidados en urgencias y emergencias
- d. Cuidados neonatales

PREGUNTA 18 El modelo de práctica avanzada del Strong Memorial presenta:

- a. 3 dominios
- b. 5 dominios
- c. 17 dominios
- d. 54 dominios

PREGUNTA 19 Los conceptos principales del modelo de Enfermera de Práctica Avanzada de Brown's son:

- a. Atención integral directa, apoyo de los sistemas, educación, investigación y liderazgo
- b. Entorno, legitimidad, la enfermera de practica avanzada y los resultados de la práctica de la EPA
- c. La principiante, la principiante avanzada, la competente, la aventajada y la experta.
- d. La enfermera novel o principiante, la enfermera experta por la experiencia y la enfermera de práctica avanzada

PREGUNTA 20 Según el modelo de Oberle y Allen la enfermera requiere de dos clases de conocimiento:

- a. El general y el particular
- b. El avanzado y el experto
- c. Especialista y avanzado
- d. El teorico y la experiencia

PREGUNTA 21 Cuáles son los criterios primarios o requisitos previos para ser una EPA según Hamric:

- a. Certificación y práctica focalizada en el paciente y la familia
- b. Formación de máster o doctorado y acreditación

- c. Formación de máster o doctorado, certificación y práctica focalizada en el paciente y la familia
- d. Formación de máster o doctorado, certificación y gestión clínica.

PREGUNTA 22 Los elementos críticos del entorno de la asistencia del Modelo de integración de Hamric son:

- a. Elementos que definen el contexto de la EPA
- b. Competencias adicionales de la práctica de la EPA
- c. Características de la práctica clínica directa de la EPA
- d. Las políticas de Salud de la EPA

PREGUNTA 23 ¿En qué año se han publicado la últimas Directrices de Enfermería de Práctica Avanzada del Consejo Internacional de Enfermería?

- a. 2020
- b. 2019
- c. 2010
- d. 2008

PREGUNTA 24 En las últimas Directrices de Enfermería de Práctica Avanzada del Consejo Internacional de Enfermería, se establecen claramente las diferencias entre las dos categorías de las EPA:

- a. La enfermera clínica especialista (ECE) y la enfermera de anestesia
- b. La enfermera clínica especialista (ECE) y la enfermera de atención directa (EAD)
- c. La enfermera clínica especialista (ECE) y las comadronas
- d. Ninguna de las anteriores

PREGUNTA 25 Según la OECD de la Unión Europea, el ratio de enfermeras por cada 1000 habitantes en España:

- a. Es igual al ratio de médicos
- b. Es igual a la media Europea
- c. Está por encima de la media Europea
- d. Está por debajo de la media Europea

PREGUNTA 26 ¿Cuántas especialidades de enfermería encontramos incluidas en el Real Decreto 450/2005?

- a. 7
- b. 6
- c. 5
- d. 8

PREGUNTA 27 ¿Qué especialidad continua pendiente de desarrollar y publicar y por lo tanto, actualmente, no se puede optar a ella?

- a. Enfermería del trabajo
- b. Enfermería en Cuidados Médico-Quirúrgicos
- c. Enfermería Geriátrica
- d. Enfermería de Salud Mental

PREGUNTA 28 El programa formativo de la especialidad enfermera tiene una duración de dos años y, académicamente, es equivalente a:

- a. A un postgrado universitario
- b. A un doctorado de enfermería
- c. A un máster universitario dando acceso a programas de doctorado
- d. A una formación continuada nivel experto

PREGUNTA 29 La formación por especialidades se basa en un sistema integrado a:

- a. Las consejerías de salud y al ámbito clínico
- b. Al Sistema educativo universitario
- c. Un sistema de formación continuada
- d. Una institución sanitaria

PREGUNTA 30 Pedro-Gómez (Pedro-Gómez y Morales-Asencio, JM., 2019) apunta que es posible que la confusión no esté en el concepto de perfiles de EE y EPA sino en:

- a. En su evaluación y resultados de salud en el sistema de salud
- b. En su formación y experiencia clínica
- c. En su implementación, regularización y articulación en el sistema de salud
- d. En su acreditación y licencias