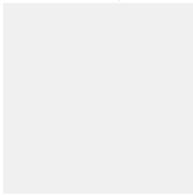


**Comenzado el** lunes, 18 de mayo de 2020, 15:04  
**Estado** Finalizado  
**Finalizado en** lunes, 18 de mayo de 2020, 16:47  
**Tiempo empleado** 1 hora 42 minutos  
**Puntos** 45,00/50,00  
**Calificación** **9,00** de 10,00 (**90%**)  
**Comentario -** Apto

## Pregunta 1

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. A partir del primer año el vínculo de apego se va a ir manifestando de una forma distinta:

Seleccione una:

- a. El sistema exploratorio se ve fortalecido por la deambulaci3n y el gateo.
- b. En esta etapa el sistema de miedo a extraños se desarrolla en su máxima plenitud.
- c. Se establece el vínculo de apego.
- d. Todas son correctas.

### Retroalimentaci3n

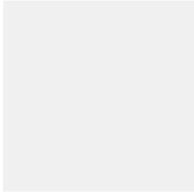
A partir del primer año. El sistema exploratorio se ve fortalecido por la deambulaci3n y el gateo. En esta etapa el sistema de miedo a extraños se desarrolla en su máxima plenitud. En la mayoría de los casos, los y las bebés crean vínculos de apego seguro con sus padres y sus madres, así como con el resto de las personas que cuidan de ellos de forma habitual. Son niños y niñas con seguridad emocional, que han aprendido a relacionarse con los demás y a establecer lazos afectivos saludables. Se muestran capaces de explorar con tranquilidad el mundo que les rodea, hacer las cosas por sí mismos, y de pedir ayuda cuando la necesitan. Suelen desarrollar una buena autoestima, se sienten seguros de sus capacidades.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

## Pregunta 2

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

De las siguientes definiciones, señale la correcta.  
Seleccione una:

- a. La comunicación es la habilidad social de interpretar las creencias, deseos y sentimientos propios y controlar los impulsos.
- b. El Autocontrol es la habilidad social para entender las desigualdades sociales y no tomarlas como algo personal.
- c. La comprensión de situaciones es la habilidad social de expresar, escuchar sentimientos, emociones, ideas, etc.
- d. La Resolución de conflictos es la habilidad social para exponer un conflicto y sacar alternativas de solución al mismo.

### Retroalimentación

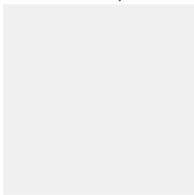
La Resolución de conflictos es la habilidad social para exponer un conflicto y sacar alternativas de solución al mismo

La respuesta correcta es: La Resolución de conflictos es la habilidad social para exponer un conflicto y sacar alternativas de solución al mismo.

### Pregunta 3

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Respecto a las fases evolutivas para el desarrollo de un apego seguro es cierto que:  
Seleccione una:

- a. Fase 1 (0-3 meses): orientación hacia las personas sin reconocimiento de los cuidadores o cuidadoras.
- b. Fase 2 (4-7 Meses): Interacción privilegiada con las figuras familiares sin rechazar a los extraños.
- c. Fase 3 (8-12 Meses): Vinculación y miedo a extraños.

- d. Todas son ciertas.

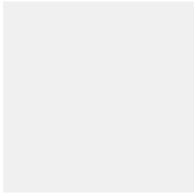
### Retroalimentación

Fase 1 (0-3 meses): orientación hacia las personas sin reconocimiento de los cuidadores o cuidadoras. Fase 2 (4-7 Meses): Interacción privilegiada con las figuras familiares sin rechazar a los extraños. Fase 3 (8-12 Meses): Vinculación y miedo a extraños.  
La respuesta correcta es: Todas son ciertas.

### Pregunta 4

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la preocupación empática.  
Seleccione una:

- a. Se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.
- b. Es la base de la compenetración y la química.
- c. Noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.
- d. Todas son incorrectas.

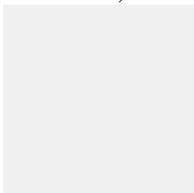
### Retroalimentación

Preocupación empática: noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.  
La respuesta correcta es: Noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.

### Pregunta 5

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

En relación con la inteligencia emocional, es incorrecto que:

Seleccione una:

- a. Se relacionan con ella: autoconfianza y confianza en los demás, curiosidad, intencionalidad, etc.
- b. Abarca capacidades básicas como el reconocimiento de emociones propias y la comprensión de las emociones de los demás.
- c. Las emociones son objeto de socialización y juegan un papel en el desarrollo a partir de los 5.6 años de vida.
- d. Nos permite participar de una forma más efectiva en la sociedad.

### **Retroalimentación**

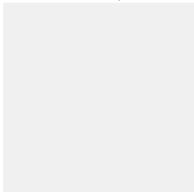
La inteligencia emocional en la infancia y adolescencia. Se han encontrado siete ingredientes cruciales en el aprendizaje, relacionados con la inteligencia emocional: autoconfianza y confianza en los demás, curiosidad, intencionalidad, autocontrol, conexión con los otros, capacidad de comunicar y habilidad para cooperar. La inteligencia emocional abarca una serie de capacidades básicas como el reconocimiento de emociones propias y la comprensión de las emociones de los demás, estas capacidades nos permiten participar de una forma más efectiva en la sociedad. Las emociones son objeto de socialización y juegan un papel fundamental en el desarrollo, desde el mismo momento del nacimiento vinculan al niño-niña con el mundo social y lo humanizan

La respuesta correcta es: Las emociones son objeto de socialización y juegan un papel en el desarrollo a partir de los 5.6 años de vida.

### **Pregunta 6**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Si hablamos de habilidades sociales, la asertividad es la habilidad social de...

Seleccione una:

- a. Defender los propios derechos y opiniones sin dañar a los demás.
- b. De establecer lazos afectivos con otras personas.
- c. De ponerse en el lugar del otro y entenderle.
- d. De colaborar con los demás para conseguir un objetivo común.

## Retroalimentación

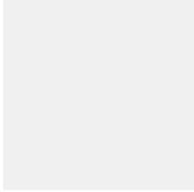
La Asertividad es la habilidad social de defender los propios derechos y opiniones sin dañar a los demás.

La respuesta correcta es: Defender los propios derechos y opiniones sin dañar a los demás.

## Pregunta 7

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

## Enunciado de la pregunta

Es cierto que la gestión de las relaciones.

Seleccione una:

- a. Es el punto donde convergen conciencia de uno mismo, autogestión y empatía.
- b. Es la última de las dimensiones de la inteligencia emocional.
- c. Está formada por la persuasión, la gestión de los conflictos y la colaboración.
- d. Todas son ciertas.

## Retroalimentación

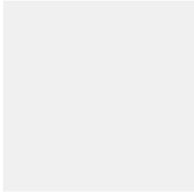
la gestión de las relaciones es el punto donde convergen la conciencia de uno mismo, la autogestión y la conciencia social o empatía. Es la última de las dimensiones de la inteligencia emocional, a su vez formada por la persuasión, la gestión de los conflictos y la colaboración. Si el líder no es sincero o se comporta de manera manipuladora, sus subordinados no tardarán en desconfiar de él, ya que al final, lo que esperamos las personas es empatizar con alguien que gestione las relaciones adecuadamente, se trata de movilizar al equipo en la dirección adecuada. Para esto no es necesario que el líder esté en constante relación con los demás, es necesario poseer la habilidad para encontrar elementos comunes sobre los que asentar las relaciones- y tomar decisiones.

La respuesta correcta es: Todas son ciertas.

## Pregunta 8

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Sobre la psicología positiva, señale la respuesta incorrecta:  
Seleccione una:

- a. Es el estudio de las bases del bienestar psicológico, la felicidad, las fortalezas y virtudes humanas.
- b. Se centra en aquellos comportamientos que hace que afrontemos mejor las situaciones negativas
- c. Estudia aspectos positivos como la creatividad, la inteligencia emocional, el humor, la sabiduría, la felicidad, la resiliencia etc.
- d. Es un enfoque de la psicología denominado por algunos autores como patogénico.

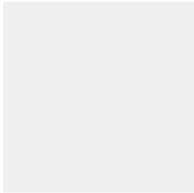
### Retroalimentación

La psicología positiva es el estudio de las bases del bienestar psicológico y de la felicidad, así como de las fortalezas y virtudes humanas, se centra en aquellas formas de comportarnos que hace que afrontemos mejor las situaciones negativas (por ejemplo, práctica regular de actividad física en lugar de hacerlo de sedentarismo). También desde esta disciplina se han empezado a estudiar aspectos positivos como la creatividad, la inteligencia emocional, el humor, la sabiduría, la felicidad, la resiliencia etc. Este enfoque de la psicología ha sido denominado por algunos autores como salutogénico. La respuesta correcta es: Es un enfoque de la psicología denominado por algunos autores como patogénico.

### Pregunta 9

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Pasar de la conciencia emocional a la empatía, requiere de todo lo siguiente excepto:  
Seleccione una:

- a. El desarrollo de competencias emocionales empieza por uno mismo, hay que detectar qué estamos sintiendo en cada momento.
- b. Podemos responder a cuestiones como ¿Cómo me siento?, ¿Por qué me siento así? ¿Esta emoción me ayuda en la situación y en el momento actual?
- c. Es preciso preguntar a hijos-hijas cómo se sienten; prestar atención a sus emociones y enseñarles a ponerles nombre.
- d. Todas las emociones son legítimas, así como la respuesta que deriva de ellas y por lo tanto hay que respetar tanto la emoción como la respuesta.

### **Retroalimentación**

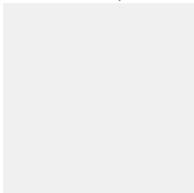
Cuando los niños y niñas detectan como se sienten es necesario ayudarles a etiquetar esa emoción, además de trabajar con ellos-ellas la causa que les ha originado la emoción, conviene recordar que todas las emociones son legítimas y que por lo tanto hay que aceptarlas, pero debemos hacer entender que la respuesta que se deriva de la emoción hay que controlarla (por ejemplo, estar enfadado es legítimo, pero no lo es romper objetos, pegar, etc.).

La respuesta correcta es: Todas las emociones son legítimas, así como la respuesta que deriva de ellas y por lo tanto hay que respetar tanto la emoción como la respuesta.

### **Pregunta 10**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

El Modelo de Salovey y Mayer de Inteligencia Emocional, hace referencia a todo lo siguiente excepto:

Seleccione una:

- a. Incluye una herramienta de evaluación para medir la IE.
- b. Incluye la percepción emocional.
- c. Contempla la facilitación emocional del pensamiento.
- d. Hace referencia a la regulación irreflexiva de las relaciones.

### **Retroalimentación**

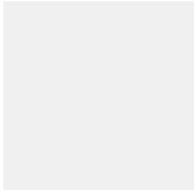
Las habilidades incluidas en el modelo son las siguientes: Percepción emocional. Facilitación emocional del pensamiento. Comprensión emocional. Dirección emocional y Regulación reflexiva de las emociones.

La respuesta correcta es: Hace referencia a la regulación irreflexiva de las relaciones.

### **Pregunta 11**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

#### **Enunciado de la pregunta**

Sobre la autoconciencia, es correcto:

Seleccione una:

- a. Es la capacidad de ser conscientes de los propios sentimientos y comprenderlos.
- b. Reside en la amígdala derecha.
- c. Es decisiva para entender las emociones de los demás y sentir empatía.
- d. Todas son correctas.

#### **Retroalimentación**

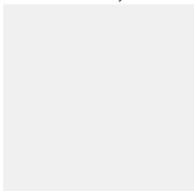
La autoconciencia es la capacidad de ser conscientes de los propios sentimientos y comprenderlos (reside en la amígdala derecha), la empatía es la conciencia de las emociones de los demás, la capacidad de sentir nuestras emociones es decisiva para entender la de los demás y sentir empatía (reside en el hemisferio derecho-córtex somatosensorial derecho). “La empatía siempre entraña un acto de autoconciencia”.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

### **Pregunta 12**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

#### **Enunciado de la pregunta**

Señale la respuesta incorrecta sobre la autogestión.

Seleccione una:

- a. Proviene de la conciencia de uno mismo, la comprensión de las emociones y la claridad de los propósitos.
- b. Goleman la define como “la intensa motivación que todos necesitamos para poder sobrevivir”.
- c. Es la capacidad que tenemos de utilizar el conocimiento de nuestras propias emociones para gestionar el comportamiento de forma positiva.
- d. Es un diálogo interno que conforma una parte de la inteligencia emocional capaz de liberarnos de nuestros sentimientos.

### **Retroalimentación**

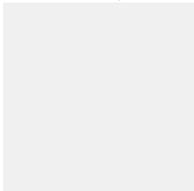
La autogestión, definida por Goleman como “la intensa motivación que todo líder necesita para alcanzar sus objetivos”, proviene de la conciencia de uno mismo, la comprensión de las emociones y la claridad de los propósitos.

La respuesta correcta es: Goleman la define como “la intensa motivación que todos necesitamos para poder sobrevivir”.

### **Pregunta 13**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Es cierto qué:

Seleccione una:

- a. El sistema de apego interactúa con otros sistemas conductuales de base biológica (miedo, sociabilidad, cuidados, exploratorios).
- b. Los sistemas exploratorios y el miedo son los más relacionados con el apego.
- c. La figura de apego debe estar presente y disponible para que él bebe se sienta seguro.
- d. Todas son ciertas.

### **Retroalimentación**

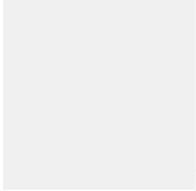
El sistema de apego interactúa con otros sistemas conductuales de base biológica (miedo, sociabilidad, cuidados, exploratorios). Los sistemas exploratorios y el miedo son los más relacionados con el apego. La figura de apego debe estar presente y disponible para que él bebe se sienta seguro,

La respuesta correcta es: Todas son ciertas.

## Pregunta 14

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Ingredientes básicos de un vínculo de apego seguro encontramos:

Seleccione una:

- a. Cariño incondicional.
- b. Sensibilidad.
- c. Eficacia.
- d. Todos son ingredientes básicos.

### Retroalimentación

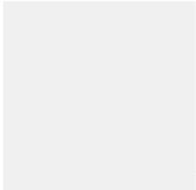
Hay 2 ingredientes básicos que son fundamentales, cariño incondicional, sensibilidad y eficacia para responder a las necesidades.

La respuesta correcta es: Todos son ingredientes básicos.

## Pregunta 15

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Respecto a la conciencia social, señale la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

- a. La empatía es la aptitud básica de la conciencia social.
- b. El cerebro no puede entrenarse para empatizar.
- c. Consiste en percibir lo que piensan y sienten otros sin que lo digan con palabras.

- d. Enviamos continuamente señales sobre nuestros sentimientos mediante el tono de voz, expresión facial y otros canales no verbales.

### **Retroalimentación**

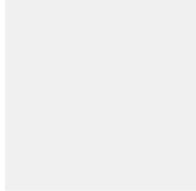
La conciencia social: la empatía juega un papel muy importante en la conducta humana, es la aptitud básica de la conciencia social, percibir lo que piensan y sienten los demás sin que nos lo digan con palabras. Enviamos continuamente señales sobre nuestros sentimientos mediante el tono de voz, la expresión facial, los gestos, y muchos otros canales no verbales. El cerebro puede entrenarse para empatizar, autoras como Singer defiende que el entrenamiento sistemático del cerebro en acciones y emociones altruistas puede generar más empatía y compasión.

La respuesta correcta es: El cerebro no puede entrenarse para empatizar.

### **Pregunta 16**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Cuando hablamos de conducta de apego NO es cierto que:

Seleccione una:

- a. El sistema de control es el SNC.
- b. Al SNC se le atribuyen las funciones de protección y supervivencia.
- c. Él bebe nace con un repertorio de conductas para favorecer el apego.
- d. El enfado, el llanto, las rabietas son respuestas conductuales en niños que no

tienen un apego seguro.

### **Retroalimentación**

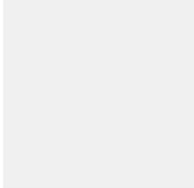
La conducta de apego se organiza utilizando sistemas de control propios del sistema nervioso central al que se le ha atribuido la función de protección y supervivencia. Existe la tendencia a responder conductual y emocionalmente con el fin de permanecer cerca de la persona que cuida y protege de toda clase de peligros, él bebé para ello nace con un repertorio de conductas las cuales tienen como finalidad producir respuestas en la madre/padre o persona al cuidado, las sonrisas reflejas, el balbuceo, la necesidad de ser acunado y el llanto, los bebés buscan mantener la proximidad con la figura de apego, repuestas como el llanto el enfado y las rabietas son emociones normales en niños y niñas.

La respuesta correcta es: El enfado, el llanto, las rabietas son respuestas conductuales en niños que no tienen un apego seguro.

### **Pregunta 17**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

#### **Enunciado de la pregunta**

Señale la respuesta incorrecta sobre educación emocional.

Seleccione una:

- a. El concepto de emoción, fenómenos afectivos, tipos de emociones y características de las emociones, pueden ser contenidos de la educación emocional.
- b. El ámbito familiar es nefasto para el desarrollo de competencias emocionales.
- c. Los lazos emocionales en la familia hacen necesario que sus miembros aprendan a ser emocionalmente inteligentes para vivir con mayor bienestar.
- d. Madres y padres son los primeros que deben desarrollar las competencias de la inteligencia emocional.

#### **Retroalimentación**

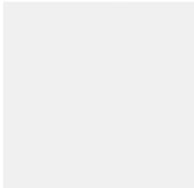
El contexto familiar es el idóneo para el desarrollo de competencias emocionales, las relaciones interpersonales en el ámbito familiar es un continuo de emociones.

La respuesta correcta es: El ámbito familiar es nefasto para el desarrollo de competencias emocionales.

### **Pregunta 18**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

#### **Enunciado de la pregunta**

Entre los objetivos de la educación emocional, no se encuentra:

Seleccione una:

- a. Autoconocimiento emocional.
- b. Adoptar una actitud crítica y negativa ante la vida.
- c. Empatía: identificar las emociones de los demás.
- d. Autorregulación emocional.

### **Retroalimentación**

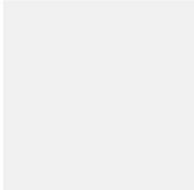
Objetivos de la educación emocional: Autoconocimiento emocional. Empatía: identificar las emociones de los demás. Identificar las emociones. Autorregulación emocional. Controlar los efectos para la salud de las emociones negativas. Desarrollar habilidades para generar emociones positivas. Fomentar la automotivación. Adoptar una actitud positiva ante la vida.

La respuesta correcta es: Adoptar una actitud crítica y negativa ante la vida.

### **Pregunta 19**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Señale la respuesta incorrecta respecto a los lóbulos prefrontales y frontales.

Seleccione una:

- a. Moderan las reacciones emocionales.
- b. Frenan las señales del cerebro límbico.
- c. Desarrollan planes de actuación concretos para situaciones emocionales.
- d. Todas son incorrectas.

### **Retroalimentación**

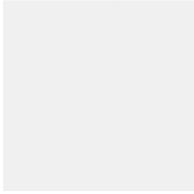
Los lóbulos prefrontales y frontales moderan las reacciones emocionales, frenando las señales del cerebro límbico, desarrollan planes de actuación concretos para situaciones emocionales. La amígdala del sistema límbico proporciona los primeros auxilios en situaciones emocionales extrema, el lóbulo frontal se ocupa de la delicada coordinación de nuestras emociones.

La respuesta correcta es: Todas son incorrectas.

### **Pregunta 20**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta correcta respecto a la reacción emocional.

Seleccione una:

- a. Es inversamente proporcional a la valoración cognitiva que se realice.
- b. Las emociones suelen estar asociadas a estímulos desencadenantes y finalizan cuando desaparece el estímulo.
- c. La intensidad de la reacción es la misma en todos los individuos de la misma raza.
- d. Solo se considera patológica cuando no se mantiene en el tiempo.

### Retroalimentación

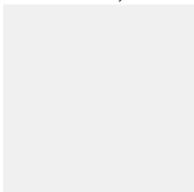
Los recuerdos que conservamos son mayoritariamente emocionales, necesitamos tensión emocional para decidir, las emociones nos preparan, nos motivan y nos guían. Suelen estar asociadas a estímulos desencadenantes (miedo ante un peligro, ansiedad ante una situación como hablar en público), finalizan cuando desaparece el estímulo. La reacción emocional es directamente proporcional a la valoración cognitiva que hagamos. Cuando se produce una situación de alarma, el cuerpo reacciona, la intensidad de esta reacción depende de cada persona y solo se considera patológica cuando se mantiene en el tiempo

La respuesta correcta es: Las emociones suelen estar asociadas a estímulos desencadenantes y finalizan cuando desaparece el estímulo.

### Pregunta 21

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la dopamina:

Seleccione una:

- a. Está asociada a mecanismos punitivos en el cerebro.
- b. Algunas drogas (cocaína, heroína, alcohol, nicotina) promueven la liberación de dopamina.
- c. Se la relaciona con las funciones motrices.
- d. Afecta a los sentimientos de placer.

### **Retroalimentación**

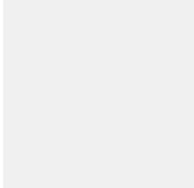
La dopamina, está asociada a mecanismos de recompensa en el cerebro, algunas drogas (cocaína, heroína, alcohol, nicotina) promueven la liberación de dopamina. Se la relaciona con las funciones motrices y los sentimientos de placer

La respuesta correcta es: Está asociada a mecanismos punitivos en el cerebro.

### **Pregunta 22**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

La ventana de oportunidad se refiere a:

Seleccione una:

- a. Periodos críticos en el desarrollo del apego.
- b. Existen a lo largo de la vida.
- c. La oportunidad que tenemos de fomentar la figura de apego.
- d. Es un tiempo en el que el apego no permanece estable.

### **Retroalimentación**

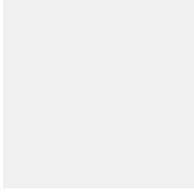
Son periodos críticos en el desarrollo para el apego. Es un proceso que no podemos atrasar o adelantar. Este vínculo que se forma durante el primer año de vida tiene repercusiones futuras y su interrupción es grave para el desarrollo emocional. Esta confianza con el cuidador primario va a ser la que sirva de modelo para las relaciones futuras. Las experiencias de vinculación tienen que estar presentes para que los sistemas del cerebro responsables del apego se desarrollen normalmente.

La respuesta correcta es: Periodos críticos en el desarrollo del apego.

### **Pregunta 23**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la inteligencia emocional:  
Seleccione una:

- a. Es la capacidad de conocer las respuestas de antemano.
- b. Permite comprender los sentimientos más profundos de nuestros iguales.
- c. Ayuda a controlar la angustia.
- d. Favorece el propio desarrollo cognitivo.

### Retroalimentación

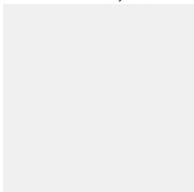
La inteligencia emocional aporta la clase de cualidades que más nos ayudan a convertirnos en auténticos seres humanos. La inteligencia es la capacidad de encontrar soluciones ante problemas nuevos de la manera más efectiva. La inteligencia emocional es un conjunto de disposiciones y habilidades que permiten tomar las riendas de los impulsos emocionales, comprender los sentimientos más profundos de nuestros iguales y manejar nuestras relaciones o como decía Aristóteles “enfadarse con la persona adecuada, en el grado exacto, en el momento oportuno, con el propósito justo y de un modo correcto”. La inteligencia emocional influye en un 80% en el éxito en la vida, padres y madres son el espejo en el que se miran niños y niñas y deben tener esta competencia parental de educar en inteligencia emocional, para fomentar automotivación, la perseverancia a pesar de las frustraciones, el control de impulsos, aprender a diferir las gratificaciones, controlar la angustia, empatizar, confiar en los demás, estas competencias parece que son factores más determinantes para la consecución de una vida plena que el propio desarrollo cognitivo.

La respuesta correcta es: Es la capacidad de conocer las respuestas de antemano.

### Pregunta 24

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Es cierto que el desarrollo social en los primeros meses:

Seleccione una:

- a. De 0-3 meses no reconoce a sus cuidadores cuidadoras.
- b. De 3-7 meses reconoce la figura cuidadora y rechaza a los extraños.
- c. De 8-12 meses vinculación a cuidadores/cuidadoras y miedo a extraños.
- d. Todas las opciones son correctas.

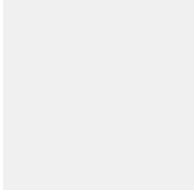
### **Retroalimentación**

4-7 Meses: Interacción privilegiada con las figuras familiares sin rechazar a los extraños, son claves de cara a identificar a sus figuras de apego y a adquirir en la relación con ellas un fuerte sentimiento de confianza, basado en el hecho de que esas figuras están disponibles y responden eficazmente a sus demandas. De 0-3 Meses: Orientación hacia las personas sin reconocimiento de los cuidadores o cuidadoras. 8-12 Meses: Vinculación y miedo a extraños.  
La respuesta correcta es: De 8-12 meses vinculación a cuidadores/cuidadoras y miedo a extraños.

### **Pregunta 25**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

El apego seguro, es correcto que:

Seleccione una:

- a. Disminuye el riesgo de abandono y de maltrato infantil.
- b. Favorece el desarrollo físico, intelectual, social y emocional del niño/niña.
- c. Favorece el desarrollo del lenguaje y de la lectura.
- d. Todo es cierto en relación con el apego seguro.

### **Retroalimentación**

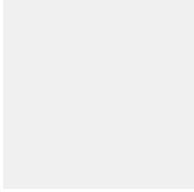
El apego seguro disminuye el riesgo de abandono y de maltrato infantil. favorece el desarrollo físico, intelectual, social y emocional del niño/niña y también el del lenguaje y de la lectura; el funcionamiento cognitivo y social es más adelantado, el niño es más flexible, abierto y realista

La respuesta correcta es: Todo es cierto en relación con el apego seguro.

### **Pregunta 26**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Sobre la Escala de Afecto Positivo y Negativo (PANAS), señale la respuesta incorrecta. Seleccione una:

- a. Mide el estado emocional en un determinado periodo de tiempo.
- b. Utiliza 20 preguntas.
- c. Permite obtener dos puntuaciones independientes: una puntuación en Afecto Positivo y otra en Afecto Negativo.
- d. Un bajo afecto positivo indica un estado placentero relacionado con el medio.

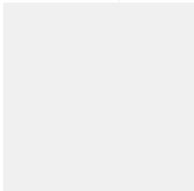
### Retroalimentación

La Escala de Afecto Positivo y Negativo (PANAS), mide el estado emocional en un determinado periodo de tiempo (las instrucciones pueden indicar: actualmente, hoy, hace unos días, hace unas semanas, en el último año, o en general), mediante 20 preguntas y permite obtener dos puntuaciones independientes: una puntuación en Afecto Positivo y otra en Afecto Negativo, cuya correlación es nula. Mientras que un bajo afecto positivo indicaría letargo y fatiga, el afecto positivo es un estado placentero, pero siempre relacionado con el medio, es decir, con lo que nos rodea. Este afecto positivo genera sentimientos como la felicidad, la alegría o el entusiasmo. La respuesta correcta es: Un bajo afecto positivo indica un estado placentero relacionado con el medio.

### Pregunta 27

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Sobre las emociones positivas de la gratitud, señale la respuesta correcta. Seleccione una:

- a. Es cuando conseguimos alcanzar una meta después de un esfuerzo y sacrificio.
- b. Cuando expresamos un reconocimiento sincero por algo que hemos recibido.
- c. Observar a alguien que necesita nuestra protección y genera en nosotros cariño.
- d. Provoca deseo de conocer y experimentar.

### **Retroalimentación**

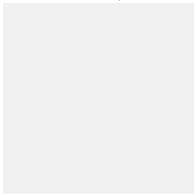
Cuando expresamos un reconocimiento sincero por algo que hemos recibido, esta emoción tiene la capacidad de estrechar lazos y profundizar relaciones.

La respuesta correcta es: Cuando expresamos un reconocimiento sincero por algo que hemos recibido.

### **Pregunta 28**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Señale la respuesta incorrecta sobre la empatía:

Seleccione una:

- a. La empatía emocional hace referencia al modo en como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.
- b. Es el componente esencial de la compasión, tenemos que darnos cuenta de que le pasa a otra persona para que se despierte la compasión.
- c. Existe una zona cerebral específica para la empatía (la ínsula).
- d. La preocupación empática es cuando noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.

### **Retroalimentación**

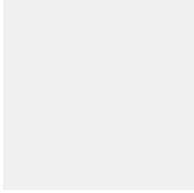
Hay tres clases de empatía: Empatía cognitiva: se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva. Empatía emocional: es la base de la compenetración y la química y preocupación empática: noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.

La respuesta correcta es: La empatía emocional hace referencia al modo en como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.

## Pregunta 29

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Entre los beneficios del método canguro encontramos:

Seleccione una:

- a. Ayuda a una correcta termorregulación.
- b. Estabiliza la respiración del recién nacido.
- c. Ayuda a organizar un sueño profundo.
- d. Todos son beneficios.

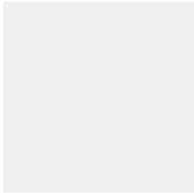
### Retroalimentación

Entre los beneficios del método canguro encontramos. Ayuda a una correcta termorregulación. Estabiliza la respiración del recién nacido. Ayuda a organizar un sueño profundo. Refuerza la lactancia materna y promueve el vínculo de apego. La respuesta correcta es: Todos son beneficios.

## Pregunta 30

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Según el estilo de afrontamiento hacia la emoción de ira, es incorrecto:

Seleccione una:

- a. Tendremos mejor o peor salud.
- b. A veces, la explosión de ira se convierte en conductas agresivas.
- c. Algunas personas justifican su falta de control a la necesidad de que sean las otras personas las que comprendan la situación y perdonen esta falta de control.

- d. Todas son incorrectas.

### **Retroalimentación**

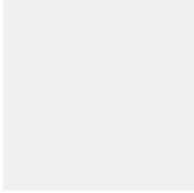
Según el estilo de afrontamiento hacia la emoción de ira vamos a tener mejor o peor salud, una represión de la ira va a mantener a la persona hiper-activada para no desarrollar el sentimiento de ira (repercusiones internas), sin embargo las manifestaciones frecuentes de ira tiene repercusiones negativas para la comunicación con los demás y acarrea problemas en las relaciones interpersonales, muchas veces la explosión de ira se convierte en conductas agresivas, algunas personas justifican su falta de control a la necesidad de que sean las otras personas las que comprendan a la situación y perdonen esta falta de control. Esto puede llevar al maltrato, psicológico y físico.

La respuesta correcta es: Todas son incorrectas.

### **Pregunta 31**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Sobre las emociones positivas, señale la respuesta correcta.

Seleccione una:

- a. Engloba: entusiasmo, humor, felicidad, pesimismo, alegría, etc.
- b. Ejercen sensaciones desagradables que estimulan comportamientos positivos.
- c. No se pueden entrenar.
- d. No son los acontecimientos los que generan emociones, es la forma de

interpretarlos.

### **Retroalimentación**

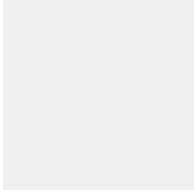
Las emociones positivas como el entusiasmo, el humor, la felicidad, el optimismo, la alegría, etc., ejercen sensaciones placenteras que estimulan comportamientos positivos que contribuyen a fortalecer el sistema inmunológico, a potenciar conductas y estilos de vida saludables e incluso evitar riesgos para la salud, una mayor actividad social y de ocio. Las emociones se pueden entrenar, las personas que tienden a expresar emociones positivas suelen alcanzar un mejor estado de salud. No son los acontecimientos los que generan estados emocionales, es la forma de interpretarlos.

La respuesta correcta es: No son los acontecimientos los que generan emociones, es la forma de interpretarlos.

## Pregunta 32

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Sobre la percepción emocional incluida en el modelo de Salovey y Mayer, señale la respuesta correcta:

Seleccione una:

- a. Es la comprensión de las implicaciones que tienen los actos sociales en la emoción.
- b. Es la capacidad para relacionar las emociones con otras sensaciones como el sabor, el olor o usar la emoción para facilitar el razonamiento.
- c. Es la habilidad para identificar las emociones en sí mismo y en las demás

personas a través de la expresión facial, la voz o la expresividad corporal.

- d. Es la habilidad para resolver los problemas e identificar qué emociones son semejantes.

### Retroalimentación

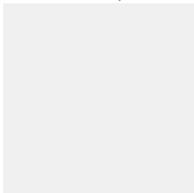
Percepción emocional: habilidad para identificar las emociones en sí mismo y en las demás personas a través de la expresión facial y de otros elementos como la voz o la expresividad corporal

La respuesta correcta es: Es la habilidad para identificar las emociones en sí mismo y en las demás personas a través de la expresión facial, la voz o la expresividad corporal.

## Pregunta 33

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la ira:

Seleccione una:

- a. Es un estado emocional caracterizado por sentimientos de enojo o enfado de intensidad variable.
- b. Va encaminada a mostrar nuestra disconformidad.
- c. Es utilizada por padres-madres, educadores para conseguir que se cumplan las normas antes de aplicar un castigo.
- d. Todas son correctas.

### **Retroalimentación**

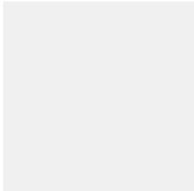
Podemos hablar de que la ira es un estado emocional caracterizado por sentimientos de enojo o enfado de intensidad variable, encaminada a mostrar nuestra disconformidad, o exponer alguna queja. Forma parte del continuo ira- hostilidad- agresividad, en el que la hostilidad hace referencia a una actitud persistente de valoración negativa de, y hacía, los demás, y la agresividad se entendería como una conducta dirigida a causar daño en personas o cosas. Cuando nos enfadamos con otra persona lo que pretendemos es que nos tenga en cuenta y mostrar nuestra desaprobación ante un comportamiento que no nos ha gustado, y queremos que lo rectifique o que cambie su conducta. La ira es utilizada por padres-madres, educadores para conseguir que se cumplan las normas antes de aplicar un castigo.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

### **Pregunta 34**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Señale la respuesta correcta:

Seleccione una:

- a. El estado de ánimo es más duradero que las emociones.
- b. Los sentimientos pueden denominarse vivencia emocional.
- c. La afectividad engloba sentimientos, estado de ánimo y emociones.
- d. La inteligencia emocional es innata; se configura genéticamente.

### **Retroalimentación**

Los sentimientos son más duraderos que las emociones, no suelen estar relacionados con sensaciones físicas intensas son más suaves y no ponen en marcha comportamientos de manera inmediata. El estado de ánimo, podría ser sinónimo de vivencia emocional,

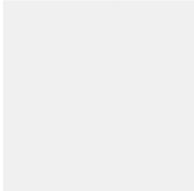
por ejemplo, ante una pérdida podemos hablar de un estado de ánimo, deprimido, con episodios de tristeza. El término afectividad englobaría a los anteriores, incluidas las emociones, es el término más genérico de todos. El término inteligencia emocional es el conjunto de habilidades personales que pueden venir configuradas en el equipaje genético, aunque la mayoría de ellas se moldean durante los primeros años de vida, las habilidades emocionales como el autocontrol, el entusiasmo, la empatía, la perseverancia, la capacidad de automotivación son susceptibles de aprenderse y perfeccionarse a lo largo de la vida.

La respuesta correcta es: La afectividad engloba sentimientos, estado de ánimo y emociones.

### Pregunta 35

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Respecto al Modelo de Goleman de Inteligencia emocional, señale la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

- a. LeDoux concluye que la interacción entre el niño y las personas a su cuidado en los primeros años de vida constituye un auténtico aprendizaje emocional.
- b. Las emociones guían nuestras decisiones trabajando mano a mano con la mente racional, capacitando o incapacitando al pensamiento.
- c. Para armonizar la cabeza y el corazón hay que aprender a utilizar la inteligencia emocional.
- d. La mayoría de los modelos de inteligencia emocional encajan en solo 2 esferas

genéricas: la autoconciencia y la autogestión.

### Retroalimentación

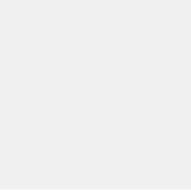
La mayoría de los modelos de inteligencia emocional (IE) encajan en cuatro esferas genéricas: la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social y la gestión de las relaciones.

La respuesta correcta es: La mayoría de los modelos de inteligencia emocional encajan en solo 2 esferas genéricas: la autoconciencia y la autogestión.

### Pregunta 36

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

- a. Nos da miedo, en educación, perder el control y ser demasiado permisivos y que nuestros hijos nos pierdan el respeto.
- b. Hay que poner el foco en el síntoma, en el comportamiento real, no importa que le ocurre para comportarse así.
- c. La clave es conseguir que cuando nos hagan caso sea porque nos admiran y se creen lo que les estamos diciendo.
- d. Si un niño se siente bien, colabora, si se siente mal, empieza a tener comportamientos “disfuncionales”.

### Retroalimentación

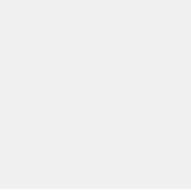
Nos da miedo, en educación, perder el control, el bastón de mando. Ser demasiado permisivos y que nuestros hijos nos pierdan el respeto. Pero ocurre todo lo contrario. Tú cuando respetas a alguien es porque le admiras. No podemos admirar a alguien al que tenemos miedo, o al que obedecemos porque de no hacerlo te va a castigar. Somos referentes de nuestros hijos. La clave es conseguir que cuando nuestros hijos nos hagan caso sea porque nos admiran, porque se creen lo que les estamos diciendo. Es muy absurdo pretender que hagan las cosas por miedo. Porque así solo podemos conseguir dos cosas: que se revelen o que se conviertan en adultos sumisos. El comportamiento de los hijos es la punta del iceberg. Hay que ir a la base. La clave es no pensar que nuestro hijo actúa de una determinada manera para molestarnos, sino porque le pasa algo. Si un niño se siente bien, colabora, la cosa fluye. Si se siente mal, empieza a tener comportamientos “disfuncionales”. Por eso no hay que poner el foco en el síntoma, sino en lo que le está pasando al niño-niña para comportarse así.

La respuesta correcta es: Hay que poner el foco en el síntoma, en el comportamiento real, no importa que le ocurre para comportarse así.

### Pregunta 37

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Son ingredientes para el apego:

Seleccione una:

- a. La disponibilidad y sensibilidad.
- b. La proximidad.
- c. Demostrar afecto y cariño.
- d. Todos son ingredientes para el apego.

### Retroalimentación

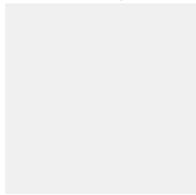
Son ingredientes para el apego, la disponibilidad y sensibilidad. La proximidad favorece el vínculo de apego. Demostrar interés por lo que le pasa al niño-niña. Demostrar el afecto y el cariño. Hablar de forma cálida y cariñosa, con el fin de percibir los sentimientos y emociones que le transmiten las palabras.

La respuesta correcta es: Todos son ingredientes para el apego.

### Pregunta 38

Correcta

Puntuación 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Sobre las emociones positivas en la educación, es falso:

Seleccione una:

- a. Tienen beneficios ya que contribuyen al bienestar.
- b. No es preciso escuchar al niño/niña lo que dice para saber qué le ocurre.
- c. Para educar con emoción positiva se deben dejar expresar las emociones sin reprimirlas, evitar las tensiones innecesarias, y desterrar emociones negativas
- d. Se debe ser comprensivo, no presionar, no criticar, no ridiculizar.

### Retroalimentación

Las emociones positivas tienen beneficios en la educación de niños y niñas, ya que contribuyen al bienestar y es uno de los reforzadores más positivos, cuantas más emociones positivas en el día a día más probabilidades de bienestar. Para educar con emoción positiva hay que tener en cuenta que se deben dejar expresar las emociones sin reprimirlas, evitar las tensiones innecesarias, y desterrar emociones negativas como el miedo, la vergüenza, la rabia, la ira, para ello tanto en familia como en la escuela se

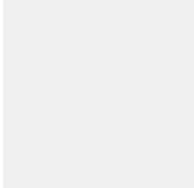
debe ser comprensivos, no presionar, no criticar, no ridiculizar y escuchar al niño/niña lo que dice, lo que no dice y lo que siente.

La respuesta correcta es: No es preciso escuchar al niño/niña lo que dice para saber qué le ocurre.

### **Pregunta 39**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

#### **Enunciado de la pregunta**

Señala la correcta. En el Apego inseguro evitativo el bebé:

Seleccione una:

- a. Presenta ansiedad por la separación de madre (cuidadores).
- b. Demuestra preferencia por el contacto físico con la madre.
- c. Muestra rechazo cuando vuelven los cuidadores tras la separación.
- d. Todas son correctas.

#### **Retroalimentación**

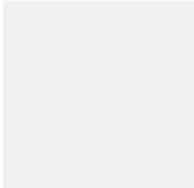
Apego inseguro evitativo: El bebé no presenta ansiedad o esta es muy baja, cuando los padres se separan de él, no demuestra preferencia por el contacto físico con sus cuidadores y muestra rechazo cuando estos regresan tras haberlos separado.

La respuesta correcta es: Muestra rechazo cuando vuelven los cuidadores tras la separación.

### **Pregunta 40**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

#### **Enunciado de la pregunta**

Según Daniel Goleman la inteligencia emocional, es:

Seleccione una:

- a. La capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.
- b. La capacidad de modelar, cambiar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.
- c. La capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para frenar nuestras conductas y compartirlos con los demás.
- d. La capacidad de desconocer, negar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.

### **Retroalimentación**

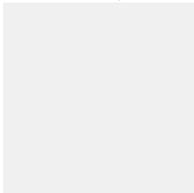
La capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.

La respuesta correcta es: La capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.

### **Pregunta 41**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Señale la respuesta incorrecta sobre la educación emocional.

Seleccione una:

- a. Es un proceso educativo, continuo y permanente.
- b. Pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano.
- c. Tiene por objetivo capacitar para la vida, con la finalidad de aumentar el bienestar personal y social.
- d. Todas son incorrectas.

### **Retroalimentación**

La educación emocional es un proceso educativo, continuo y permanente que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano, con el objetivo de capacitarle para la vida y con la finalidad de

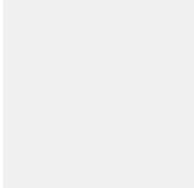
aumentar el bienestar personal y social. Es una educación para la vida, es un proceso continuo y permanente.

La respuesta correcta es: Todas son incorrectas.

## Pregunta 42

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la inteligencia emocional:

Seleccione una:

- a. Aporta cualidades que nos ayudan a convertirnos en auténticos seres humanos.
- b. Conjunto de disposiciones y habilidades que permiten tomar las riendas de los impulsos emocionales.
- c. Influye en un 5% en el éxito en la vida.
- d. Educar en inteligencia emocional ayuda a fomentar automotivación, la perseverancia y el control de impulsos entre otras competencias.

### Retroalimentación

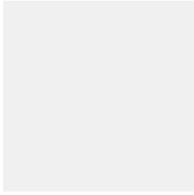
La inteligencia emocional aporta la clase de cualidades que más nos ayudan a convertirnos en auténticos seres humanos. La inteligencia es la capacidad de encontrar soluciones ante problemas nuevos de la manera más efectiva. La inteligencia emocional es un conjunto de disposiciones y habilidades que permiten tomar las riendas de los impulsos emocionales, comprender los sentimientos más profundos de nuestros iguales y manejar nuestras relaciones o como decía Aristóteles “enfadarse con la persona adecuada, en el grado exacto, en el momento oportuno, con el propósito justo y de un modo correcto”. La inteligencia emocional influye en un 80% en el éxito en la vida, padres y madres son el espejo en el que se miran niños y niñas y deben tener esta competencia parental de educar en inteligencia emocional, para fomentar automotivación, la perseverancia a pesar de las frustraciones, el control de impulsos, aprender a diferir las gratificaciones, controlar la angustia, empatizar, confiar en los demás, estas competencias parece que son factores más determinantes para la consecución de una vida plena que el propio desarrollo cognitivo.

La respuesta correcta es: Influye en un 5% en el éxito en la vida.

## Pregunta 43

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. En el Apego seguro el bebé:  
Seleccione una:

- a. La madre es el punto de referencia desde el cual el bebé explora su entorno.
- b. La madre es el punto de referencia al que regresa en caso de sentirse amenazado.
- c. El apego seguro favorece el desarrollo emocional del bebé
- d. Todas son correctas.

### Retroalimentación

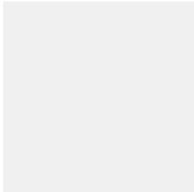
La madre es una base segura de exploración el punto de referencia desde el cual el bebé explora su entorno y al que regresa en caso de sentirse amenazado.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

### Pregunta 44

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

De los estadios evolutivos en el desarrollo psicoemocional, señale la respuesta correcta sobre el Estadio Impulsivo –Motor.

Seleccione una:

- a. Abarca de 1-3 años.
- b. A partir de los 3 años son capaces de expresar sorpresa, placer y malestar.
- c. Estadio centrado en la construcción del propio sujeto y el propio conocimiento.
- d. Se puede hablar de conciencia, intención y voluntad para cumplir sus deseos.

### Retroalimentación

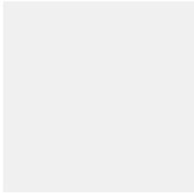
Estadio Impulsivo -Motor (0-1 año). Desde el momento del nacimiento los recién nacidos son capaces de expresar emociones como la sorpresa, el placer y el malestar. Es un estadio centrado en la construcción del propio sujeto y el propio conocimiento. No se puede hablar de conciencia, ni de intención, ni de voluntad. Sus respuestas responden a reflejos condicionados e incondicionados que giran en torno a la satisfacción de las necesidades. Los gritos, los llantos, van a ser su sistema de comunicación de naturaleza afectiva, se establece así un circuito entre el niño-niña y su entorno, un circuito de intercambio mutuo. Aparece la sonrisa, y sobre el sexto mes aparecen emociones como la ira, el dolor, la pena y la alegría. A través de la expresión de las emociones establece contacto con los otros sociales y empieza a formar parte de un mundo con significado. Se pasa de estados puramente fisiológicos a conductas que vinculan la expresión de emociones.

La respuesta correcta es: Estadio centrado en la construcción del propio sujeto y el propio conocimiento.

### Pregunta 45

Correcta

Puntuación 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la empatía cognitiva.

Seleccione una:

- a. Se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.
- b. Es la base de la compenetración y la química.
- c. Noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.
- d. Todas son incorrectas

### Retroalimentación

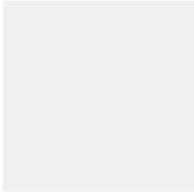
Empatía cognitiva: se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.

La respuesta correcta es: Se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.

### Pregunta 46

Correcta

Puntuación 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. Son actividades de enfermería relacionadas con los Cuidados de canguro:

Seleccione una:

- a. Colocar al bebe con pañales, erguido en posición de supino, sobre el tórax de la madre o padre.
- b. Animar a la madre o padre a que acaricie al bebe enérgicamente para estimularle.
- c. Aconsejar a la madre que aumente la actividad cuando él bebé muestre signos de estimulación excesiva.
- d. Fomentar la lactancia materna durante los cuidados de canguro, si es apropiado.

### Retroalimentación

Cuidados de canguro (del niño prematuro): Fomentar el contacto piel con piel entre progenitores u otro cuidador/ cuidadora y él bebe prematuro fisiológicamente estable. Son actividades de enfermería: Aconsejar a la madre que disminuya la actividad cuando él bebé muestre signos de estimulación excesiva molestias o rechazo. Aconsejar a la madre/padre que deje dormir al bebe durante los cuidados de canguro. Fomentar la lactancia materna durante los cuidados de canguro, si es apropiado. Animar a la madre que realice los cuidados de canguro al menos 60 minutos, si es posible para evitar cambios frecuentes y potencialmente estresantes.

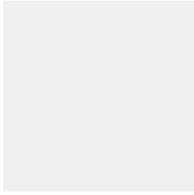


La respuesta correcta es: Fomentar la lactancia materna durante los cuidados de canguro, si es apropiado.

**Pregunta 47**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la empatía emocional.  
Seleccione una:

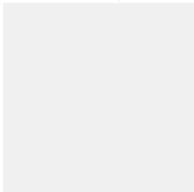
- a. Se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.
- b. Es la base de la compenetración y la química.
- c. Noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.
- d. Todas son incorrectas

### Retroalimentación

Empatía emocional: es la base de la compenetración y la química.  
La respuesta correcta es: Es la base de la compenetración y la química.

### Pregunta 48

Correcta  
Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### Enunciado de la pregunta

Sobre la serotonina, es cierto que:  
Seleccione una:

- a. Es un neurotransmisor relacionado con el estado nutricional.
- b. Se le puede denominar “hormona del amor”.
- c. Regula la respuesta motora.
- d. Su secreción está condicionada a la luz que recibe el organismo.

### Retroalimentación

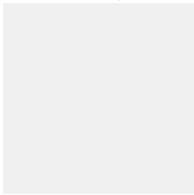
La serotonina es un neurotransmisor íntimamente relacionado con el estado de ánimo y la emoción. Ejerce una gran influencia sobre el sistema psiconervioso por lo que se le puede denominar “hormona del humor”, regula la hormona del crecimiento, afecta al

sistema vascular y a la frecuencia cardiaca. La secreción de serotonina está condicionada a la luz que recibe el organismo, lo que conlleva a un aumento progresivo de bienestar y felicidad con mayores concentraciones de este neurotransmisor en el cerebro. Juega un papel importante en la percepción. Los conceptos de felicidad y bienestar no son equivalentes, pero están íntimamente relacionados, la felicidad es una sensación subjetiva, mientras que el bienestar, se puede medir de manera más evidente. La respuesta correcta es: Su secreción está condicionada a la luz que recibe el organismo.

### **Pregunta 49**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Señala la incorrecta. En el apego inseguro ambivalente el bebé:

Seleccione una:

- a. Se muestra exageradamente dependiente del cuidador.
- b. No Explora el medio que lo rodea.
- c. Reacciona ansioso y tarda de manera exagerada en ser consolado.
- d. Al reunirse con la madre se muestra desorientado.

### **Retroalimentación**

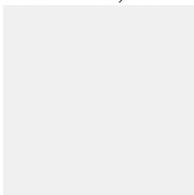
Al reunirse con la madre se muestra desorientado, pertenece al apego inseguro desorganizado.

La respuesta correcta es: Al reunirse con la madre se muestra desorientado.

### **Pregunta 50**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00



Marcar pregunta

### **Enunciado de la pregunta**

Es cierto que:

Seleccione una:

- a. No se debe etiquetar a los niños-niñas, ni juzgarlos.
- b. Los juicios impiden la empatía y destruyen relaciones.
- c. Las etiquetas impiden el cambio.
- d. Todas son ciertas.

### **Retroalimentación**

No se debe etiquetar a los niños-niñas, ni juzgarlos (vago, malo, arisco...), las etiquetas no sirven para nada, sino para perpetuar ese comportamiento. Los juicios impiden la empatía y destruyen relaciones, y las etiquetas impiden el cambio. Tú puedes saber que tu hijo es más o menos vago, pero recordárselo continuamente hará que él lo interiorice y no lo cambie.

La respuesta correcta es: Todas son ciertas.