

**Comenzado el** martes, 21 de junio de 2016, 13:54  
**Estado** Finalizado  
**Finalizado en** martes, 21 de junio de 2016, 13:57  
**Tiempo empleado** 2 minutos 40 segundos  
**Puntos** 5,00/5,00  
**Calificación** **10,00** de un máximo de 10,00 (**100%**)  
**Comentario - Apto**

**Información**

⚑ Marcar pregunta

Carolina tiene 6 años. Al salir del colegio acude al centro de salud con su padre y sus dos hermanos, Juan y Miguel, de 4 y 11 años, respectivamente. Tiene pendiente la revisión del niño sano, la cual fue retrasada en tres ocasiones por la enfermedad y posterior fallecimiento hace 2 meses de su madre.

**Pregunta 1**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

⚑ Marcar pregunta

En la sala de espera, Carolina observa como el resto de los niños hablan y juegan con sus madres. Enfurecida se dirige a su padre y le pregunta mientras succiona el pulgar: "¿Por qué no viene mamá?". El padre responde: "Ya te he dicho Carolina, que mamá se ha ido al cielo". Lo que sucede a Carolina es que:

Seleccione una:

- ☐ a. Interpreta literalmente las explicaciones sobre la muerte.
- ☐ b. Para ella la muerte es temporal y reversible.
- ☐ c. Presenta conductas regresivas.
- ☒ d. Todas las respuestas son correctas. ✓

Todas las respuestas son correctas. En la etapa preescolar pueden aparecer como mecanismos de defensa las conductas de regresión (enuresis, succión del pulgar). En el pensamiento preoperacional el concepto de la muerte es un proceso reversible o temporal. En esta etapa interpretan de forma literal las explicaciones sobre la muerte.

La respuesta correcta es:

Todas las respuestas son correctas.

**Pregunta 2**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

⚑ Marcar pregunta

En la consulta de enfermería pediátrica, Juan no se está quieto. Rompe folios y realiza dibujos en la mesa con las pinturas, desobedeciendo al padre. Éste último comenta que: "Últimamente está muy agresivo e inquieto. Ya no me deja ni dormir con las pesadillas que tiene". La enfermera identifica que, probablemente, Juan:

Seleccione una:

- ☒ a. Expresa rabia por el abandono ✓
- ☐ b. Siente euforia
- ☐ c. Toma a su padre como modelo en la expresión de emociones
- ☐ d. Idealiza al fallecido

Expresa rabia por el abandono. En la etapa preescolar el sentimiento de rabia por el abandono es expresado a través de juegos agresivos, travesuras, irritabilidad o pesadillas. También a través de los juegos expresan su dolor.

La respuesta correcta es: Expresa rabia por el abandono

**Pregunta 3**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

⚑ Marcar pregunta

Miguel permanece en todo momento callado con la mirada perdida. El padre refiere a la enfermera que: "Es un chico muy fuerte. Me está ayudando mucho con sus hermanos. Ahora pasa más tiempo con ellos. Su madre estaría orgullosa de él". Posiblemente Miguel:

Seleccione una:

- ☐ a. Expresa su dolor asumiendo el rol del fallecido.
- ☐ b. Presenta comportamientos desafiantes al ver su vida cambiada.
- ☒ c. A y D son correctas. ✓
- ☐ d. Presenta dificultades en la verbalización de sus sentimientos.

A y D son correctas. En la preadolescencia el dolor puede ser expresado asumiendo el rol del fallecido o de cuidador de otros miembros de la familia. Son más conscientes de los cambios que supone la pérdida del ser querido en sus vidas y futuro. Presentan dificultades en la verbalización de sus sentimientos y a veces incapacidad para mostrar las emociones.

La respuesta correcta es: A y D son correctas.


**Pregunta 4**

Correcta

Puntúa 1,00

Miguel, Carolina y Juan son llevados por la auxiliar de enfermería a otra consulta para imprimir dibujos para colorear. En este momento la enfermera aprovecha para hablar a solas con el padre. ¿Qué aspectos principales abordará?

sobre 1,00

 Marcar pregunta

Seleccione una:

- ☐ a. Gradualmente contadles lo acontecido, con sensibilidad a la par que con claridad, sin usar metáforas, a través del diálogo y sus preguntas.
- ☐ b. Animarles a que expresen lo que sienten en un ambiente receptivo, afectivo y abierto.
- ☐ c. Recordar que es preadolescente, reafirmar su personalidad y animarle a reanudar sus actividades cotidianas y relaciones sociales.
- ☒ d. Todas las respuestas son correctas. ✓

Todas las respuestas son correctas. En la ayuda y acompañamiento del niño y adolescente en duelo se tendrá en cuenta favorecer que el menor pueda hablar y expresar lo que piensa, duda y siente sobre lo sucedido y tener conocimiento de las claves necesarias para explicar la muerte de un ser querido y ayudarle en su duelo, fomentando la expresión de sentimientos.

La respuesta correcta es: Todas las respuestas son correctas.

**Pregunta 5**

Correcta

Puntúa 1,00  
sobre 1,00 Marcar pregunta

La enfermera decide hablar con el pediatra para realizar un seguimiento de los hermanos y valorar la evolución del duelo de los mismos. ¿Qué factores de riesgo asociados al desarrollo de un duelo complicado puede haber observado?

Seleccione una:

- ☐ a. Ambiente inestable con falta de figura responsable de los cuidados.
- ☒ b. A y C son correctas. ✓
- ☐ c. Pérdida de la madre para niñas menores de 11 años.
- ☐ d. Pérdida de la madre en varones adolescentes.

A y C son correctas. Entre los predictores de riesgo de duelo complicado en niños y adolescentes se encuentran: ambiente inestable con falta de figura responsable de los cuidados, pérdida de la madre para niñas menores de 11 años y del padre en varones adolescentes.

La respuesta correcta es: A y C son correctas.