

Abordaje integral en el paciente con disfagia : PRUEBA DE EVALUACIÓN

<https://www.cursodisfagia.com/es/>

1. ¿Cuál de los siguientes hidrocoloides es un espesante?

A. Cola de pescado

B. Goma Xantana

C. Agar-agar

2. ¿Qué medicamentos pueden triturarse bajo ciertas circunstancias?

A. Fórmulas con cubierta entérica o sublinguales

B. Fórmulas de liberación retardada

C. Comprimidos sin cubierta

3. ¿Cuál es la principal diferencia entre la VFS y el FEES?

A. El FEES analiza la secuencia deglutoria completa y la VFS no

B. La VFS analiza la secuencia deglutoria completa y el FEES permite valorar la anatomía de la cavidad oral, faríngea y laríngea así como la sensibilidad faríngea y laríngea

C. El FEES supone la irradiación del paciente, a diferencia de la VFS

4. Desde el punto de vista anatómico, ¿en qué áreas principalmente se desarrolla la deglución?

A. En la cavidad oral, faringe y esófago

B. En la cavidad oral, faringe y laringe

C. En todo el tubo digestivo

5. Cuando modificamos la consistencia de un líquido con alimentos convencionales (p.ej: copos de patata) ¿qué deficiencias puede presentar la textura obtenida?

A. No siempre se consigue una textura homogénea: ↓SEGURIDAD

B. Disminuye el volumen de la mezcla: ↓ADHERENCIA

C. Cambia el color de la comida de forma importante

6. ¿Qué inconvenientes tiene el test de deglución con agua (De Pipo)? Señale la respuesta incorrecta.

A. Sólo se realiza con un tipo de viscosidad (baja)

B. Puede presentar falsos negativos y cierto riesgo para el paciente

C. Es complicado y difícil de aplicar

7. ¿Cuál es el tratamiento nutricional más adecuado en pacientes con alteración moderada de la eficacia y la seguridad?

A. Dieta libre, con adaptación o suplementación en función de cada paciente

B. Dieta con adaptación en la consistencia y volumen (reducir) y técnicas posturales y rehabilitadoras

C. Si no se puede adaptar consistencia, utilizar vía enteral

8. ¿Por qué no puede triturarse un fármaco de liberación retardada?

A. Porque puede producirse una liberación masiva del principio activo ocasionando riesgos para el paciente

B. Los fármacos de liberación retardada pueden triturarse

C. Porque se empeora el sabor y es desagradable tomarlo

9. ¿Qué alteración se trabaja con las praxias orofaciales? Señale la respuesta incorrecta.

A. Labios, lengua y masticación

B. Velo del paladar, musculatura supra-hioidea

C. Fuerza de la musculatura abdominal

10. En cuanto a la evaluación clínica de la disfagia, señale la respuesta incorrecta:

A. Permite prevenir sus complicaciones y tratarla mediante tratamientos rehabilitadores, nutricionales y quirúrgicos

B. Permite monitorizar y evaluar sus tratamientos

C. Utiliza tanto métodos básicos como métodos instrumentales

11. ¿En cuántas fases se divide la deglución?

A. En 4 fases: preparatoria, oral, faríngea y esofágica

B. En 3 fases: oral, faríngea y esofágica

C. En 5 fases: preparatoria, oral, faríngea, esofágica y digestiva

12. ¿Cuál es el marcador bioquímico que determina el estado nutricional por si solo en un paciente?

A. La albúmina

B. La pre-albúmina

C. Ningún marcador bioquímico determina el estado nutricional por si solo

13. En cuanto al método de exploración clínica volumen-viscosidad, es cierto que:

A. No permite identificar la disfagia orofaríngea

B. Detecta alteraciones de la eficacia y seguridad en la deglución del paciente y orienta sobre la viscosidad y el volumen para alimentar al paciente

C. No puede usarse como método de cribado

14. ¿Qué es un gelificante?

A. Agente que proporciona una textura a un alimento mediante la formación de un gel

B. Agente que aumenta la viscosidad de un alimento en estado líquido

C. Agente que lubrica el bolo alimenticio, facilitando su deglución

15. ¿Qué objetivo tienen las praxias orofaciales?

A. Entrenar la movilidad de los órganos que intervienen en la deglución, para que alcancen una agilidad y coordinación lo más cercana a la normalidad de los diferentes participantes en la deglución.

B. Entrenar el tono de los órganos que intervienen en la deglución, para que alcancen una agilidad y coordinación lo más cercana a la normalidad de los diferentes participantes en la deglución.

C. Entrenar la movilidad, el tono y fuerza de los órganos que intervienen en la deglución, para que alcancen una agilidad y coordinación lo más cercana a la normalidad de los diferentes participantes en la deglución.

Enhorabuena, ha aprobado la prueba de evaluación con un 93.333333333333% de aciertos.