

CUESTIONARIO Módulo 4. Parentalidad positiva

Pregunta 1

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta con relación al maltrato infantil:

Seleccione una:

- ☒ a. Abuso sexual son las conductas con contacto físico y finalidad sexual.
- ☐ b. Agresión sexual son contactos sexuales, pero con intimidación.
- ☐ c. La pornografía se puede considerar como agresión sexual a menores.
- ☐ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Abuso sexual: son conductas en las que no hay contacto físico, pero si una utilización directa del menor con una finalidad sexual. Puede ser: exhibicionismo, distribución de material pornográfico. Agresión sexual: relaciones o contactos sexuales de todo tipo en las que se utiliza la violencia o la intimidación sobre el menor. La forma más grave es la violación, que supone la penetración o introducción de objetos por vía vaginal, bucal o anal.

La respuesta correcta es: Agresión sexual son contactos sexuales, pero con intimidación.

Pregunta 2

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. Señales que alertan de que un niño o niña está sufriendo acoso:

Seleccione una:

- ☒ a. No quiere ir al colegio o al instituto o actividad extraescolar y muestra tristeza y apatía.

- ☐ b. Tiene muchos cambios de humor.
- ☐ c. Muestra nerviosismo y angustia y se muestra miedoso.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Señales que alertan de que un niño o niña está sufriendo acoso: • No quiere ir al colegio o al instituto o actividad extraescolar • Muestra tristeza y apatía • Tiene muchos cambios de humor • Muestra nerviosismo y angustia • Se muestra miedoso y desconfiado.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 3

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son Principios de la orientación e intervención educativa para la vida familiar:

Seleccione una:

- ☒ a. Respetar los diferentes valores familiares.
- ☐ b. La intervención deberá ser terapéutica.
- ☐ c. Los programas se realizarán de manera exclusiva en centros de apoyo a las familias.
- ☐ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

La consecución de estos objetivos han de estar guiadas por una serie de Principios: Orientación e intervención educativa es relevante para todos los sujetos y familias en todos sus estadios evolutivos. A partir de las necesidades sentidas y expresadas por las familias. Los programas se desarrollarán en contextos diversos (escuela, centros de servicios sociales, centros de apoyo a la familia, centros sanitarios) y por un equipo multidisciplinaria. La finalidad de la intervención debe ser educativa, preventiva y comunitaria pero no terapéutica. Ha de respetar los diferentes valores familiares.

La respuesta correcta es: Respetar los diferentes valores familiares.

Pregunta 4

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. Fomentamos los hábitos sedentarios:

Seleccione una:

- ☐ a. Si los bebés, los niños y las niñas juegan al aire libre
- ☒ b. Si potenciamos el uso del teléfono móvil.
- ☐ c. Si alentamos a la práctica del deporte y el ocio activo.
- ☐ d. Todas son correctas

Retroalimentación

Fomentamos los hábitos sedentarios si potenciamos el uso del móvil y limitamos el ocio activo. Los bebés, los niños y las niñas tienen que moverse y descubrir el medio en el que viven. El juego al aire libre, ir al parque, correr o saltar es mucho más enriquecedores a nivel físico y emocional que el juego de pantallas o estar viendo vídeos la mayor parte del día.

La respuesta correcta es: Si potenciamos el uso del teléfono móvil.

Pregunta 5

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

- ☐ a. El objetivo de la parentalidad positiva es fomentar conocimientos y técnicas positivas para educar.
- ☒ b. Los estilos parentales no influyen en la educación de niños y niñas.
- ☐ c. Es necesario educar en cuatro factores: amor, disciplina, tiempo y libertad para equivocarse.
- ☐ d. El maltrato infantil es la manifestación de una sociedad enferma pensada por y para los adultos.

Retroalimentación

Los estilos parentales son los que van a ir marcando los límites en los que se van a educar niños y niñas y muchas veces van de la desatención a la sobreprotección.

La respuesta correcta es: Los estilos parentales no influyen en la educación de niños y niñas.

Pregunta 6

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en su Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud (2002), recoge los siguientes aspectos excepto:

Seleccione una:



a. La violencia de género no repercute en la vida y la salud de hijas e hijos.



b. Muestra la violencia como una de las principales causas de muerte y lesiones no mortales en todo el mundo.



c. Pone de manifiesto los efectos que causa en los y las menores la exposición a la violencia de género.



d. Expone los efectos sobre la salud, la supervivencia, el desarrollo y la dignidad de niños y niñas

Retroalimentación

La violencia de género repercute en la vida y la salud de hijas e hijos, todos los organismos internacionales muestran su preocupación. La Organización Mundial de la Salud (OMS) elabora un Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud (2002), en el que se muestra la violencia, de manera conjunta, “como una de las principales causas de muerte y lesiones no mortales en todo el mundo”, y en el que se exponen las consecuencias de la violencia en la Salud Pública, y pone de manifiesto los graves efectos nocivos que causa en los y las menores la exposición a la violencia de género en el ámbito familiar sobre la salud, la supervivencia, el desarrollo y la dignidad de niños y niñas.

La respuesta correcta es: La violencia de género no repercute en la vida y la salud de hijas e hijos.

Pregunta 7

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Las normas forman parte de la disciplina y deben de ser claras y realistas. Señala la correcta.

Seleccione una:

- ☒ a. A partir de los 3 años puedes introducir normas con lenguaje claro.
- ☐ b. Deben tener una explicación coherente y sin límites.
- ☐ c. El niño-niña no deben tener deberes y responsabilidades antes de la etapa escolar.
- ☐ d. Las normas se establecen sin amenazas y después de que surjan los conflictos.

Retroalimentación

Pon normas claras, realistas y consistentes. A partir de los 3 años puedes introducir normas. Asegúrate de que tienen un sentido claro, que las acompaña una explicación coherente y cuida que el lenguaje esté adaptado a la etapa de crecimiento del niño o la niña. Desde pequeño tiene que tener claro que hay límites, deberes y responsabilidades. Las normas se establecen sin amenazas, hablando e implicando al niño o la niña y previamente a que surjan los conflictos, no en mitad de una discusión. No deben ser percibidas como imposiciones o castigos, sino como acuerdos necesarios para la convivencia.

La respuesta correcta es: A partir de los 3 años puedes introducir normas con lenguaje claro.

Pregunta 8

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Entre los Objetivos específicos de la Orientación e Intervención educativa para la Vida Familiar no encontramos:

Seleccione una:

- ☐ a. Aprender a conocerse a uno mismo y a los demás.
- ☐ b. Adquirir habilidades fundamentales para la vida.
- ☒ c. Limitar el desarrollo de habilidades de resistencia- resiliencia- en la familia.



d. Desarrollar el potencial de las personas para que desempeñen roles familiares.

Retroalimentación

Entre los objetivos encontramos: Facilitar los procesos de desarrollo y del comportamiento humano en el marco familiar a lo largo de los diversos ciclos de la vida familiar. Desarrollar el potencial de las personas para que desempeñen roles familiares en la actualidad y en el futuro. Facilitar el desarrollo de habilidades de cohesión y resistencia – resiliencia- en la familia.

La respuesta correcta es: Limitar el desarrollo de habilidades de resistencia-resiliencia- en la familia.

Pregunta 9

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la Detección de casos de trata de seres humanos (TSH):

Seleccione una:



a. Es el proceso que se inicia con el reconocimiento de señales que sugieren que es víctima de TSH.



b. El reconocimiento de las señales puede proceder de profesionales y del público en general.



c. Puede ser la propia víctima la que informe de su situación a otras personas.



d. El reconocimiento por profesionales poco entrenados es la más fácil y frecuente.

Retroalimentación

La detección es el proceso que se inicia con el reconocimiento de señales o indicios que sugieren que es víctima de TSH. El reconocimiento de las señales puede proceder de profesionales con implicación directa (jueces, fiscales, cuerpos de seguridad del estado, Entidades Públicas de protección de menores etc...) como otros profesionales no especializados (profesionales sanitarios o del sistema educativo) y público en general. Puede ser la propia víctima la que informe de su situación a otras personas. El reconocimiento por profesionales poco entrenados es difícil.

La respuesta correcta es: El reconocimiento por profesionales poco entrenados es la más fácil y frecuente.

Pregunta 10

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Entre los problemas para la detección del maltrato en la infancia encontramos:

Seleccione una:

- ☐ a. Desconocimiento de cuáles son las situaciones de desprotección infantil.
- ☐ b. Desconocimiento de las consecuencias del maltrato y dificultades de diagnóstico.
- ☐ c. Desconocimiento de las causas, indicadores de los distintos tipos de maltrato.
- ☒ d. Todos son problemas para la detección del maltrato.

Retroalimentación

Existen problemas para la detección entre ellos encontramos: Desconocimiento de cuáles son las situaciones de desprotección infantil, de las consecuencias del maltrato, de las causas, no hay una causa única para el maltrato, Desconocimiento de los indicadores de los distintos tipos de maltrato infantil y dificultades para su diagnóstico.

La respuesta correcta es: Todos son problemas para la detección del maltrato.

Pregunta 11

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son competencias personales:

Seleccione una:

- ☐ a. Autoconciencia emocional.
- ☐ b. Valoración adecuada de uno mismo.
- ☐ c. Asertividad.
- ☒ d. Todas son competencias emocionales.

Retroalimentación

Son competencias personales: Autoconciencia emocional, valoración adecuada de uno mismo, confianza en uno mismo y la asertividad.

La respuesta correcta es: Todas son competencias emocionales.

Pregunta 12

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. Señales que alertan de que un niño o niña está sufriendo acoso:

Seleccione una:

- ☐ a. Manifiesta desinterés por aficiones habituales en su vida
- ☐ b. Cambio de hábitos alimentarios, o excesos o déficit.
- ☐ c. Le cuesta conciliar el sueño, se despierta y no consigue volver a dormirse.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Manifiesta desinterés por aficiones habituales en su vida. Cambio de hábitos alimentarios, o excesos o déficit. Le cuesta conciliar el sueño, se despierta y no consigue volver a dormirse, le cuesta levantarse por la mañana y tiene sueño a lo largo del día

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 13

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. En función del autor o persona que perpetra el maltrato:

Seleccione una:

- ☐ a. Si se produce por parte de amigos de la familia es maltrato familiar
- ☐ b. Si el maltrato lo ejerce el abuelo es maltrato extrafamiliar.
- ☒ c. Si procede del ámbito educativo es maltrato extrafamiliar.



d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Maltrato familiar es aquel en el que el acto de violencia se produce por parte de padre, madre, tutores o familiares, colocando al menor en una situación de desprotección. El maltrato extrafamiliar es cuando el perpetrador procede de otros círculos de confianza en ámbitos como el educativo o en actividades de tiempo libre, o cuando esta violencia se ejerce a través de las nuevas tecnologías (TIC) como el Sexting, el Grooming etc.... o cuando se trata de violencia entre iguales (acoso y Ciberacoso).

La respuesta correcta es: Si procede del ámbito educativo es maltrato extrafamiliar.

Pregunta 14

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Con relación a las habilidades parentales:

Seleccione una:



a. Respuesta protectora: atender y entender al bebe algunas veces.



b. Las necesidades del bebe si se atiende rápidamente producen frustración.



c. Los sentimientos de indefensión afectan al desarrollo infantil.



d. Si atendemos todas las demandas del bebé se acostumbra mal y nos reclama más atención.

Retroalimentación

Hazle caso siempre: atiende y entiende sus demandas. El bienestar emocional y el correcto desarrollo del sistema nervioso del niño y de sus capacidades (lenguaje, memoria, atención) depende de la respuesta protectora del adulto. Si las necesidades del bebé no son atendidas rápidamente, experimenta ansiedad, tristeza y frustración, sentimientos de indefensión que afectan negativamente a su desarrollo. Conforme va creciendo, también necesita tu atención y que entiendas sus necesidades.

La respuesta correcta es: Los sentimientos de indefensión afectan al desarrollo infantil.

Pregunta 15

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son competencias sociales las siguientes excepto:

Seleccione una:

- ☐ a. Empatía.
- ☐ b. Conciencia organizativa.
- ☐ c. Autocontrol.
- ☒ d. Orientación hacia el servicio.

Retroalimentación

Son competencias sociales: Empatía. Orientación hacia el servicio. Conciencia organizativa.

La respuesta correcta es: Autocontrol.

Pregunta 16

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Entre las medidas de educación y actitudes para la vida podemos encontrar:

Seleccione una:

- ☒ a. Aumentar el acceso de los niños y niñas a una educación más eficaz y equitativa.
- ☐ b. Garantizar que los entornos escolares sean inseguros y propicios.
- ☐ c. Aumento de las conductas agresivas y violentas.
- ☐ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Educación y actitudes para la vida: aumentar el acceso de los niños y niñas a una educación más eficaz y equitativa en cuanto al género, al aprendizaje social/emocional y a la formación de aptitudes para la vida, así como garantizar que los entornos escolares sean seguros y propicios. Incremento de la asistencia

escolar y el rendimiento académico Disminución de las conductas agresivas y violentas. Disminución de las conductas intimidatorias

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 17

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son conductas de sospecha de estar acosando o intimidando a compañeros o compañeras:

Seleccione una:

- ☐ a. Le cuesta controlar su mal genio.
- ☐ b. Tiene comportamientos agresivos en casa con la familia.
- ☐ c. Le cuesta mostrar empatía con el dolor que puedan sentir personas.
- ☒ d. Todas son conductas de acosadoR.

Retroalimentación

Son conductas de sospecha estar acosando o intimidando a compañeros o compañeras: Le cuesta controlar su mal genio. Tiene comportamientos agresivos en casa con la familia. Le cuesta mostrar empatía con el dolor que puedan sentir personas con las que comparte actividad y que están sufriendo violencia de algún tipo. Habla de los compañeros de forma agresiva y desconsiderada, cuando está con amigos o amigas y con la familia.

La respuesta correcta es: Todas son conductas de acosadoR.

Pregunta 18

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la verdadera ¿son tipos de maltrato?

Seleccione una:

- ☐ a. Maltrato físico y emocional.
- ☒ b. Abuso sexual.

☐ c. Negligencia.

☒ d. Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Los tipos de maltrato infantil son, maltrato físico, maltrato emocional o abandono, abuso sexual y negligencia.

La respuesta correcta es: Todas son verdaderas.

Pregunta 19

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Sobre los principios específicos de actuación con víctimas de trata de seres humanos menores de edad, señale la respuesta correcta:

Seleccione una:

☐ a. Primacía del interés superior del niño, niña y adolescentes, sea cual sea su situación o condición personal o social.

☐ b. Los menores de edad deberán tener una consideración prioritaria.

☐ c. Los ámbitos profesionales en contacto con la infancia deben asegurar que sus decisiones y acciones no afecten negativamente al menor.

☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Entre los Principios específicos de actuación con víctimas de TSH menores de edad, incluye la primacía del interés superior del niño, niña y adolescente, sea cual sea su situación o condición personal o social. Los menores de edad deberán tener una consideración prioritaria y el reconocimiento como titulares de derecho. Los distintos ámbitos profesionales en contacto con la infancia deben asegurar que sus decisiones y acciones no tengan efectos negativos o contraproducentes para el menor.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 20

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la consideración de la Convención Internacional de Derechos del Niño. (UNICEF, 2006). Presenciar o escuchar situaciones de violencia por parte de niños y niñas:

Seleccione una:

- ☐ a. Considera que es una forma de maltrato infantil solo cuando es objeto directo de las agresiones.
- ☐ b. No lo considera maltrato.
- ☐ c. Que tiene efectos solo en las esferas del desarrollo físico y cognitivo.
- ☒ d. Todas son incorrectas.

Retroalimentación

Convención Internacional de Derechos del Niño. (UNICEF, 2006) . Comité Español, considera que presenciar o escuchar situaciones de violencia es una forma de maltrato infantil que tiene efectos en todas las esferas del desarrollo: física, cognitiva, afectiva, social y emocional, aunque no sean el objeto directo de las agresiones.

La respuesta correcta es: Todas son incorrectas.

Pregunta 21

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son habilidades parentales. Señala la correcta.

Seleccione una:

- ☐ a. La práctica de escucha activa.
- ☐ b. La falta de violencia o agresividad.
- ☐ c. No poner normas o intervenir en un conflicto si estamos cansados.
- ☒ d. Todas son habilidades parentales.

Retroalimentación

Presta atención a lo que quiere decirte y devuelve esta información para asegurarte de que lo has entendido. Trata de ponerte en su lugar y expresa cómo te sientes, para que él o ella también te entienda a ti. No recurras nunca a la violencia o la agresividad, no sirve para nada. No utilices actitudes agresivas como insultos, amenazas, reproches. No le compares con otros niños. Las imposiciones de poder como “en mi casa se hace lo que yo diga” o “aquí mando yo”, no sirven de nada, sólo generan sentimientos negativos, distancia y desconfianza. Respira hondo y piénsatelo dos veces. No pongas normas, sanciones o intervengas en un conflicto si estás cansado o furioso.

La respuesta correcta es: Todas son habilidades parentales.

Pregunta 22

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

El apego es la relación más íntima que se crea entre los padres o cuidadores del niño desde que nace. ¿es necesario para crear un apego seguro?:

Seleccione una:

- ☐ a. Crear vínculos con el bebé desde el momento del parto.
- ☐ b. Interpretar y calmar su llanto de la forma más adecuada posible.
- ☐ c. Estimular el desarrollo de las habilidades del cerebro del bebé.
- ☒ d. Todo es necesario para fomentar un apego seguro.

Retroalimentación

Crear vínculos con el bebé desde el momento del parto. Interpretar y calmar su llanto de la forma más adecuada posible. Estimular el desarrollo de las habilidades del cerebro del bebé. Todo es necesario para fomentar un apego seguro

La respuesta correcta es: Todo es necesario para fomentar un apego seguro.

Pregunta 23

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La paciencia es una habilidad parental. Señala la correcta

Seleccione una:



a. Las rabietas se terminan si no le hacemos caso.



b. Debemos de ayudar al niño-niña a verbalizar lo que siente.



c. Si la rabieta no para debemos gritar o castigar (amenazar), para que se calme.



d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Ármate de paciencia. Cuando el niño o la niña tenga una rabieta, no quiera colaborar o se muestre esquivo, ármate de paciencia. Puede ser por un sinfín de motivos (miedo, sueño, frustración, inseguridad, querer conseguir algo que no le permites). Ayúdale a verbalizar lo que siente y trata de confortarle. Añadir más tensión a la situación con gritos o amenazas no servirá de nada.

La respuesta correcta es: Debemos de ayudar al niño-niña a verbalizar lo que siente.

Pregunta 24

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Para el uso de las redes sociales es importante crear un entorno seguro. Para ello debemos:

Seleccione una:



a. Permitir el uso de las redes a cualquier edad.



b. Limitar el tiempo de uso y configurar los ajustes de privacidad.



c. Evitar el control de la actividad para la privacidad de niños y niñas



d. Todas son medidas para el uso de las redes sociales.

Retroalimentación

Es importante crear un entorno seguro, no permitir el uso de las redes hasta que tengan una edad suficiente, limitar el tiempo de uso de las redes sociales, configurar los ajustes de privacidad, controlar actividad de niños y niñas a las redes sociales.

La respuesta correcta es: Limitar el tiempo de uso y configurar los ajustes de privacidad.

Pregunta 25

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. En el Ciberacoso.

Seleccione una:

- ☒ a. Son protagonistas: Los agresores, las víctimas y los testigos.
- ☐ b. Existen testigos que facilitan la agresión y otros testigos pasivos que se posicionan críticamente.
- ☐ c. Testigos activos que no intervienen.
- ☐ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Son protagonistas en el ciberacoso los agresores, las víctimas y los testigos. Testigos que facilitan la agresión. Testigos pasivos que conocen lo que está ocurriendo, pero no intervienen. Testigos activos que se posicionan críticamente.

La respuesta correcta es: Son protagonistas: Los agresores, las víctimas y los testigos.

Pregunta 26

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son habilidades parentales para la educación en la infancia. Las siguientes excepto.

Seleccione una:

- ☐ a. Dejarle participar en las decisiones, escuchar su opinión.
- ☐ b. Demostrarle abiertamente que le quieres con abrazos y atención.
- ☒ c. Los cambios que se producen en la adolescencia son difíciles de asumir desde la parentalidad positiva.
- ☐ d. El acompañamiento en la adolescencia deberá ser el mismo que en el resto de las etapas.

Retroalimentación

Dejarle participar en las decisiones, escuchar su opinión. Demostrarle abiertamente que le quieres con abrazos y atención, cuidar el vínculo afectivo desde que es bebé y durante las distintas etapas de la relación con tu hijo o hija. Asume los cambios que se producen en la adolescencia y adáptate a ellos

Pregunta 27

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son indicios relacionados con la salud física y emocional en TSH.

Seleccione una:

- ☐ a. En edad preescolar: pueden presentar somatizaciones, regresiones y sexualización de la conducta
- ☐ b. Entre los 6 y los 12 años: baja autoestima, problemas escolares, trastornos del sueño, reacciones psicósomáticas, dolor abdominal
- ☐ c. En edad adolescente: baja autoestima, fugas de casa, depresión embarazo no deseado, agresividad e aislamiento.
- ☒ d. Todos son indicios de Trata de seres humanos (TSH) con fines de explotación sexual.

Retroalimentación

En edad preescolar: pueden presentar somatizaciones, regresiones y sexualización de la conducta. Entre los 6 y los 12 años: baja autoestima, problemas escolares, trastornos del sueño, reacciones psicósomáticas, dolor abdominal. En edad adolescente: baja autoestima, fugas de casa, depresión embarazo no deseado, agresividad e aislamiento.

La respuesta correcta es: Todos son indicios de Trata de seres humanos (TSH) con fines de explotación sexual.

Pregunta 28

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son Capacidades humanas y competencias para la vida las siguientes excepto:

Seleccione una:

- ☐ a. Integridad física.
- ☐ b. Imaginación.
- ☐ c. Emociones.
- ☒ d. Comunicación activa.

Retroalimentación

La comunicación activa no es una capacidad humana, es la comunicación asertiva y la comunicación empática en las relaciones interpersonales.

La respuesta correcta es: Comunicación activa.

Pregunta 29

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La víctima de acoso no comunica por:

Seleccione una:

- ☐ a. Miedo a ser considerado un chivato.
- ☐ b. Miedo a que se le eche en cara que no sabe defenderse.
- ☐ c. Temor a sufrir mayores consecuencias.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

La víctima de acoso no comunica por: miedo a ser considerado un chivato miedo a que se le eche en cara que no sabe defenderse y se le reproche su carácter. No atreverse por temor a sufrir mayores consecuencias. Aceptar ser el blanco de las agresiones para integrarse y sentirse parte de un grupo. O llegar en algunos casos a ser el agresor de otros compañeros

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 30

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

¿Cuál es la actitud si reconoce que está siendo víctima de acoso o ciberacoso?:

Seleccione una:

- ☐ a. Ponerse nervioso es normal y con angustia.
- ☐ b. Expresarle que él o ella es el culpable de la situación.
- ☒ c. Dejar que se exprese sin interrupción y empatizaR.
- ☐ d. Juzgar sus acciones hasta el momento.

Retroalimentación

Si reconoce que está siendo víctima de acoso o ciberacoso, es importante: Mantener la calma. Expresarle que él o ella no es el culpable de la situación. Dejar que se exprese sin interrupción. Empatizar y no juzgar sus acciones hasta el momento. No echarle en cara o decirle lo que debería haber hecho. Hacerle sentir que estamos ahí para ayudarlo, apoyarlo y acompañarlo.

La respuesta correcta es: Dejar que se exprese sin interrupción y empatizaR.

Pregunta 31

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. Las demandas de las familias para el asesoramiento son variadas, por ello deberemos ofertar actividades relacionadas con:

Seleccione una:

- ☐ a. Estilos de educación parental.
- ☐ b. Intervenciones educativas para la vida familiaR.
- ☐ c. Tendrán en cuenta las necesidades sentidas y expresadas por la familia.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Las demandas de las familias para el asesoramiento pueden ser variadas según las circunstancias personales, algunos padres y madres perciben la necesidad de incrementar sus conocimientos sobre estrategias educativas con los hijos y demandan actividades relacionadas con Estilos de educación parental, intervenciones educativas para la vida familiar y tendrá en cuenta siempre las necesidades sentidas y expresadas por las familias.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 32

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son competencias de autorregulación emocional las siguientes excepto:

Seleccione una:

- ☐ a. Autocontrol emocional.
- ☒ b. Meticulosidad.
- ☐ c. Iniciativa.
- ☐ d. Asertividad.

Retroalimentación

Son competencias de autorregulación emocional el autocontrol, fiabilidad, meticulosidad, adaptabilidad, motivación al logro e Iniciativa.

La respuesta correcta es: Asertividad.

Pregunta 33

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En relación con las sesiones de Educación Parental. Señala la correcta:

Seleccione una:

- ☐ a. En la Sesión de Autoestima y asertividad: ncluimos como llegar a acuerdos y resolver sus propios problemas.
- ☐ b. En la sesión de Comunicación asertiva: incluimos estrategias para conseguir que hijos e hijas se sientan bien y confíen en sí mismos.
- ☐ c. En la sesión de Estrategias de resolución de problemas y de negociación incluimos hábitos y habilidades de escucha y de expresión verbal, gestual y paraverbal.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

En las sesiones de Educación Parental debemos incluir: Sesión de Autoestima y asertividad incluimos estrategias para conseguir que hijos e hijas se sientan bien y confíen en sí mismos. Sesión de Comunicación asertiva: Hábitos y habilidades de escucha y de expresión verbal, gestual y paraverbal. Sesión de Estrategias de resolución de problemas y de negociación como llegar a acuerdos y resolver sus propios problemas.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 34

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La metodología activa participativa permite a padres y madres:

Seleccione una:

- ☐ a. Compartir sus preocupaciones y reafirmar el rol.
- ☐ b. Contrastar opiniones y liberar tensiones.
- ☐ c. Relativizar sus puntos de vista.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

A través de esta metodología padres y madres participan con sus opiniones, experiencias, y puntos de vista del tema tratado. Comparten sus preocupaciones, estrategias, las contrastan, aprenden de los demás participantes del grupo, liberan tensiones, sentimientos de culpa, aprenden a percibir su realidad familiar, con una cierta perspectiva, a relativizar sus puntos de vista y a reafirmar su rol de padres y madres.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 35

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la incorrecta en relación con el maltrato grave:

Seleccione una:

- ☒ a. Existencia de indicadores de maltrato físico, emocional o social, que pone en peligro el bienestar y la integridad del menor.
- ☐ b. Existencia de indicadores físicos, psicológicos y/o sociales de maltrato que se pueden abordar educativamente en el entorno sociofamiliar del menor.
- ☐ c. Para valorar la vulnerabilidad tenemos que tener en cuenta, la cronicidad, la frecuencia del maltrato y el acceso del agresor al menor.
- ☐ d. Se tendrá en cuenta el riesgo para la salud mental y el desarrollo emocional del menor

Retroalimentación

Se define por la existencia de indicadores de maltrato físico, emocional o social, que pone en peligro el bienestar y la integridad del menor. Es importante tener presente si existe diversidad funcional, riesgo de mutilación genital femenina, si el niño o niña se encuentra en un entorno de violencia de género, además de valorar las características psicosociales de familiares al cuidado.

La respuesta correcta es: Existencia de indicadores físicos, psicológicos y/o sociales de maltrato que se pueden abordar educativamente en el entorno sociofamiliar del menor.

Pregunta 36

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son actitudes de padres y madres ante el acoso:

Seleccione una:

- ☒ a. Inculcar comportamientos positivos, como el dialogo y la tolerancia.
- ☐ b. Decirle que no se meta en líos.
- ☐ c. Juzgar su comportamiento.
- ☐ d. Hacerles ver que comunicar una situación de violencia es chivarse.

Retroalimentación

El papel de las familias es fundamental para conseguir y erradicar el acoso y el Ciberacoso. Para ello es necesario estar informados, establecer una buena comunicación con los hijos e hijas, prevenir situaciones de violencia y conocer los pasos a dar cuando se detecta alguna situación de acoso o ciberacoso. Se deberán inculcar comportamientos positivos, como el dialogo, la negociación, la tolerancia, el respeto.

La respuesta correcta es: Inculcar comportamientos positivos, como el dialogo y la tolerancia.

Pregunta 37

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Padres y madres ante un acoso deberán:

Seleccione una:

- ☐ a. Reforzar la idea de que contar lo que está ocurriendo no es chivarse.
- ☐ b. Escuchar su versión, lo que sabe y conoce.
- ☐ c. Prestar atención a lo que nos cuenta sin juzgar y sin opinar.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Padres y madres ante el acoso deberán; Reforzar la idea de que contar lo que está ocurriendo no es chivarse, al contrario, es comportarse como alguien valiente y sensible. Escuchar su versión, lo que sabe y conoce, prestar atención a lo que nos cuenta sin juzgar y sin opinar.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 38

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Es incorrecto que el impacto a largo plazo del maltrato depende de:

Seleccione una:

- ☒ a. A menor diferencia de edad entre víctima y agresor, mayor es el daño.
- ☐ b. A la naturaleza de la relación de parentesco.
- ☐ c. Al tiempo prolongado de la experiencia de abuso.
- ☐ d. A la credibilidad del abuso por parte de la madre.

Retroalimentación

Factores relacionados con el daño y su impacto a largo plazo: A mayor diferencia de edad entre víctima y agresor mayor es el daño. La naturaleza de la relación de parentesco entre la víctima y el agresor está directamente relacionada con la percepción del daño por parte de la víctima, los abusos perpetrados por el padre o padrastro son los que producen mayor impacto a largo plazo. La experiencia de abuso durante tiempo prolongado agrava el daño. La credibilidad del abuso por parte de la madre y la ayuda para salir de ellos son factores importantes para la recuperación y superación de los efectos producidos.

La respuesta correcta es: A menor diferencia de edad entre víctima y agresor, mayor es el daño.

Pregunta 39

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Ante una sospecha o confirmación de violencia de género, la valoración de enfermería debe contemplar:

Seleccione una:

- ☐ a. Interrogar a la mujer sobre la forma de exposición de menores y reacciones de los mismos a las agresiones.
- ☐ b. Según edad, debe explorarse su recuerdo y percepción de la violencia, teniendo en cuenta a varios informantes, cuestionarios específicos, para hacer un diagnóstico diferencial.
- ☐ c. Se recogerán aspectos relativos a problemas de salud de cuidadoras/cuidadores y relaciones entre hermanos/hermanas.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Debemos estar alerta en la valoración de las mujeres y preguntar si existe sospecha o confirmación de violencia de género, para la salud de las hijas/hijos y aprovechar para informar al pediatra y enfermera de pediatría. La escucha deberá ser activa en la que se ofrecerá ayuda para la atención a los y las menores, además deberemos investigar si existe maltrato hacia la prole. Pueden recibir golpes intencionales (como medio de presión o como arma) o lastimarse accidentalmente (con un golpe que no les estaba destinado). Interrogar a la mujer sobre el inicio, tipos de violencia, intensidad, frecuencia, forma de exposición de menores y reacciones de los mismos a las agresiones. Según nos permita la edad, deberá explorarse su recuerdo y percepción de la violencia, teniendo en cuenta a varios informantes, cuestionarios específicos, para hacer un diagnóstico diferencial. Se recogerán además durante la entrevista algunos aspectos relativos

a la situación socioeconómica, problemas de salud de cuidadoras/cuidadores y relaciones entre hermanos/hermanas.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 40

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La metodología de las sesiones debe ser:

Seleccione una:

- ☐ a. Una metodología activa, participativa, experiencial.
- ☐ b. Basada en dinámica de grupos coordinados por uno o dos profesionales.
- ☐ c. El grupo debe coordinarse por profesionales con conocimientos sobre orientación e intervención educativa para la vida familiar.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Metodología: Se sugiere desarrollar las sesiones con una metodología activa, participativa, experiencial y basada en dinámica de grupos coordinados por uno o dos profesionales que posean conocimientos sobre orientación e intervención educativa para la vida familiar y con formación y experiencia en dinámica grupal.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 41

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señale la respuesta incorrecta respecto a presenciar episodios repetidos de violencia

Seleccione una:

- ☐ a. Pueden provocar en menores, un síndrome de estrés postraumático.
- ☐ b. Presenciarlos suele provocar miedo y desesperanza.



c. Suelen acompañarse de un diagnóstico temprano de patologías prevenibles.



d. Es un factor de riesgo para ser víctimas o de ejercer violencia de adultos (maltratadores).

Retroalimentación

Además, presenciar episodios repetidos de violencia pueden provocar en menores, un síndrome de estrés postraumático, manifestado por miedo y desesperanza. Es frecuente que estos niños y niñas tengan a pesar de elevada necesidad de salud un menor acceso al sistema sanitario para los controles preventivos, con retraso en el diagnóstico de patologías prevenibles, sobre todo anomalías del desarrollo y deterioro de la salud mental, también incumplimiento de calendario vacunal. Otra consecuencia de ser testigo de violencia es un mayor riesgo de ser víctimas o de ejercer violencia de adultos (maltratadores).

La respuesta correcta es: Suelen acompañarse de un diagnóstico temprano de patologías prevenibles.

Pregunta 42

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. Son buenos consejos para el uso de teléfonos móviles en niños y niñas:

Seleccione una:



a. Firmar un contrato de compromiso.



b. Descarga Apps de control parental.



c. Establecer límites para el uso del teléfono.



d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Son pautas y consejos para el uso de teléfonos móviles en niños y niñas: Firmar un contrato de compromiso antes de darles un teléfono móvil. Imprimir una lista de normas y colocarlas en un lugar visible en el hogar. Descarga Apps de control parental que permitan limitar el uso del dispositivo, determinar su ubicación y monitorizar sus llamadas y mensajes. También permiten desactivar algunas funciones en diferentes momentos. Establecer límites, cuando puede usar el teléfono y durante cuánto tiempo al día.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 43

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

El autocontrol emocional es la capacidad del sujeto para influir en sus propias respuestas....

Seleccione una:

- ☒ a. Y se ha asociado a través de su desarrollo teórico con la autonomía.
- ☐ b. Y con el crecimiento personal.
- ☐ c. Y se hace aprendizaje y herramienta imprescindible para alcanzar y mantener la autonomía.
- ☐ d. Todas las respuestas hacen referencia al autocontrol emocional.

Retroalimentación

El autocontrol emocional se define como la capacidad del sujeto para influir en sus propias respuestas y de invertir la probabilidad de aparición de su propio comportamiento. Esta capacidad se ha demostrado posible de aprender; todas las personas poseen, por sus características de personalidad y su historia de aprendizajes, un mayor o menor grado de desarrollo de este componente.

La respuesta correcta es: Y se ha asociado a través de su desarrollo teórico con la autonomía.

Pregunta 44

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Entre las estrategias para poner fin a la violencia encontramos:

Seleccione una:

- ☒ a. Aplicación y vigilancia del desarrollo de las leyes: leyes que prohíban los castigos violentos a niños y niñas impuestos por las figuras parentales.
- ☐ b. Normas y valores: programas de movilización comunitaria.
- ☐ c. Educación y actitudes para la vida: crear un entorno escolar seguro y propicio.



d. Todas son estrategias sugeridas.

Retroalimentación

Aplicación y vigilancia del cumplimiento de las leyes, disminuyendo la violencia física ejercida contra niños y niñas. Normas y valores: programas de movilización comunitaria. Educación y actitudes para la vida: crear un entorno escolar seguro y propicio. Entornos seguros: propiciar y mantener la seguridad en las calles y otros entornos donde los niños y los jóvenes se reúnen y pasan su tiempo.

La respuesta correcta es: Todas son estrategias sugeridas.

Pregunta 45

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Entre las estrategias que la OMS propone para la prevención de la violencia, no encontramos:

Seleccione una:



a. Reducir la disponibilidad y el consumo nocivo de alcohol.



b. Reducir el acceso a las armas de fuego y las armas blancas.



c. Promocionar la igualdad en materia de género para prevenir la violencia contra las mujeres.



d. Propiciar el acceso a las armas de fuego y las armas blancas.

Retroalimentación

La OMS propone para la prevención 7 estrategias: - Favorecer relaciones sanas, estables y estimulantes entre los niños, niñas y sus progenitores y cuidadores. - Fomentar las aptitudes para la vida en los niños y los adolescentes. - Reducir la disponibilidad y el consumo nocivo de alcohol. - Reducir el acceso a las armas de fuego y las armas blancas. - Promocionar la igualdad en materia de género para prevenir la violencia contra las mujeres. - Cambiar las normas sociales y culturales que propician la violencia. - Establecer programas de detección, atención y apoyo a las víctimas

La respuesta correcta es: Propiciar el acceso a las armas de fuego y las armas blancas.

Pregunta 46

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

No debemos para mejorar la comunicación, la intimidad y confianza con niños y niñas víctimas de Bullying:

Seleccione una:

- ☐ a. Buscar un espacio de intimidad.
- ☐ b. Crear un clima relajado y distendido.
- ☒ c. No exponer nuestra preocupación o sospecha que algo está ocurriendo en ese momento.
- ☐ d. Respetarle y no atosigarle.

Retroalimentación

Buscar un espacio de intimidad, realizar una actividad juntos, la hora de irse a la cama es un buen momento para entablar una conversación. Crear un clima relajado y distendido evitando sacar temas que puedan ser motivo de conflictos. Exponer la preocupación o sospecha que algo está ocurriendo. Respetarle y no atosigarle.

La respuesta correcta es: No exponer nuestra preocupación o sospecha que algo está ocurriendo en ese momento.

Pregunta 47

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

El Acoso o Bullying debe reunir alguna de las siguientes características. Señala la correcta:

Seleccione una:

- ☐ a. Intencionalidad por parte del agresor.
- ☐ b. Repetición de la acción en el tiempo.
- ☐ c. Desequilibrio de poder.
- ☒ d. Todas son características para que se dé el acoso.

Retroalimentación

Para que sean calificadas como acoso han de reunir tres características: Intencionalidad por parte del agresor. Su finalidad es hacer daño. Repetición de la acción en el tiempo. Un hecho aislado por muy grave que sea no puede considerarse acoso escolar. Desequilibrio de poder. Una situación en la que la víctima no puede defenderse por sí misma, ya que hay una desigualdad de poder física, psicológica o social.

La respuesta correcta es: Todas son características para que se dé el acoso.

Pregunta 48

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La aprobación de la Convención sobre los derechos del niño ha supuesto todo lo siguiente, excepto:

Seleccione una:

- ☐ a. La mejora de la situación de niños y niñas.
- ☐ b. La puesta en marcha de modificaciones legislativas.
- ☒ c. Falta de respeto a este colectivo.
- ☐ d. Sensibilización social

Retroalimentación

Con la aprobación de la Convención sobre los derechos del niño, la situación de niños y niñas de España y del mundo ha mejorado considerablemente, ya que el reconocimiento de los derechos de la infancia ha puesto en marcha numerosas modificaciones legislativas y ha permitido la sensibilidad social frente al tema de este colectivo vulnerable como es la infancia y adolescencia.

La respuesta correcta es: Falta de respeto a este colectivo.

Pregunta 49

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Con relación a las competencias para la vida señala la incorrecta:

Seleccione una:

- ☐ a. La competencia para la vida significa: poder vivir hasta el final de una vida humana de duración normal y no morir prematuramente.
- ☐ b. La competencia para el juego significa: poder reír, jugar y disfrutar de pensamiento creativo con actividades recreativas.
- ☐ c. La competencia emocional se relaciona con ser capaz de formarse un concepto de lo bueno y tener pensamiento crítico.
- ☒ d. La competencia de filiación tiene relación con poder vivir con los otros, reconocer y mostrar preocupaciones por otros seres humanos.

Retroalimentación

El razonamiento práctico está relacionado con Ser capaz de formarse un concepto de lo bueno y de reflexionar de manera crítica sobre la forma en que se planea la propia vida. La competencia emocional está relacionada con poder amar, hacer duelos, sentir. Que el propio desarrollo emocional no sea opacado por temor o ansiedad, o por experiencias traumáticas de abuso o descuido en el cuidado. También significa fortalecer formas de asociación humana.

La respuesta correcta es: La competencia emocional se relaciona con ser capaz de formarse un concepto de lo bueno y tener pensamiento crítico.

Pregunta 50

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. Son actitudes negativas y poco afectivas:

Seleccione una:

- ☐ a. Sentirse culpables y que se está fallando en las responsabilidades parentales.
- ☐ b. Percibir que no hemos cumplido con la obligación de estar atentos.
- ☐ c. Enfadarnos con los hijos e hijas y dudar de lo que nos cuenta.
- ☒ d. Todas son actitudes negativas.

Retroalimentación

Sentirse culpables y que se está fallando en las responsabilidades parentales. Percibir que no hemos cumplido con la obligación de estar atentos a las necesidades y señales de hijos e hijas. Enfadarnos con los hijos e hijas.

La respuesta correcta es: Todas son actitudes negativas.

CASO CLÍNICO

Ha llegado el momento del nacimiento, Jorge ha nacido en una familia estable, donde existe un trato cordial y afectivo entre su padre y su madre. Aunque existe coherencia educativa, se sigue un modelo de familia tradicional en la que se mantienen costumbres generacionales sexistas, basadas en el rol de género tradicional. Si analizamos la funcionalidad de la familia vemos que las relaciones entre sus miembros están bien establecidas, son de tipo positivo, se cubren las necesidades individuales, se fomenta la autonomía, existe comunicación, formas de negociación, empatía, apoyo, colaboración, aunque la corresponsabilidad en los cuidados y en las tareas del hogar no están del todo instauradas.

La madre y el padre de Jorge se dan cuenta que el nacimiento de su nuevo hijo supone unas responsabilidades de crianza y exigen un compromiso. Muchas de las tareas de crianza son desconocidas y numerosas, lo que supone algunos conflictos de pareja, por compartir el amor, por falta de privacidad en la actividad sexual, así como el desgaste emocional y físico por el exceso de tareas como hombre o mujer y como madre o padre.

Pregunta 1

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Para valorar la funcionalidad de la familia como unidad de cuidados debemos tener en cuenta:

Seleccione una:

- ☐ a. Etapa del ciclo vital familiar, las características socioeconómicas, demográficas y culturales.
- ☐ b. Desempeño de los roles parentales y conyugales.
- ☐ c. Situación de salud de cada uno de sus miembros.
- ☒ d. Todas son correctas.

Retroalimentación

Para valorar la funcionalidad tenemos que tener en cuenta la Etapa del ciclo vital familiar, las características socioeconómicas, demográficas y culturales. Desempeño de los roles parentales y conyugales y la situación de salud de cada uno de sus miembros.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 2

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La matrona en la primera visita y tras la valoración de la unidad familiar y el tipo de familia, deberá incluir temas como:

Seleccione una:

- ☐ a. Las normas en la crianza y corresponsabilidad de los cuidados.
- ☐ b. La capacidad de adaptación a los cambios en la unidad familiar
- ☐ c. La resolución de conflictos.
- ☒ d. Todos son temas para abordar en las primeras visitas desde una parentalidad positiva.

Retroalimentación

Deberemos incluir en las primeras visitas en consulta de enfermería (matrona, pediatría o enfermera Familiar y Comunitaria), prácticas de seguridad dentro y fuera del hogar. Prácticas de riesgo, problemas económicos, laborales, de violencia, consumo de sustancias tóxicas. Ocio, tiempo libre, ejercicio físico. Tipos de relaciones familiares: normas, sistemas de comunicación, resolución de conflictos, apoyo social, etc... Capacidad de adaptación a los cambios en la unidad familiar, adaptación y tolerancia al estrés, adaptación a nuevas situaciones: enfermedad, separación, divorcio, enfermedades etc...

La respuesta correcta es: Todos son temas para abordar en las primeras visitas desde una parentalidad positiva.

Pregunta 3

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Señala la correcta. De acuerdo con los derechos de la infancia Jorge tiene derecho a:

Seleccione una:

- ☐ a. Protección contra los malos tratos, estableciendo medidas preventivas.
- ☐ b. Derecho a la atención a la salud y cuidados preventivos (controles del niño sano en su Centro de Salud).
- ☐ c. Derecho a un nivel de vida adecuado que asegure el desarrollo físico, mental y social (vivienda, nutrición, y vestuario).
- ☒ d. Todos son derechos de la infancia.

Retroalimentación

Son derechos de la infancia: Derecho a la vida y a la supervivencia, a un nombre y nacionalidad desde el nacimiento, a no ser separado de su padre y madre en contra de su voluntad, a ser tenido en cuenta en los asuntos que le afectan, a la vida y a la supervivencia, a recibir cuidados especiales en caso de diversidad funcional, acceso a los servicios sanitarios y a los cuidados preventivos, a un nivel de vida adecuado que asegure el desarrollo físico, mental y social, asegurando la vivienda, la nutrición, y el vestuario. Derecho a la atención a la salud y a beneficiarse de la seguridad social y a la protección contra los malos tratos perpetrados por progenitores estableciendo medidas preventivas.

La respuesta correcta es: Todos son derechos de la infancia.

Pregunta 4

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Para conseguir los objetivos de Parentalidad Positiva se deberá tener en cuenta:

Seleccione una:

- ☐ a. La diversidad familiar y cultural.
- ☐ b. La necesidad de redefinir los roles de género: conciliación de la vida familiar, laboral y personal.
- ☐ c. La necesidad de ayudar a los progenitores para evitar situaciones de desprotección y exposición a la violencia de género.
- ☒ d. Todo hay que tenerlo en cuenta para conseguir los objetivos de la parentalidad positiva.

Retroalimentación

Para conseguir los objetivos de parentalidad y buen trato en la infancia la familia necesita servicios adecuados y de calidad. Se deberá tener en cuenta para ello la diversidad familiar que conviven en la sociedad en la actualidad, la diversidad cultural, la necesidad de redefinir los roles de género dentro de la familia para la conciliación de la vida familiar, laboral y personal. Ayudar a progenitores a supervisar y acompañar a menores para evitar situaciones de desprotección, de exposición a la violencia de género, protección de familias con riesgo psicosocial, y familias que cuente con miembros dependientes o con discapacidad, ofertando desde el entorno comunitario más inmediato respuestas al cuidado desde el respeto a los derechos de la infancia.

La respuesta correcta es: Todo hay que tenerlo en cuenta para conseguir los objetivos de la parentalidad positiva.

Pregunta 5

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son PRINCIPIOS de parentalidad positiva los siguientes. Excepto:

Seleccione una:

- ☐ a. Los niños y las niñas tienen derecho al cuidado y guía apropiados.
- ☒ b. Un vínculo afectivo que le sobre proteja y le eduque en la dependencia.
- ☐ c. La parentalidad positiva se basa en: conocer, proteger y dialogar
- ☐ d. Optar por la resolución de los problemas de manera positiva.

Retroalimentación

Son principios de la parentalidad positiva: Principio 1. Los niños y las niñas tienen derecho al cuidado y guía apropiados. Para que un niño o una niña pueda desarrollarse adecuadamente necesita cuidados físicos, afectivos, pautas de comportamiento y normas que les hagan sentirse queridos, protegidos y seguros. Principio 2. La parentalidad positiva se basa en: conocer, proteger y dialogar. La parentalidad positiva exige paciencia y esfuerzo. Está basada en tres premisas: 1. Conocer y entender a los niños y las niñas: cómo sienten, piensan y reaccionan según su etapa de desarrollo. 2. Ofrecer seguridad y estabilidad: los niños y las niñas tienen que confiar en sus padres, sentirse protegidos y guiados 3. Optar por la resolución de los problemas de manera positiva: sin recurrir a castigos físicos, gritos, amenazas o insultos. Principio 3. El vínculo afectivo es determinante. Los vínculos afectivos son lazos invisibles, pero de gran intensidad emocional que se crean entre el niño o la niña y sus progenitores o cuidadores, desde el momento mismo del nacimiento.

La respuesta correcta es: Un vínculo afectivo que le sobre proteja y le eduque en la dependencia.

CASO CLÍNICO 2ª PARTE

Va pasando el tiempo y Jorge ya tiene 4 meses, acude a la revisión del niño sano a la consulta de enfermería, y tras realizar la valoración integral de todos los Patrones de Marjory Gordon nos detenemos en el patrón Rol relaciones, ya que el entorno familiar y social va a ser determinante en su salud y en la de su padre y madre. Para ello vamos a valorar las relaciones familiares, la etapa del ciclo vital familiar y como se afronta, las relaciones sociales, la situación socioeconómica, las relaciones laborales, el tipo de trabajo (productivo-reproductivo) de la pareja y el tiempo dedicado al cuidado. Mayte refiere sentirse cansada ya que sigue con la lactancia materna exclusiva y se ha incorporado a trabajar y aunque Pedro colabora en el cuidado, ella siente que toda la carga la lleva ella y que no es suficiente.

Utilizamos las herramientas para la valoración del funcionamiento familiar, para diagnosticar la existencia de problemas, reales o potenciales y planificar las intervenciones enfermeras o la derivación a especialistas (medicina de familia, trabajo social, psicología, terapia ocupacional etc....). Valoramos la estructura de poder y al preguntar observamos que la toma de decisiones en el cuidado es compartida, que el dinero es aportado por ambos progenitores, las actividades de ocio son programadas conjuntamente, ambos progenitores reconocen estar satisfechos en cuanto a la expresión de sus necesidades personales y cultivar sus propios intereses. Pero refieren que existen cambios en la relación y en el funcionamiento familiar.

Pregunta 1

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son Diagnósticos de enfermería relacionados con el Patrón Rol- Relaciones y la familia los siguientes excepto:

Seleccione una:

- ☐ a. 00061. Cansancio del rol de cuidador/cuidadora
- ☐ b. 00056. Deterioro parental
- ☐ c. 00164. Disposición para mejorar el rol parental
- ☒ d. 00208. Disposición para mejorar el proceso de maternidad.

Retroalimentación

00208. Disposición para mejorar el proceso de maternidad. Patrón 9. Sexualidad Reproducción. Definición: Patrón de preparación y mantenimiento de un embarazo parto y cuidados del recién nacido, que puede ser reforzado.

La respuesta correcta es: 00208. Disposición para mejorar el proceso de maternidad.

Pregunta 2

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

El Diagnostico Interrupción de los procesos familiares: cambio en las relaciones o en el funcionamiento familia. Entre los factores relacionados estan:

Seleccione una:

- ☐ a. Cambios en la composición de la unidad familiar.
- ☐ b. Cambios en los roles: problemas de adaptación.
- ☐ c. Cambios de poder de los miembros de la familia.
- ☒ d. Todos son factores relacionados.

Retroalimentación

La respuesta correcta es: Todos son factores relacionados.

Pregunta 3

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Podemos plantear como Resultado NOC. Afrontamiento de los problemas de la familia. Son Indicadores de este:

Seleccione una:

- ☐ a. Establece la flexibilidad de los roles e implicar a los miembros de la familia en la toma de decisiones.
- ☐ b. Afrontar y controlar los problemas.
- ☐ c. Expresa libremente sentimientos y emociones.



d. Todos son indicadores.

Retroalimentación

Establece la flexibilidad de los roles. Afronta los problemas. Controla los problemas. Implica a los miembros de la familia en la toma de decisiones. Expresa libremente sentimientos y emociones. Utiliza estrategias para controlar el conflicto en la familia. Utiliza estrategias para reducir el estrés. Establece prioridades

La respuesta correcta es: Todos son indicadores.

Pregunta 4

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son Intervenciones enfermeras relacionadas con el diagnóstico:

Seleccione una:



a. Potenciación de los roles.



b. Aumentar los sistemas de apoyo.



c. Funcionamiento familiar.



d. Todas son intervenciones de enfermería.

Retroalimentación

Son Intervenciones enfermeras relacionadas con el diagnóstico: Potenciación de los roles. Aumentar los sistemas de apoyo. Funcionamiento familiar.

La respuesta correcta es: Todas son intervenciones de enfermería.

Pregunta 5

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Son actividades de la Intervención enfermera de terapia familiar.

Seleccione una:



a. Determinar los patrones de comunicación de la familia y las alianzas familiares.

- ☐ b. Identificar como la familia resuelve los problemas y los roles habituales.
- ☐ c. Determinar como la familia toma decisiones, las fuerzas y los recursos.
- ☒ d. Todas son actividades relacionadas con la NIC.

Retroalimentación

Son actividades relacionadas con la Intervención de terapia familiar las siguientes: Determinar los patrones de comunicación de la familia. Identificar como la familia resuelve los problemas. Determinar como la familia toma decisiones. Identificar las fuerzas/recursos de la familia. Identificar los roles habituales dentro del sistema familiar. Determinar las alianzas familiares. Identificar las áreas de insatisfacción y conflicto. Ayudar a la familia a comunicarse más efectivamente

La respuesta correcta es: Todas son actividades relacionadas con la NIC.