

Postgrados
UniversitariosFormación
acreditadaEvaluación de las
Competencias

Oposiciones

Formación EIR

Proyectos 2018

Aula Virtual

CISC

Navegación por el
cuestionario

Finalizar revisión

Comenzado el martes, 15 de mayo de 2018, 13:42
Estado Finalizado
Finalizado en martes, 15 de mayo de 2018, 13:44
Tiempo empleado 2 minutos 19 segundos
Calificación 10,00 de un máximo de 10,00 (100%)
Comentario - Apto

Información
 Marcar
pregunta

A continuación, presentamos un caso que podría dárseos al atender a una persona con discapacidad intelectual en urge. Con la presentación del paciente y el contenido de las preguntas se pretende reflexionar sobre lo visto en el tema del pre módulo.

Al servicio de urgencias acude el Paciente Y acompañado por una persona de apoyo. El Paciente Y tiene discapacidad intelectual y presenta un fuerte dolor de estómago, no sabemos desde hace cuánto tiempo presenta malestar, ya que se suma su dificultad para percibir el origen exacto de su malestar y su limitación en la comunicación.

Pregunta 1

Correcta

Puntúa 1,00
sobre 1,00
 Marcar
pregunta

Cuándo el Paciente Y llega a urgencias, la persona de apoyo nos informa de que tiene discapacidad intelectual. Cuál sería el paso correcto a dar:

Seleccione una:

- ☐ a. Como a cualquier otro paciente, le dirigimos a la sala de espera para que sea atendido cuando le llegue el turno.
- ☐ b. Ignoramos lo que nos dice la persona de apoyo y le indicamos que lo cuente le realicen el triaje y no antes.
- ☒ c. Conviene dirigirle a la zona de clasificación de forma preferente. ✓
- ☐ d. Ninguna de las opciones anteriores es válida.

Pregunta 2

Correcta

Puntúa 1,00
sobre 1,00
 Marcar
pregunta

Después de realizarle el triaje, tiene que esperar por necesitar la valoración de especialista. Sería bueno que:

Seleccione una:

- ☒ a. Cuento con la mayor intimidad posible durante la espera, para evitar la sobreestimulación. ✓
- ☐ b. Vuelva a la sala de espera con el resto de pacientes, aunque de muestras de nerviosismo.
- ☐ c. Facilitarle la mayor intimidad posible, pero sin que su persona de apoyo permanezca con él.
- ☐ d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

Pregunta 3

Correcta

Puntúa 1,00
sobre 1,00
 Marcar
pregunta

Notamos que el Paciente Y lleva un cuaderno en el que aparecen dos pictogramas en la primera hoja y más pictogramas resto del cuaderno. Esto se debe a:

Seleccione una:

- ☐ a. Utiliza el sistema de signos Makaton para comunicarse.
- ☒ b. Utiliza el sistema PECS (Picture Exchange communication system) para comunicarse. ✓
- ☐ c. Utiliza el alfabeto dactilológico para comunicarse.
- ☐ d. Utiliza la palabra complementada para comunicarse.

Pregunta 4

Correcta

Puntúa 1,00
sobre 1,00
 Marcar
pregunta

En caso de que utilizase el método PECS para comunicarse, en qué fase del método estaría el Paciente Y:

Seleccione una:

- ☒ a. Fase III: Discriminación. ✓
- ☐ b. Fase V: Petición como respuesta.
- ☐ c. Fase I: Intercambio físico.
- ☐ d. Fase IV: Estructura de la oración.

Pregunta 5

Correcta

Puntúa 1,00
sobre 1,00
 Marcar
pregunta

En el momento de realizar la exploración, contaremos con la ayuda de la persona de apoyo para entender cómo funciona el sistema alternativo de comunicación que emplea el Paciente Y, de forma que podamos comunicarnos con él lo mejor posible. Pero ¿qué elementos debemos tener en cuenta con respecto al entorno en este punto:

Seleccione una:

- ☐ a. Es bueno cambiar al paciente de ubicación todas las veces que sea posible.
- ☐ b. Hacer que la persona de apoyo se vaya si consideramos que podemos mantener una comunicación suficiente con el paciente. Sin tener en cuenta que la presencia de la persona de apoyo también reduce el estrés del mismo.
- ☐ c. Mantener una ubicación estable y procurar que el entorno facilite todos los estímulos posibles al paciente.
- ☒ d. Mantener una ubicación estable y adecuar el entorno en la medida de lo posible. ✓

Pregunta 6

Correcta

Puntúa 1,00
sobre 1,00
 Marcar
pregunta

Al realizar la evaluación del paciente, detectamos que contesta que sí a preguntas que se contradicen entre ellas. De hecho, contesta que sí cuando le preguntamos si está triste y también contesta que sí cuando le preguntamos si está contento. Encontramos ante:

Seleccione una:

- ☐ a. Enmascaramiento psicossocial, en el que no detectamos ideas delirantes porque para pacientes con discapacidad intelectual no serían extrañas.
- ☐ b. Exageración de la línea de base, en el que la persona con discapacidad intelectual presenta conductas que nos pueden sugerir trastorno mental si no consultamos con su persona de apoyo.
- ☒ c. El fenómeno de aquiescencia, en el que el paciente contesta lo que cree que el entrevistador quiere oír. ✓
- ☐ d. Enmascaramiento diagnóstico, cuando caemos en el error de atribuir a la discapacidad intelectual síntomas que corresponden a un trastorno mental.

Pregunta 7

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

⚑ Marcar
pregunta

La persona de apoyo nos transmite que el Paciente Y parece sentirse seguro y tranquilo con nuestra atención. A pesar de hemos mantenido mucha comunicación verbal con él, nuestros gestos y movimientos transmiten esa sensación. Qué competencia del profesional refleja este hecho:

Seleccione una:

- ☒ a. Comunicación no verbal. ✓
- ☐ b. Comunicación oral.
- ☐ c. Comunicación escrita.
- ☐ d. Ninguna de las anteriores.

Pregunta 8

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

⚑ Marcar
pregunta

Cuando procuramos que el Paciente Y esté relajado, la ausencia de estrés y de sentimientos negativos. Qué dimensión del Modelo de Calidad de Vida centrado en la persona estamos tratando de conseguir:

Seleccione una:

- ☐ a. Autodeterminación.
- ☒ b. Bienestar emocional. ✓
- ☐ c. Desarrollo personal.
- ☐ d. Relaciones interpersonales.

Pregunta 9

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

⚑ Marcar
pregunta

Al atender al Paciente Y, tenemos la necesidad de potenciar la accesibilidad cognitiva de la información, especialmente por requiere de sistemas alternativos de comunicación y tenemos que adaptar la información para que la entienda. A qué principio ético responde este hecho:

Seleccione una:

- ☐ a. Principio de justicia.
- ☐ b. Principio ético de beneficencia.
- ☐ c. Principio ético de no maleficencia.
- ☒ d. Principio ético de autonomía. ✓

Pregunta 10

Correcta
Puntúa 1,00
sobre 1,00

⚑ Marcar
pregunta

Cuál de los siguientes es uno de los objetivos básicos que queremos alcanzar a la hora de realizar la acogida del Paciente en nuestro servicio:

Seleccione una:

- ☐ a. Identificar las necesidades del Paciente Y.
- ☐ b. Sentar una base de confianza entre el Paciente Y y nuestro servicio.
- ☐ c. Las opciones a y b son incorrectas.
- ☒ d. Las opciones a y b son correctas. ✓

[Finalizar revisión](#)