

Pregunta 1

El proceso que consiste en observar las consecuencias de la reproducción de la conducta, si se reciben incentivos o recompensas, o contrariamente castigos, que constituyen el fallo de la imitación es:

- ☐ a. Proceso de atención.
- ☐ b. Proceso de retención.
- ☐ c. Proceso de reproducción.
- ☒ d. Proceso de reforzamiento. ✓

Pregunta 2

La etapa en la Teoría Cognitiva de Piaget en la que el niño puede usar símbolos y palabras para pensar, solución intuitiva de problemas es:

- ☐ a. La etapa sensoriomotora.
- ☒ b. La etapa preoperacional. ✗
- ☐ c. La etapa en la que el pensamiento está limitado por la rigidez, la centralización y el egocentrismo.
- ☐ d. b y c son correctas.

Pregunta 3

¿Qué modelo de enfermería estudió los métodos para evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños y de las relaciones materno-filiales, así como cómo puede influir el ambiente en el desarrollo de niños y familias?

- ☐ a. Modelo de adopción del rol materno de R.T.Mercer.
- ☒ b. Modelo de interacción para la evaluación de la salud infantil de K.Barnard. ✓
- ☐ c. Modelo de adaptación de C.Roy.
- ☐ d. Modelo de Interrelación de H.Peplau.

Pregunta 4

La _____ se define como el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil (entre los 0 y los 6 años), a la familia y al entorno, que tienen como objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos del desarrollo o que están en riesgo de padecerlos.

- ☐ a. Salud Mental Infanto-juvenil.
- ☐ b. Unidad de Hospitalización Breve.
- ☒ c. Atención Temprana. ✓
- ☐ d. Enfermería Escolar.

Pregunta 5

Las causas que influyen en el desarrollo de trastornos de salud mental en la infancia:

- ☐ a. Son múltiples.
- ☐ b. Incluyen: temperamento de cada niño, estilos educativos, la familia, acontecimientos vitales, factores genéticos, socioculturales, pre y perinatales o inmunológicos, entre otros.
- ☐ c. Solo b es correcta.
- ☒ d. a y b son correctas. ✓

Pregunta 6

No es función de la enfermera del equipo de salud mental infanto-juvenil:

- ☐ a. Información al paciente y/o sus familiares de cómo administrar de forma correcta los tratamientos y cuidados necesarios.
- ☒ b. Indicar las hospitalizaciones así como la derivación de pacientes a otros especialistas o dispositivos asistenciales o sociales. ✓
- ☐ c. Impulsar la coordinación de las distintas áreas funcionales de la red de SM entre sí, así como la coordinación con todos los implicados en el cuidado del menor.
- ☐ d. Investigación de los factores familiares y sociales que influyen en las diferentes patologías de los pacientes atendidos.

Pregunta 7

El dispositivo de ingreso hospitalario en régimen diurno (hospitalización parcial) cuya finalidad es la de proporcionar un tratamiento intensivo y global de los TM severos que aparecen en la infancia y en la adolescencia. Es:

- ☐ a. Unidad de Hospitalización Breve (UHB).
- ☐ b. Centro de Salud Mental (CSM).
- ☒ c. Hospital de Día-Centro Educativo Terapéutico (HD-CET). ✓
- ☐ d. Centro de Atención Temprana (CAT).

Pregunta 8

La unidad en la que se presta atención continuada 24 horas al día y se cubren aspectos diagnósticos (evaluación clínica psiquiátrica, psicológica y social) y terapéuticos (biológico, psicofarmacológico, psicoterapéutico, etc.), así como la atención a la salud general. Es:

- ☒ a. Unidad de Hospitalización Breve (UHB). ✓
- ☐ b. Centro de Salud Mental (CSM).
- ☐ c. Hospital de Día-Centro Educativo Terapéutico (HD-CET).
- ☐ d. Centro de Atención Temprana (CAT).

Pregunta 9

Los equipos de salud mental de niños y adolescentes deben estar compuestos por:

- ☐ a. Enfermería especialista en pediatría, psiquiatra, psicólogo, trabajador social y personal auxiliar y administrativo.
- ☒ b. Enfermería especialista en salud mental, psiquiatra, psicólogo, trabajador social y personal auxiliar y administrativo. ✓
- ☐ c. Psiquiatra y enfermera especialista en salud mental.
- ☐ d. Psicólogo y enfermera especialista en salud mental.

Pregunta 10

La teoría que postula que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social:

- ☐ a. Es la teoría del Aprendizaje Social.
- ☒ b. Es la teoría Sociocultural. ✓
- ☐ c. Es la teoría del desarrollo psicosocial.
- ☐ d. Es la teoría del desarrollo cognitivo.

Pregunta 11

Las primeras iniciativas promovidas en España para la atención a la salud mental de niños y adolescentes...

- ☐ a. Se enfocaban a la atención de los trastornos psicóticos.
- ☒ b. Se dirigían especialmente a niños con trastornos del comportamiento y aprendizaje. ✓
- ☐ c. La primera iniciativa fue la creación del Patronato Nacional de Asistencia Psiquiátrica, gracias al cual se ponen en marcha diversos centros de atención terapéutica.
- ☐ d. Inicialmente la atención dependía de los Servicios de Pediatría y posteriormente de los Servicios de Psiquiatría.

Pregunta 12

¿Qué dispositivo tiene como finalidad el estabilizar al paciente sin necesidad de ingreso hospitalario, en el que equipo infanto-juvenil valora el caso y decide el tipo de intervención en función de las necesidades detectadas: farmacológica, psicoterapia individual o de grupo, trabajo con padres, trabajo con Servicios Sociales o trabajo con el colegio?

- ☐ a. Unidad de Hospitalización breve.
- ☐ b. Hospital de día centro educativo terapéutico.
- ☒ c. Centro de Salud Mental. ✓
- ☐ d. Centro de Atención Temprana.

Pregunta 13

La adolescencia es la época de transición entre la infancia y la edad adulta, en esta etapa se producen cambios a varios niveles:

- ☐ a. Nivel físico con la aparición de los caracteres sexuales secundarios.
- ☐ b. Nivel psicológico con la búsqueda de la propia identidad, sexual, afectiva, ideológica...
- ☐ c. Nivel social, con la búsqueda de independencia y el desarrollo de vínculos extrafamiliares.
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

Pregunta 14

La principal teoría acerca de la influencia de las figuras de referencia de la familia en los primeros años de vida es:

- ☐ a. Teoría sistémica.
- ☐ b. Teoría de la adopción del rol materno.
- ☒ c. Teoría del apego. ✓
- ☐ d. Teoría del sistema afiliativo.

Pregunta 15

El estigma hacia las personas con enfermedad mental:

- ☒ a. Es mayor en las regiones y países con un nivel de educación más elevado. ✓
- ☐ b. No provoca resistencia en las personas afectadas a recibir tratamiento médico especializado.
- ☐ c. Generalmente no existen prejuicios hacia la salud mental por parte de los profesionales sanitarios.
- ☐ d. La creencia de que los enfermos mentales no son violentos contribuye al estigma.

Pregunta 16

Señala la respuesta verdadera:

- ☐ a. Prestar atención a las experiencias individuales en los primeros años del desarrollo no es relevante para la atención de la salud de niños y adolescentes.
- ☒ b. La salud mental no se debe limitar exclusivamente a los trastornos mentales. ✓
- ☐ c. La mayoría de los protocolos para la valoración de niños y adolescentes tienen en cuenta el área emocional.
- ☐ d. Las cuestiones relacionadas con la SM no están influenciadas por el entorno y por condicionantes externos ocurridos durante la infancia.

Pregunta 17

El estado de ausencia de preocupación por la disponibilidad de una figura de apego, es la definición de:

- ☐ a. Apego evitativo.
- ☐ b. Apego desorganizado.
- ☐ c. Apego ambivalente.
- ☒ d. Apego seguro. ✓

Pregunta 18

Completa la siguiente frase. No hay _____ si no hay salud mental y no puede esperarse _____ en el _____ si no la ha habido en la _____.

- ☐ a. Salud mental-salud-infancia-adulto.
- ☒ b. Salud-salud mental-adulto-infancia. ✓
- ☐ c. Infancia-adulto-salud mental-salud.
- ☐ d. Salud-adulto-salud mental-infancia.

Pregunta 19

Aquellos signos que necesitan derivación a un especialista para su valoración son:

- ☐ a. Los signos de riesgo.
- ☒ b. Los signos de alarma. ✓
- ☐ c. Los procesos de reforzamiento.
- ☐ d. Los signos para valoración.

Pregunta 20

Podemos definir apego como:

- ☐ a. Sentimiento de tristeza que produce el ver padecer a alguien y que impulsa a aliviar su dolor o sufrimiento, a remediarlo o a evitarlo.
- ☐ b. Participación afectiva de una persona en una realidad ajena a ella, generalmente en los sentimientos de otra persona.
- ☒ c. El vínculo emocional que desarrolla el niño con sus padres (o cuidadores) y que le proporciona la seguridad emocional indispensable para un buen desarrollo de la personalidad. ✓
- ☐ d. Habilidad de escuchar no sólo lo que la persona está expresando directamente, sino también los sentimientos, ideas o pensamientos que subyacen a lo que se está diciendo.

Pregunta 21

Para comprender lo que es normal o lo que está dentro de las fluctuaciones y variaciones que se producen en cada etapa del desarrollo hay que tener en cuenta:

- ☐ a. Los hitos del desarrollo normal.
- ☐ b. Las desviaciones que no se consideran patológicas.
- ☐ c. Los signos de riesgo y los signos de alarma.
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

Pregunta 22

Para la clasificación de los recursos de salud mental para niños y adolescentes puede ser útil agruparlos atendiendo a las diferentes áreas de su desarrollo:

- ☐ a. Cognitivo-intelectual.
- ☐ b. Social-relacional.
- ☐ c. Afectivo-emocional.
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

Pregunta 23

La atención a la salud mental tiene un carácter global e implica la coordinación con otros recursos e instancias de la comunidad, que respecto de los menores, además de los servicios sociales y de justicia, serán siempre como mínimo tres:

- ☐ a. La enfermería escolar, la atención temprana y el centro de salud mental.
- ☒ b. La familia, el sistema sanitario y el sistema educativo. ✓
- ☐ c. Los hospitales de día, los centros de salud mental y las unidades de hospitalización breve.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

Pregunta 24

La psiquiatría infantil es un área de conocimiento que tuvo comienzo:

- ☐ a. Hasta mediados del siglo XX no se disponen de referencias acerca de la psicopatología infantil.
- ☒ b. Algunos historiadores datan los inicios de la psiquiatría infantil en Estados Unidos a finales del siglo XIX. ✗
- ☐ c. Existen pocas referencias anteriores al siglo XIX sobre la psicopatología infantil.
- ☐ d. b y c son correctas.

Pregunta 25

Tomando como referencia la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura:

- ☐ a. Es una teoría que rechaza la premisa de que el aprendizaje sucede por observación e imitación.
- ☒ b. Los niños imitan más modelos de conducta en los que reciben recompensa que en aquellos que reciben castigo. ✓
- ☐ c. Bandura sugiere cinco procesos que determinan la influencia que un modelo conductual produce en el individuo.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

Pregunta 26

Con respecto a los hitos del desarrollo:

- ☐ a. En las primeras etapas del desarrollo resulta difícil determinar lo que es "normal" de lo que es "patológico".
- ☐ b. Son una herramienta orientativa, no diagnóstica.
- ☒ c. Valoraremos los posibles signos de riesgo y de alarma tomando como referencia varias áreas por grupo de edad: sueño, alimentación, desarrollo psicomotor, lenguaje/comunicación, conducta, regulación emocional, atención y afecto relacional. ✗
- ☐ d. Todas son correctas.

Pregunta 27

Evaluar cuándo las manifestaciones y conflictos de un adolescente merecen cuidados sanitarios es complejo, esto se debe a:

- ☐ a. La multiplicidad de las conductas desviantes y su variedad evolutiva.
- ☐ b. El importante papel de la familia y el entorno social.
- ☐ c. Lo confuso de algunas conductas y la intensidad de algunas emociones en el curso del desarrollo normal.
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

Pregunta 28

Mary Aisworth, profundizó en la teoría del apego de John Bowlby, elaborando un modelo que describía tres tipos de apego madre-hijo, al que posteriormente Main y Salomon sumaron un cuarto. Los cuatro tipos de apego que establecen son:

- ☐ a. Apego inseguro, apego seguro, apego disociado, apego distante.
- ☒ b. Apego evitativo, apego ambivalente, apego seguro y apego desorganizado. ✓
- ☐ c. Apego compasivo, apego ambivalente, apego inseguro y apego desorganizado.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

Pregunta 29

Señala la incorrecta de las siguientes afirmaciones sobre la salud mental de los niños y adolescentes:

- ☐ a. El 8% de los niños pueden padecer un Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). De estos el 70% padecerá además otros TM.
- ☒ b. Los Trastornos de la conducta alimentaria (TCA) se están presentando cada vez a edades más tardías. ✓
- ☐ c. El número de fracasos escolares cuyo origen es simplemente un trastorno emocional o conductual es mucho mayor del que nos imaginamos.
- ☐ d. El suicidio es la tercera causa de muerte en adolescentes y jóvenes.

Pregunta 30

¿En qué etapa la interacción del menor con el entorno tiene más importancia en la personalidad del niño?

- ☐ a. 0-5 años.
- ☒ b. 6-12 años. ✓
- ☐ c. Adolescencia.
- ☐ d. Adulto joven.

Pregunta 31

¿Cuál de las siguientes NO es una Teoría psicológica del desarrollo?

- ☐ a. Teoría Sociocultural.
- ☐ b. Teoría del aprendizaje social.
- ☐ c. Teoría del desarrollo psicosocial.
- ☒ d. Teoría de la disonancia cognitiva. ✓

Pregunta 32

Para reconocer la psiquiatría infanto-juvenil como una disciplina la condición necesaria es:

- ☐ a. Entender que su historia atiende a complejidad.
- ☒ b. Reconocer la infancia como un periodo particular y distinto del desarrollo. ✓
- ☐ c. España es el único país de la Unión Europea que no posee formación específica en el campo de la salud mental infanto-juvenil.
- ☐ d. La psiquiatría infanto-juvenil no es una disciplina.

Pregunta 33

Cualquier profesional de enfermería en su práctica habitual va a convivir con la salud mental, aunque no realice su labor en unidades específicas de psiquiatría, esto se debe a factores en los pacientes como:

- ☐ a. Lo desconocido.
- ☐ b. El dolor.
- ☐ c. Miedo al pronóstico o la muerte.
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

Pregunta 34

Las competencias sobre salud mental en España:

- ☐ a. Existe un Plan Estratégico Nacional que rige la asistencia a la salud mental en niños y adolescentes.
- ☒ b. Dependen de cada Comunidad Autónoma, en toda España se puede ofrecer asistencia a niños y adolescentes, aunque ésta no se encuentra homogeneizada. ✓
- ☐ c. La calidad de la atención ofrecida en cada Comunidad Autónoma no depende de la formación particular de cada profesional ya que existe un plan formativo reglado a nivel nacional.
- ☐ d. España es el único país de la Unión Europea que posee formación específica en Salud Mental Infanto-Juvenil.

Pregunta 35

El proceso de convertirse en madre requiere un extenso trabajo psicológico, social y físico. Durante esta transición la mujer es más vulnerable y se enfrenta a grandes retos. Las enfermeras tienen una extraordinaria oportunidad de ayudar a las mujeres a aprender, ganar confianza, y experiencia a medida que asumen su identidad como madres. Estas palabras se corresponden con la teoría enfermera:

- ☐ a. Modelo de interacción para la evaluación de la salud infantil.
- ☐ b. Teoría del apego.
- ☐ c. Teoría del desarrollo cognitivo.
- ☒ d. Teoría de la adopción del rol materno. ✓

Pregunta 36

La formación específica en Salud Mental Infanto-Juvenil es importante por:

- ☒ a. Estudios científicos demuestran que el 80 % de los trastornos mentales de los adultos tuvieron comienzo antes de los 18 años. **X**
- ☐ b. Alrededor del 20% de los niños entre 4 y 15 años presenta riesgo de mala salud mental.
- ☐ c. El suicidio es la quinta causa de muerte en adolescentes y jóvenes.
- ☐ d. a y b son correctas.

Pregunta 37

La enfermera gestora de casos en psiquiatría infantil:

- ☐ a. Tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades de los menores que presenten trastornos mentales graves o no tan graves, pero sí complejos, que se encuentren en situación de riesgo, o con posibilidad de estarlo, y que requieran de un tratamiento integral de su patología, así como dirigir la atención a los determinantes sociales y ambientales que les rodean.
- ☐ b. Es de especial relevancia ya que la atención a la salud mental tiene un carácter global e implica la coordinación con otros recursos e instancias de la comunidad, que respecto de los menores, además de los servicios sociales y de justicia, serán siempre como mínimo tres: la familia, el sistema sanitario y el sistema educativo.
- ☒ c. a y b son correctas. **✓**
- ☐ d. Ninguna es correcta.

Pregunta 38

La etapa de confrontaciones internas y dudas respecto al propio cuerpo, además de carencias, limitaciones y miedos ante lo que desea conseguir, en la que se experimenta crisis relacional, se fluctúa entre la dependencia de los adultos y el deseo de independencia, lo que favorece la resistencia y oposición a las normas y la autoridad. Es la descripción de la:

- ☐ a. Etapa infantil.
- ☐ b. Pubertad.
- ☒ c. Adolescencia. **✓**
- ☐ d. Ninguna de las anteriores.

Pregunta 39

Señala la respuesta incorrecta acerca de la familia:

- ☐ a. La familia significa la seguridad vital, especialmente en los primeros años de vida.
- ☐ b. Es el pilar básico para la construcción de la identidad personal y social.
- ☐ c. Supone un espacio para la madurez y desarrollo de la personalidad de los niños y adolescentes.
- ☒ d. Ninguna respuesta es incorrecta. ✓

Pregunta 40

En el desarrollo del niño entre los 0 y los 5 años:

- ☐ a. La maduración del niño es fruto de un proceso activo de interacción entre la genética, la maduración neurológica y la estimulación que el menor recibe de su medio ambiente.
- ☐ b. La actitud y cualidad del contacto entre la madre y el niño, es uno de los aspectos determinantes tanto para la evolución óptima del desarrollo del niño como para la instauración de patologías.
- ☐ c. Los rasgos de crianza de los progenitores serán indispensables tanto para un buen desarrollo del menor, como para la aparición de patologías.
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

Final del formulario