

Navegación por el  
cuestionario[Finalizar revisión](#)

**Comenzado el** martes, 7 de noviembre de 2017, 16:05  
**Estado** Finalizado  
**Finalizado en** martes, 7 de noviembre de 2017, 16:23  
**Tiempo empleado** 17 minutos 30 segundos  
**Puntos** 30,00/30,00  
**Calificación** **10,00** de un máximo de 10,00 (**100%**)  
**Comentario** - **APTO**

**Pregunta 1**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

Las letras de la palabra FACILE(el modelo FACILE) significan:

Seleccione una:

- ☐ a. Fácil, Actividad, Comportamiento, Igualdad, Legal y Evaluación.
- ☐ b. Financiar, Acción, Cumplir, Identificar, Llevar y Evolución.
- ☒ c. Formar, Análisis, Consultas, Identificar, Llevar y Evaluar. ✓
- ☐ d. Formar, Actividad, Control, Identificar, Llevar y Entrenar.

Cuadro de la pag.13.

**Pregunta 2**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

¿Cuál es el modelo que se basa en el aprendizaje de la conducta y está sacado de diversas teorías?

Seleccione una:

- ☐ a. Biomecánico.
- ☒ b. Facile. ✓
- ☐ c. Precede-procede.
- ☐ d. Prochaska-Di Clemente.

Consiste en el aprendizaje de la conducta. Se basa en diferentes conceptos, sacados de diversas teorías como la de necesidades de Maslow, la teoría del cambio de Kelman, el modelo Precede.

**Pregunta 3**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

¿Por qué nombre es conocido el modelo persuasivo-motivacional?

Seleccione una:

- ☐ a. MPM
- ☐ b. PM
- ☒ c. KAP ✓
- ☐ d. CAP

Modelo persuasivo-motivacional, de corte psicologista, conocido también como modelo preventivo, actitudinal o KAP (Knowledge, attitudes, practices)

**Pregunta 4**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

¿A qué modelo de EpS pertenece la fase de Implementación?

Seleccione una:

- ☐ a. Prochaska-Di Clemente
- ☐ b. Facile
- ☐ c. Prochaska-Di Clemente
- ☒ d. Precede-procede ✓

PROCEDE - Implementación. - Evaluación del proceso. - Evaluación del impacto. - Evaluación de resultados.

**Pregunta 5**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

Significado de auto-observación:

Seleccione una:

- ☐ a. Método de recopilación de datos.
- ☐ b. Sigue unos parámetros fijos: frecuencia, intensidad....
- ☐ c. Facilita la atención del usuario sobre su conducta
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

Otra forma de evaluar el cambio del paciente es el registro de auto-observación. Es una forma de recopilar datos ob sobre la conducta concreta de acuerdo a unos parámetros fijos y acordados: frecuencia, intensidad, duración, lugar, Sirve para recoger información, analizar la situación y motivar al cambio. Facilita la atención del usuario sobre su pr conducta proporcionando información del antes, durante y después de la conducta

**Pregunta 6**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

Cuál de estas afirmaciones no corresponde a un método indirecto de comunicación:

Seleccione una:

- ☐ a. Cine
- ☒ b. Dialogo ✓

- ☐ c. Folleto
- ☐ d. Radio

Los métodos indirectos son aquellos que los pacientes reciben a través de los medios que le rodean, no directamente profesional. Estos pueden ser: Visuales: carteles, prensa, folletos, pizarra, posters, diapositivas... Audiovisuales: cine, televisión... Sonoros: radio, grabaciones...(pag.26)

**Pregunta 7**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

Marcar  
pregunta

¿Qué modelo de Eps se basa en que los cambios de comportamiento son voluntarios por naturaleza?

Seleccione una:

- ☒ a. Precede-procede ✓
- ☐ b. Prochaska-Di Clemente
- ☐ c. Biomecánico
- ☐ d. Fácil

Creado por Lawrence Green y Marshall Kreuter para los programas de promoción de salud y educación para la salud, este modelo es posible planificar la educación para la salud de la población. Se basa en que los cambios de comportamiento de los seres humanos son voluntarios por naturaleza.

**Pregunta 8**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

Marcar  
pregunta

La educación para la salud es un método de trabajo que debe cumplir:

Seleccione una:

- ☐ a. Implicar a la población
- ☐ b. Basarse en la comunicación bidireccional
- ☐ c. Utilizar la participación como objetivo e instrumento.
- ☒ d. Todas son correctas ✓

La Educación para la Salud es un método de trabajo que debe: - Implicar a la población - Basarse en la comunicación bidireccional - Ser continuada en el tiempo - Insertarse en los sistemas que interactúan con el individuo (familia, trabajo, escuela...) - Ser desarrollada por todos los integrantes de los servicios sanitarios en colaboración con otros recursos educativos. - Utilizar la participación como objetivo e instrumento. - Ser actividad cotidiana del equipo de atención primaria.

**Pregunta 9**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

Marcar  
pregunta

Las fases a seguir en la educación para la Salud individual son:

Seleccione una:

- ☒ a. Valoración focalizada, Aprendizaje significativo y Elaborar plan de acción. ✓
- ☐ b. Aprendizaje de nuevos valores, Elaborar plan de acción y Evaluación
- ☐ c. Observar, Valoración y Evaluación
- ☐ d. Observar, Elaborar plan y Evaluación

Para realizar educación para la salud individual eficaz es fundamental: realizar una valoración focalizada, seguir los pasos de un aprendizaje significativo, y por último elaborar un plan de acción con cada usuario.

**Pregunta 10**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

Marcar  
pregunta

La etapa de preparación pertenece al modelo:

Seleccione una:

- ☐ a. Precede-procede
- ☐ b. Fácil
- ☒ c. Prochaska-Di Clemente ✓
- ☐ d. Persuasivo-motivacional

Etapa de preparación: el individuo ha decidido que quiere realizar el cambio y se prepara para realizarlo. Comienza a realizar cambios en su conducta, puede parecer que el individuo ha tomado una decisión firme con respecto al cambio, pero solo está dando pequeños avances.

**Pregunta 11**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

Marcar  
pregunta

La retroalimentación que se produce entre el receptor y el emisor dentro de la comunicación se denomina:

Seleccione una:

- ☐ a. Filtro
- ☒ b. Feed-back ✓
- ☐ c. Auto-observación
- ☐ d. Refuerzo

Feed-back: consiste en la retroalimentación que se produce entre receptor y emisor, mediante el cual se devuelve información sobre el interés, comprensión o aceptación que se produce en la comunicación.

**Pregunta 12**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

Marcar  
pregunta

El enfoque biologicista en Educación para la Salud pone especial énfasis en:

Seleccione una:

- ☐ a. En la información anatómica.
- ☐ b. En la información fisiológica.
- ☒ c. A y B son ciertas. ✓
- ☐ d. Ninguna es correcta.

Biologicista; enfoque tradicional en la praxis médica, subraya la información de tipo anatómico y fisiológico. Considera que los factores etiológicos y las enfermedades producidas son entidades que actúan y se desarrollan al margen del entorno donde la gente vive y se relaciona, e independientemente de los comportamientos en los que la gente se implica.

**Pregunta 13**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

▼ Marcar  
pregunta

Las fases del aprendizaje según Robert M. Gagné son:

Seleccione una:

- ☒ a. Motivación, Adquisición y Ejecución ✓
- ☐ b. Escuchar, Repetir y Ejecutar
- ☐ c. Observación, Motivación y Ejecución
- ☐ d. Adquisición, Observación y Ejecución.

El aprendizaje - enseñanza según Robert M. Gagné: Describe distintas fases para explicar el aprendizaje, que es un que tiene lugar cuando el que aprende se encuentra en interacción con su entorno. Los resultados se manifiestan en de un cambio de comportamiento positivo o negativo, duradero. Las fases son las siguientes: motivación, adquisición ejecución.

**Pregunta 14**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

▼ Marcar  
pregunta

La Educación Para la Salud va dirigida a:

Seleccione una:

- ☐ a. Personas sanas
- ☐ b. Personas enfermas
- ☐ c. Nadie
- ☒ d. A y b son correctas ✓

La Educación para la Salud está dirigida para todas aquellas personas que estén interesadas de forma voluntaria en su salud, pueden ser personas enfermas o totalmente sanas

**Pregunta 15**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

▼ Marcar  
pregunta

Señala la afirmación Verdadera. Pautas en la comunicación no verbal.

Seleccione una:

- ☐ a. Gesticular exageradamente.
- ☐ b. Frotarse las manos.
- ☒ c. Postura erguida. ✓
- ☐ d. Brazos cruzados.

Postura y movimientos: hay que mantener una postura erguida y estar inclinados ligeramente hacia delante para mostrar interés. Hay que evitar gesticular exageradamente, retorcernos, frotarse las manos, cruzar los brazos, etc. No se debe tocar al paciente a no ser que se le vaya a realizar una prueba.(pag.25)

**Pregunta 16**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

▼ Marcar  
pregunta

De las siguientes opciones, señale la respuesta correcta respecto al concepto de educación según un análisis etimológico

Seleccione una:

- ☐ a. Conducir
- ☐ b. Guiar
- ☐ c. Orientar
- ☒ d. Todas son correctas ✓

La palabra educación proviene del latín educere, cuyo significado es sacar, extraer o educare que significa conducir, orientar.

**Pregunta 17**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

▼ Marcar  
pregunta

Señale quién de entre las siguientes personas realizó una de las primeras definiciones de Salud Pública y Educación salud en 1926:

Seleccione una:

- ☒ a. Wood ✓
- ☐ b. Kals
- ☐ c. Gilbert
- ☐ d. Coobs.

"La suma de experiencias que influyen favorablemente sobre los hábitos, actitudes y conocimientos relacionados con la salud del individuo y de la comunidad". WOOD (1926)

**Pregunta 18**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

▼ Marcar  
pregunta

La EpS engloba una variedad de actividades entre las cuales no está:

Seleccione una:

- ☐ a. Animar a la población a realizar una vida saludable
- ☐ b. Ayudar a la población a adquirir conocimientos de salud
- ☒ c. El usuario debe elaborar solo el plan de cambio. ✓
- ☐ d. Mantener informado al individuo sobre salud y enfermedad.

La educación para la Salud engloba una gran cantidad de actividades: - Ayudar a la población a adquirir los conocimientos necesarios para tener unos hábitos más saludables. - Animar a la población a realizar un estilo de vida saludable. - I acuerdo en realizar cambios en el medio ambiente para crear unas condiciones de vida saludables. - Mantener informado al individuo sobre la salud y las enfermedades para que sea capaz de llevar una vida más saludable e intente evitar comportamientos nocivos.

**Pregunta 19**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

▼ Marcar  
pregunta

Respecto al modelo informativo en Educación para la Salud, señale la respuesta correcta:

Seleccione una:

- ☐ a. Se basa en la teoría de expectativas de valores
- ☒ b. Recoge algunas de las aportaciones de las tendencias psicologistas ✓
- ☐ c. Se conoce también como modelo de Creencias en Salud

- ☐ d. Todas son falsas

Modelo informativo; también de carácter biologicista, aunque más reciente cronológicamente —recoge algunas de la aportaciones de las tendencias psicologicistas en la estrategia para la modificación de comportamientos—, es similar biomédico en cuanto al modo de entender los determinantes del comportamiento, es decir, la falta de información causa etiológica de la enfermedad.

**Pregunta 20**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

⚑ Marcar  
pregunta

Los refuerzos pueden ser de varios tipos:

Seleccione una:

- ☐ a. Carácter material.
- ☐ b. Carácter verbal.
- ☐ c. Carácter emocional
- ☒ d. Todos son ciertos. ✓

Dentro del plan de salud están los refuerzos, llamados también método de reforzamiento o refuerzo positivo. Pueden ser recompensas de carácter material, verbal o emocional, de los éxitos y aciertos del paciente.

**Pregunta 21**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

⚑ Marcar  
pregunta

La EpS puede darse a varios niveles:

Seleccione una:

- ☐ a. Prevención primaria.
- ☐ b. Prevención secundaria.
- ☐ c. Prevención terciaria.
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

La educación para la salud puede darse a diferentes niveles: Como instrumento de promoción de salud. Como instrumento de prevención primaria. Como instrumento de prevención secundaria. Como instrumento de prevención terciaria.

**Pregunta 22**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

⚑ Marcar  
pregunta

Señale qué miembro/s del equipo de salud es responsable la educación para la salud:

Seleccione una:

- ☐ a. Del médico.
- ☐ b. Del médico, enfermera y trabajador social.
- ☐ c. Del médico y el personal de enfermería.
- ☒ d. De todos los miembros. ✓

Se sabe que hay una serie de profesiones, dados sus conocimientos, que tienen más facilidades en llevar a cabo esta función, como medicina, enfermería, nutricionista, etc.

**Pregunta 23**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

⚑ Marcar  
pregunta

¿Qué son las contingencias situacionales?

Seleccione una:

- ☒ a. Elementos que influirían en el cambio de comportamiento. ✓
- ☐ b. Factores que se tienen en cuenta al elaborar un programa de salud.
- ☐ c. Factores que determinan el estado de salud de la población.
- ☐ d. Elementos clave que ayudan a desarrollar el programa.

Kapferer aportó la necesidad de considerar otros elementos que influirían el cambio de comportamiento, denominados "contingencias situacionales".

**Pregunta 24**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

⚑ Marcar  
pregunta

¿Qué es un agente de salud?

Seleccione una:

- ☐ a. Cualquier persona que vigile que se realicen acciones no saludables.
- ☐ b. Persona que hace la normativa de salud dentro de una comunidad.
- ☒ c. Cualquier persona que se involucre en ayudar y enseñar nuevas conductas positivas. ✓
- ☐ d. Cualquier persona que conozca todas las enfermedades que afectan a su comunidad.

Un agente de salud puede ser cualquier persona que se involucre en ayudar y enseñar al resto de la comunidad a desarrollar nuevas conductas positivas.

**Pregunta 25**

Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00

⚑ Marcar  
pregunta

Definición de un programa de EPS:

Seleccione una:

- ☐ a. Conjunto de actividades que se realizan para mejorar la salud
- ☒ b. Conjunto organizado y coherente de actividades cuya finalidad es alcanzar unos objetivos en relación a los problemas de salud. ✓
- ☐ c. Actividades que realiza una persona a lo largo de su vida para llevar una buena salud.
- ☐ d. Objetivos que tiene una persona para mejorar su estado de salud durante una enfermedad.

Un programa de educación para la salud es un conjunto organizado, coherente e integrado de actividades, realizada con la finalidad de alcanzar unos objetivos determinados en relación con problemas de salud precisos de una población determinada

**Pregunta 26**

Correcta

Las etapas de la planificación en EPS son:

Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

Seleccione una:

- ☒ a. Introducción, objetivos, contenido, metodología y evaluación. ✓
- ☐ b. Introducción, metodología y evaluación.
- ☐ c. Objetivos y evaluación
- ☐ d. Metodología, contenido y evaluación.

Dentro de un programa de salud hay varias fases: introducción, objetivos, contenidos, metodología y evaluación

**Pregunta 27**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

De todos los siguientes, indique quiénes son agentes de salud:

Seleccione una:

- ☐ a. Los profesionales de la salud.
- ☐ b. Los profesores de la educación o enseñanza.
- ☐ c. Los responsables de los medios de comunicación.
- ☒ d. Todas son ciertas. ✓

Un agente de salud puede ser cualquier persona que se involucre en ayudar y enseñar al resto de la comunidad a desarrollar nuevas conductas positivas. Se sabe que hay una serie de profesiones, dados sus conocimientos, que tienen más facilidades en llevar a cabo esta función, como medicina, enfermería, nutricionista, etc. La EPS también se puede realizar en los colegios incluso por medios de comunicación, el caso es llegar a las personas y conseguir que se involucre para mejorar su salud y la de los que les rodean. (pag.16)

**Pregunta 28**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

Señale la respuesta correcta respecto a los tres componentes del esquema clásico en la evaluación según Donabedi

Seleccione una:

- ☐ a. Análisis, programación y evaluación
- ☒ b. Estructura, proceso y resultados ✓
- ☐ c. Costes, beneficio y eficiencia
- ☐ d. Necesidad, problema y necesidad

Evaluación de la estructura, en este caso, lo que evaluamos es el diseño del Programa-análisis del problema, objetivos educativos, metodología y medios a emplear, temporalización y recursos financieros y humanos, y criterios de evaluación. Evaluación del proceso, que se centra en la evaluación de las personas implicadas en el desarrollo del Programa en el cumplimiento de las actividades, tanto las propiamente educativas como las de apoyo. Evaluación de los resultados donde se evalúa el impacto que ha tenido el Programa sobre las personas, el grupo al que iba dirigido y sobre los factores ambientales

**Pregunta 29**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

Los objetivos de la Educación para la Salud son:

Seleccione una:

- ☐ a. Proteger de la enfermedad
- ☐ b. Utilizar los servicios
- ☐ c. Saber enfrentarse a un problema de salud
- ☒ d. Todas son correctas. ✓

Enseñar al individuo cómo estar más sano, cómo cuidarse y qué hacer ante un problema de salud, cómo protegerse de la enfermedad y cómo utilizar los servicios

**Pregunta 30**Correcta  
Puntúa 1,00  
sobre 1,00
 Marcar  
pregunta

Señale la afirmación falsa. Las ventajas del trabajo en grupo son:

Seleccione una:

- ☐ a. Apoyo mutuo.
- ☒ b. Mayor coste. ✓
- ☐ c. Estimulo a la iniciativa.
- ☐ d. Mayor numero de ideas y experiencias.

Ventajas del trabajo en grupo: - Menos coste y mayor cobertura. - Apoyo mutuo. - Mayor numero de ideas y experiencias. - Aumento de la capacidad para resolver problemas. - Estimulo a la iniciativa. - Posibilidad de apreciar los resultados. - Aumento de la conciencia de la universalidad de los problemas. - Oportunidad de ensayar nuevos comportamientos. - Consecuencias limitadas a través de otros miembros del grupo. - Aumento de comprensión y sensibilidad.

[Finalizar revisión](#)