

Puntos	30,00/30,00
Calificación	10,00 de 10,00 (100%)
Comentario -	Apto

### PREGUNTA 1

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Las discapacidades son un fenómeno creciente asociado a:

Seleccione una:

- ☐ a. Cambios demográficos.
- ☐ b. Cambios epidemiológicos.
- ☐ c. Adelantos técnico-científicos en el área de la salud.
- ☒ d. Todas son correctas.

Las discapacidades son un fenómeno creciente, asociado a los cambios demográficos, epidemiológicos y de estilos de vida, así como a los adelantos técnico-científicos en el área de la salud. Su contextualización dentro del modelo social (alejado cada vez más del modelo biomédico centrado en la incapacidad y focalizado en el área de la salud), cobra cada día más fuerza.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

### PREGUNTA 2

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Partiendo de la premisa de que toda vida humana es igualmente digna, desde qué modelo se sostiene que lo que puedan aportar a la sociedad las personas con discapacidad se encuentra íntimamente relacionado con la inclusión y la aceptación de la diferencia.

Seleccione una:

- ☐ a. Modelo de prescindencia.
- ☐ b. Modelo médico-rehabilitador.
- ☒ c. Modelo Social.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

Modelo Social (Diversidad funcional): Este modelo tiene su origen en el Movimiento de Vida Independiente, nacido en la Universidad de Berkley a finales de la década de 1960, firme defensor de los derechos civiles. La frase en torno a la que hacen girar sus ideas los activistas del movimiento de vida independiente es: "Nada sobre nosotros sin nosotros". Partiendo de la premisa de que toda vida humana es igualmente digna, desde el modelo social se sostiene que lo que puedan aportar a la sociedad las personas con discapacidad se encuentra íntimamente relacionado con la inclusión y la aceptación de la diferencia.

La respuesta correcta es: Modelo Social.

**PREGUNTA 3**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

El conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno que tienen como objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlo. Es la definición de:

Seleccione una:

- ☐ a. Accesibilidad Cognitiva.
- ☐ b. Accesibilidad Universal.
- ☒ c. Atención Temprana.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

La respuesta correcta es: Atención Temprana.

**PREGUNTA 4**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

1308 Adaptación de la discapacidad física.

Seleccione una:

- ☒ a. Es un resultado de enfermería NOC relacionado con diversidad funcional.
- ☐ b. Es un resultado de enfermería NIC relacionado con diversidad funcional.
- ☐ c. Es un resultado de enfermería NANDA relacionado con diversidad funcional.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

La respuesta correcta es: Es un resultado de enfermería NOC relacionado con diversidad funcional.

**PREGUNTA 5**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Qué es la diversidad funcional?

Seleccione una:

- ☐ a. Un término consensuado que no es objeto de controversia.
- ☐ b. Una propuesta alternativa al término discapacidad.
- ☐ c. Sustituye a términos cuya semántica es peyorativa como es el caso de "minusválido".
- ☒ d. b y c son correctas

Es una propuesta alternativa al término Discapacidad, sujeta a controversias ya que no todo el mundo la defiende. Ha comenzado a utilizarse por iniciativa de algunas personas afectadas, y que aspira a sustituir a otros términos, cuya semántica, hay quien defiende que es peyorativa, como es el caso de "minusválido".

La respuesta correcta es: b y c son correctas

**PREGUNTA 6**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Practica un cuidado\_\_\_\_\_ ante la \_\_\_\_\_, garantizarás la igualdad de \_\_\_\_\_, pequeños cambios en tu proceso de cuidado pueden resultar en grandes beneficios para la calidad de vida, salud y bienestar de las personas con diversidad funcional.

Seleccione una:

- ☒ a. inclusivo/diversidad/oportunidades.
- ☐ b. integrador/diferencia/alternativas.
- ☐ c. segregador/igualdad/capacidades.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

Practica un cuidado inclusivo ante la diversidad, garantizarás la igualdad de oportunidades, pequeños cambios en tu proceso de cuidado pueden resultar en grandes beneficios para la calidad de vida, salud y bienestar de las personas con diversidad funcional.

La respuesta correcta es: inclusivo/diversidad/oportunidades.

**PREGUNTA 7**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La palabra Divertad:

Seleccione una:

- ☐ a. Es una palabra inventada.
- ☐ b. Se origina de la síntesis de dignidad y libertad.
- ☐ c. Simboliza la consecución de las personas con discapacidad de no ser discriminadas por su diversidad funcional.
- ☒ d. Todas son correctas.

La palabra Divertad es una palabra inventada, que se origina de la síntesis de dignidad y libertad, y apunta al objetivo último del Foro, la plena consecución de estas por las personas discriminadas por su diversidad, en este caso funcional" ([www.forovalidaindependiente.org](http://www.forovalidaindependiente.org)). Se trata de un foro de reflexión filosófica y de lucha por los derechos de las personas con diversidad funcional.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

**PREGUNTA 8**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Conocer las estadística de tu área de residencia y país sobre las desigualdades en materia de salud, considerar el horario y tiempo de dedicación para las citas y averiguar cual es la forma en que la persona se comunica mejor.

Seleccione una:

- ☐ a. No es necesario para el cuidado inclusivo.
- ☒ b. Son 3 ejemplos de buenas prácticas para el cuidado inclusivo en la diversidad funcional.
- ☐ c. No existen buenas prácticas en este ámbito, el sentido común es lo determinante.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

La respuesta correcta es: Son 3 ejemplos de buenas prácticas para el cuidado inclusivo en la diversidad funcional.

**PREGUNTA 9**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

¿A quién está destinada la Accesibilidad Cognitiva?

Seleccione una:

- ☐ a. Especialmente a personas con dificultades de comprensión.
- ☐ b. A todas las personas.
- ☒ c. a y b son correctas.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

La accesibilidad cognitiva se destina a todas las personas, pero especialmente a las personas con dificultades de comprensión y de orientación por diversas causas, entre ellas la discapacidad intelectual.

La respuesta correcta es: a y b son correctas.

**PREGUNTA 10**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Las referencias directas a la diversidad funcional en la taxonomía enfermera internacional:

Seleccione una:

- ☒ a. Son casi inexistentes.
- ☐ b. Son muy frecuentes.
- ☐ c. La taxonomía enfermera no es relevante para el cuidado en la diversidad funcional.
- ☐ d. La taxonomía enfermera sólo hace referencia a problemas clínicos y no a necesidades humanas.

Son casi inexistentes las referencias directas en la taxonomía enfermera internacional a la discapacidad o diversidad funcional. Pero sí que existen ítems relacionados, desde la concepción del modelo social de la discapacidad.

La respuesta correcta es: Son casi inexistentes.

**PREGUNTA 11**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Persona con discapacidad intelectual con formación, y es la encargada de realizar el recorrido de un espacio que está siendo evaluado, para informar sobre qué le orienta y qué le confunde.

Seleccione una:

- ☐ a. Evaluador del espacio.
- ☒ b. Evaluador de recorrido.
- ☐ c. Persona de apoyo.
- ☐ d. Adaptador cognitivo.

Evaluador de recorrido. Persona con discapacidad intelectual con formación, y es la encargada de realizar el recorrido, para informar sobre qué le orienta y qué le confunde.

La respuesta correcta es: Evaluador de recorrido.

**PREGUNTA 12**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Cuál de los siguientes no se considera un tipo de diversidad funcional:

Seleccione una:

- ☐ a. Física o motriz.
- ☐ b. Sensorial.
- ☒ c. Autónoma.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

La diversidad funcional se clasifica en física o motriz o sensorial (visual, intelectual, multisensorial). No existe la Diversidad Funcional Autónoma.

La respuesta correcta es: Autónoma.

**PREGUNTA 13**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Dentro de la diversidad funcional sensorial relacionada con el lenguaje, habla o voz, no encontramos:

Seleccione una:

- ☒ a. Parálisis cerebral.
- ☐ b. Trastorno del lenguaje expresivo.
- ☐ c. Trastorno fonológico.
- ☐ d. Tartamudeo.

La parálisis cerebral forma parte de la diversidad multisensorial.

La respuesta correcta es: Parálisis cerebral.

**PREGUNTA 14**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Cuál es la herramienta que existe para unificar la terminología existente en torno a la discapacidad?

Seleccione una:

- ☐ a. Clasificación internacional de las enfermedades (CIE) de la OMS.
- ☒ b. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y Salud (CIF) de la OMS.
- ☐ c. Ninguna es correcta.
- ☐ d. Las dos son correctas.

La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y Salud (CIF)(7), es una herramienta proporcionada por la OMS para unificar la terminología existente en relación con la discapacidad.

La respuesta correcta es: Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y Salud (CIF) de la OMS.

**PREGUNTA 15**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La \_\_\_\_\_ es un estado individual que se caracteriza por presentar limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, tal y como se manifiesta en las habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas, y por ser originada antes de los 18 años.

Seleccione una:

- ☒ a. Discapacidad intelectual.
- ☐ b. Diversidad funcional.
- ☐ c. Parálisis Cerebral.
- ☐ d. Discapacidad física.

La actual concepción de discapacidad intelectual propuesta por la Asociación Americana para la discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo la define como: "La discapacidad intelectual es un estado individual que se caracteriza por presentar limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, tal y como se manifiesta en las habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas, y por ser originada antes de los 18 años".

La respuesta correcta es: Discapacidad intelectual.

**PREGUNTA 16**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Partiendo de la base de que todas las personas somos igualmente \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ unas de otras, el término diversidad funcional se refiere a que cada miembro de la sociedad tiene unas determinadas \_\_\_\_\_, que deben ser gestionadas de modo que no se produzcan \_\_\_\_\_.

Seleccione una:

- ☒ a. diversas o diferentes /capacidades/ discriminaciones.
- ☐ b. iguales o parecidas/cualidades/inclusiones.
- ☐ c. específicas o alternativas/ potencialidades/ exclusiones.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

Partiendo de la base de que todas las personas somos igualmente diversas o diferentes unas de otras, el término diversidad funcional se refiere a que cada miembro de la sociedad tiene unas determinadas capacidades, que deben ser gestionadas de modo que no se produzcan exclusiones o discriminaciones.

La respuesta correcta es: diversas o diferentes /capacidades/ discriminaciones.



**PREGUNTA 17**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Cuál de los siguientes no son elementos que hay que tener en cuenta en la Lectura fácil:

Seleccione una:

- ☐ a. La redacción del texto.
- ☐ b. La selección de las imágenes de apoyo.
- ☐ c. El diseño del texto con las imágenes.
- ☒ d. Todas son características a tener en cuenta.

La respuesta correcta es: Todas son características a tener en cuenta.

**PREGUNTA 18**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

El método que recoge un conjunto de pautas y recomendaciones relativas a la redacción de textos, al diseño/maquetación de documentos y a la validación de la comprensibilidad de los mismos, destinado a hacer accesible la información a las personas con dificultades de comprensión lectora, es:

Seleccione una:

- ☐ a. Norma Une 153101.
- ☐ b. Accesibilidad Cognitiva.
- ☐ c. Braille.
- ☒ d. Lectura fácil.

La lectura fácil es un método que recoge un conjunto de pautas y recomendaciones relativas a la redacción de textos, al diseño/maquetación de documentos y a la validación de la comprensibilidad de los mismos, destinado a hacer accesible la información a las personas con dificultades de comprensión lectora.

La respuesta correcta es: Lectura fácil.

**PREGUNTA 19**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Cuál de los siguientes NO es un paradigma de la conceptualización de la discapacidad?

Seleccione una:

- ☐ a. Modelo de prescindencia.
- ☐ b. Modelo médico-rehabilitador.
- ☐ c. Modelo social.
- ☒ d. Todos son paradigmas de la conceptualización de la discapacidad.

La respuesta correcta es: Todos son paradigmas de la conceptualización de la discapacidad.

**PREGUNTA 20**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

1665 Mejora de la capacidad funcional

Seleccione una:

- ☐ a. Es un resultado de enfermería NOC relacionado con diversidad funcional.
- ☒ b. Es un resultado de enfermería NIC relacionado con diversidad funcional.
- ☐ c. Es un resultado de enfermería NANDA relacionado con diversidad funcional.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

La respuesta correcta es: Es un resultado de enfermería NIC relacionado con diversidad funcional.

**PREGUNTA 21**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La diversidad puede entenderse como:

Seleccione una:

- ☐ a. Un concepto.
- ☐ b. Un fenómeno.
- ☐ c. Una forma distinta de ver la sociedad y la diversidad que en ella convive.
- ☒ d. b y c son correctas.

La diversidad funcional trasciende más allá del propio concepto, significa una manera distinta de ver la sociedad y la diversidad que en ella convive. La diversidad funcional podría entenderse como un fenómeno, hecho o característica presente en toda la sociedad, que por definición afectaría a todos sus miembros por igual, debido a que, por ejemplo, durante la infancia o con mucha frecuencia, en la tercera edad, todas las personas son dependientes. En la sociedad coexisten personas con capacidades diferentes entre sí, además nuestras capacidades variarán durante nuestra vida.

La respuesta correcta es: b y c son correctas.

**PREGUNTA 22**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Ante un paciente con dificultades para comprender o expresarse, qué herramienta elaborada por AFANIAS-FUDEN puede ser de utilidad:

Seleccione una:

- ☐ a. Los pictogramas ARASAAC.
- ☐ b. La accesibilidad cognitiva en salud.
- ☒ c. El libro de la salud.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

El Libro de la salud es una publicación diseñada por AFANIAS, en colaboración con la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) y el Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (CODEM), que contiene una serie de pictogramas que representan diferentes cuestiones básicas: cómo indicar la solicitud de una cita previa, ir al hospital o llamar al 112. Expresar los síntomas, qué pruebas diagnósticas necesita la persona, qué especialista va a atenderle, cuál es su diagnóstico o qué tratamiento ha sido pautado son los principales temas incluidos en esta publicación. Además, abarca un aspecto clave en los procesos de salud de cualquier persona como es el ingreso hospitalario y las diferentes etapas de esta situación: la admisión, a quién quiere avisar en cada momento y qué es lo que necesito en cada momento.

La respuesta correcta es: El libro de la salud.

**PREGUNTA 23**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Dónde se propuso por primera vez el término Diversidad Funcional?

Seleccione una:

- ☐ a. Conferencia Internacional de Alma Ata (1978)
- ☒ b. Foro de vida independiente y divertad (2005).
- ☐ c. Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)
- ☐ d. Objetivos del Desarrollo Sostenible (2015)

El término de diversidad funcional fue propuesto en el Foro de Vida Independiente, en enero de 2005. "El Foro de Vida Independiente y Divertad" tiene su origen a mediados del año 2001. Nació con el objetivo de impulsar en España el movimiento de Vida Independiente, surgido en EEUU en 1972 y muy arraigado en Europa en la actualidad.

La respuesta correcta es: Foro de vida independiente y divertad (2005).

**PREGUNTA 24**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Qué paradigma fue el preponderante desde la antigüedad hasta aproximadamente el comienzo del s.XX?

Seleccione una:

- ☐ a. Modelo médico-rehabilitador.
- ☐ b. Modelo funcional.
- ☒ c. Modelo de prescindencia.
- ☐ d. Modelo Social.

Modelo de prescindencia: modelo preponderante desde la antigüedad hasta aproximadamente el comienzo del siglo XX. Mediado por una visión religiosa, se creía que la discapacidad tenía un origen divino, "dios lo ha querido", por lo que se entendía que no tenía sentido interferir en la vida de las personas con discapacidad, promoviendo así su exclusión de la sociedad.

La respuesta correcta es: Modelo de prescindencia.

**PREGUNTA 25**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

El derecho a comprender la información que nos proporciona el entorno, a dominar la comunicación que mantenemos con él y a poder hacer con facilidad las actividades que se llevan a cabo sin discriminación por razones de edad, de idioma, de estado emocional o de capacidades cognitivas.

Seleccione una:

- ☒ a. Accesibilidad Cognitiva.
- ☐ b. Accesibilidad Universal.
- ☐ c. Atención Temprana.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

La respuesta correcta es: Accesibilidad Cognitiva.

**PREGUNTA 26**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos, para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad y de la forma más autónoma y natural posible. Es la definición de:

Seleccione una:

- ☐ a. Accesibilidad Cognitiva.
- ☒ b. Accesibilidad Universal.
- ☐ c. Atención Temprana.
- ☐ d. Ninguna es correcta.

La respuesta correcta es: Accesibilidad Universal.

**PREGUNTA 27**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Indica cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera en cuanto a las Buenas prácticas para un cuidado inclusivo en la diversidad funcional:

Seleccione una:

- ☐ a. Pensar e implementar adaptaciones en tu proceso de cuidado puede marcar la diferencia.
- ☐ b. Ver a la persona como una persona, no como una persona con diversidad funcional.
- ☐ c. Promover el activismo en pro de los derechos humanos en tu actividad profesional cotidiana.
- ☒ d. Todas son correctas.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

**PREGUNTA 28**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Qué tipo de figuras existen en los grupos de evaluación de espacios accesibles?

Seleccione una:

- ☐ a. Evaluador de recorrido.
- ☐ b. Evaluador de espacio.
- ☐ c. Persona de apoyo.
- ☒ d. Todas son figuras del equipo.

La respuesta correcta es: Todas son figuras del equipo.

**PREGUNTA 29**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La sociedad avanza y la concepción sobre las personas con diversidad funcional está progresando hacia:

Seleccione una:

- ☐ a. El respeto.
- ☐ b. La tolerancia.
- ☐ c. La igualdad de derechos.
- ☒ d. Todas son correctas.

La sociedad avanza y la concepción sobre las personas con diversidad funcional está progresando hacia el respeto, la tolerancia y la igualdad de derechos. Los profesionales de todas las ramas, con más énfasis en los profesionales sanitarios, deben contribuir a que el campo al que se dedican avance de manera paralela y sea reflejo de las corrientes de pensamiento globales, especialmente cuando éstas supongan cambios que impliquen que maneras previas de actuar, puede que se hayan quedado obsoletas o que incluso se hayan convertido en prácticas inadmisibles para la sociedad del presente.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

**PREGUNTA 30**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

En cuestiones de Accesibilidad Cognitiva cuales son los retos:

Seleccione una:

- ☐ a. Universalizarla.
- ☐ b. Que todos la conozcan.
- ☐ c. Promover que se entienda que nos ayuda a todos.
- ☒ d. Todas son correctas.

El reto es universalizar la accesibilidad cognitiva, que todos la conozcan, ya que no es tan complicada y ayuda a todo el mundo con o sin discapacidad a utilizar y disfrutar del espacio, debemos conseguir que el espacio pase de ser una barrera para la orientación de las personas a un apoyo para la orientación.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.