El desempeño del rol parental: parentalidad positiva, para especialistas en pediatría.

Comenzado el	sábado, 30 de mayo de 2020, 18:03
Estado	Finalizado
Finalizado en	sábado, 30 de mayo de 2020, 19:05
Tiempo empleado	1 hora 1 minutos
Puntos	46,00/50,00
Calificación	**9,20** de 10,00 (**92**%)
Comentario -	Apto

Pregunta 1
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la educación emocional.

Seleccione una:

○ a. Es un proceso educativo, continuo y permanente.
○ b. Pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano.
○ c. Tiene por objetivo capacitar para la vida, con la finalidad de aumentar el bienestar personal y social.
● d. Todas son incorrectas. ✓

La educación emocional es un proceso educativo, continuo y permanente que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano, con el objetivo de capacitarle para la vida y con la finalidad de aumentar el bienestar personal y social. Es una educación para la vida, es un proceso continuo y permanente.

La respuesta correcta es: Todas son incorrectas.

Pregunta 2
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre educación emocional.

Seleccione una:

○ a. El concepto de emoción, fenómenos afectivos, tipos de emociones y características de las emociones, pueden ser contenidos de la educación emocional.
● b. El ámbito familiar es nefasto para el desarrollo de competencias emocionales. ✓
○ c. Los lazos emocionales en la familia hacen necesario que sus miembros aprendan a ser emocionalmente inteligentes para vivir con mayor bienestar.
○ d. Madres y padres son los primeros que deben desarrollar las competencias de la inteligencia emocional.

El contexto familiar es el idóneo para el desarrollo de competencias emocionales, las relaciones interpersonales en el ámbito familiar es un continuo de emociones.

La respuesta correcta es: El ámbito familiar es nefasto para el desarrollo de competencias emocionales.

Pregunta 3
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la preocupación empática.

Seleccione una:

○ a. Se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.
○ b. Es la base de la compenetración y la química.
● c. Noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente. ✓
○ d. Todas son incorrectas.

Preocupación empática: noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.

La respuesta correcta es: Noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5 ✓	6 ✓	7 ✓
8 ✓	9 ✓	10 ✓	11 ✓	12 ✓	13 ✓	14 ✓
15 ✓	16 ✓	17 🟥	18 ✓	19 ✓	20 ✓	21 ✓
22 ✓	23 ✓	24 ✓	25 ✓	26 ✓	27 ✓	28 ✓
29 ✓	30 ✓	31 ✓	32 🟥	33 🟥	34 ✓	35 ✓
36 ✓	37 🟥	38 ✓	39 ✓	40 ✓	41 ✓	42 ✓
43 ✓	44 ✓	45 ✓	46 ✓	47 ✓	48 ✓	49 ✓
50 ✓						

Finalizar revisión

Pregunta 4
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta. Los lóbulos prefrontales y frontales.

Seleccione una:

○ a. Moderan las reacciones emocionales.
○ b. Frenan las señales del cerebro límbico.
○ c. Desarrollan planes de actuación concretos para situaciones emocionales.
● d. El lóbulo frontal proporciona los primeros auxilios en situaciones emocionales extrema. ✓

Los lóbulos prefrontales y frontales moderan las reacciones emocionales, frenando las señales del cerebro límbico, desarrollan planes de actuación concretos para situaciones emocionales. La amígdala del sistema límbico proporciona los primeros auxilios en situaciones emocionales extrema, el lóbulo frontal se ocupa de la delicada coordinación de nuestras emociones.

La respuesta correcta es: El lóbulo frontal proporciona los primeros auxilios en situaciones emocionales extrema.

Pregunta 5
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Respecto a las fases evolutivas para el desarrollo de un apego seguro es cierto que:

Seleccione una:

○ a. Fase 1 (0-3 meses): orientación hacia las personas sin reconocimiento de los cuidadores o cuidadoras.
○ b. Fase 2 (4-7 Meses): Interacción privilegiada con las figuras familiares sin rechazar a los extraños.
○ c. Fase 3 (8-12 Meses): Vinculación y miedo a extraños.
● d. Todas son ciertas. ✓

Fase 1 (0-3 meses): orientación hacia las personas sin reconocimiento de los cuidadores o cuidadoras. Fase 2 (4-7 Meses): Interacción privilegiada con las figuras familiares sin rechazar a los extraños. Fase 3 (8-12 Meses): Vinculación y miedo a extraños.

La respuesta correcta es: Todas son ciertas.

Pregunta 6
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la empatía:

Seleccione una:

● a. La empatía emocional hace referencia al modo en como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva. ✓
○ b. Es el componente esencial de la compasión, tenemos que darnos cuenta de que le pasa a otra persona para que se despierte la compasión.
○ c. Existe una zona cerebral específica para la empatía (la ínsula).
○ d. La preocupación empática es cuando noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.

Hay tres clases de empatía: Empatía cognitiva: se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva. Empatía emocional: es la base de la compenetración y la química y preocupación empática: noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.

La respuesta correcta es: La empatía emocional hace referencia al modo en como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.

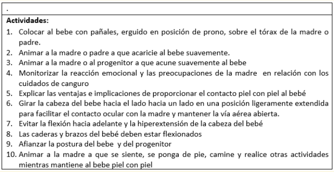
Pregunta 7
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señala la correcta. Son actividades de enfermería relacionadas con los Cuidados de canguro:

Seleccione una:

○ a. Colocar al bebe con pañales, erguido en posición de supino, sobre el tórax de la madre o padre.
○ b. Animar a la madre o padre a que acaricie al bebe enérgicamente para estimularle.
○ c. Aconsejar a la madre que aumente la actividad cuando él bebé muestre signos de estimulación excesiva.
● d. Fomentar la lactancia materna durante los cuidados de canguro, si es apropiado. ✓

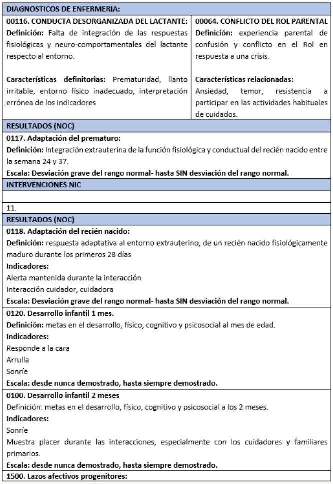
Cuidados de canguro (del niño prematuro): Fomentar el contacto piel con piel entre progenitores u otro cuidador/ cuidadora y él bebe prematuro fisiológicamente estable. Son actividades de enfermería: Aconsejar a la madre que disminuya la actividad cuando él bebé muestre signos de estimulación excesiva molestias o rechazo. Aconsejar a la madre/padre que deje dormir al bebe durante los cuidados de canguro. Fomentar la lactancia materna durante los cuidados de canguro, si es apropiado. Animar a la madre que realice los cuidados de canguro al menos 60 minutos, si es posible para evitar cambios frecuentes y potencialmente estresantes.



.

Actividades:

1. Colocar al bebe con pañales, erguido en posición de prono, sobre el tórax de la madre o padre.
2. Animar a la madre o padre a que acaricie al bebe suavemente.
3. Animar a la madre o al progenitor a que acune suavemente al bebe
4. Monitorizar la reacción emocional y las preocupaciones de la madre en relación con los cuidados de canguro
5. Explicar las ventajas e implicaciones de proporcionar el contacto piel con piel al bebé
6. Girar la cabeza del bebe hacia el lado hacia un lado en una posición ligeramente extendida para facilitar el contacto ocular con la madre y mantener la vía aérea abierta.
7. Evitar la flexión hacia adelante y la hiperextensión de la cabeza del bebé
8. Las caderas y brazos del bebé deben estar flexionados
9. Afianzar la postura del bebe y del progenitor
10. Animar a la madre a que se siente, se ponga de pie, camine y realice otras actividades mientras mantiene al bebe piel con piel



DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA:

00116. CONDUCTA DESORGANIZADA DEL LACTANTE:	**00064. CONFLICTO DEL ROL PARENTAL**
Definición: Falta de integración de las respuestas fisiológicas y neuro-comportamentales del lactante respecto al entorno.	**Definición:** experiencia parental de confusión y conflicto en el Rol en respuesta a una crisis.
Características definitorias: Prematuridad, llanto irritable, entorno físico inadecuado, interpretación errónea de los indicadores	**Características relacionadas:** Ansiedad, temor, resistencia a participar en las actividades habituales de cuidados.

RESULTADOS (NOC)

0117. Adaptación del prematuro:

Definición: Integración extrauterina de la función fisiológica y conductual del recién nacido entre la semana 24 y 37.

Escala: Desviación grave del rango normal- hasta SIN desviación del rango normal.

INTERVENCIONES NIC

11.

RESULTADOS (NOC)

0118. Adaptación del recién nacido:

Definición: respuesta adaptativa al entorno extrauterino, de un recién nacido fisiológicamente maduro durante los primeros 28 días

Indicadores:

Alerta mantenida durante la interacción

Interacción cuidador, cuidadora

Escala: Desviación grave del rango normal- hasta SIN desviación del rango normal.

0120. Desarrollo infantil 1 mes.

Definición: metas en el desarrollo, físico, cognitivo y psicosocial al mes de edad.

Indicadores:

Responde a la cara

Arrulla

Sonríe

Escala: desde nunca demostrado, hasta siempre demostrado.

0100. Desarrollo infantil 2 meses

Definición: metas en el desarrollo, físico, cognitivo y psicosocial a los 2 meses.

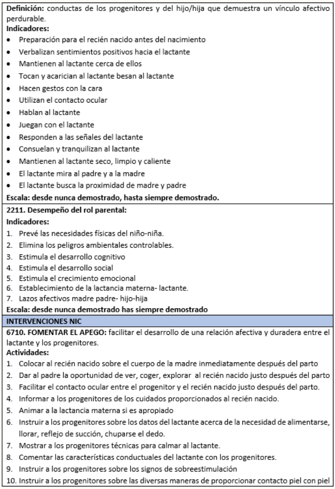
Indicadores:

Sonríe

Muestra placer durante las interacciones, especialmente con los cuidadores y familiares primarios.

Escala: desde nunca demostrado, hasta siempre demostrado.

1500. Lazos afectivos progenitores:



Definición: conductas de los progenitores y del hijo/hija que demuestra un vínculo afectivo perdurable.

Indicadores:

- Preparación para el recién nacido antes del nacimiento
- Verbalizan sentimientos positivos hacia el lactante
- Mantienen al lactante cerca de ellos
- Tocan y acarician al lactante besan al lactante
- Hacen gestos con la cara
- Utilizan el contacto ocular
- Hablan al lactante
- Juegan con el lactante
- Responden a las señales del lactante
- Consuelan y tranquilizan al lactante
- Mantienen al lactante seco, limpio y caliente
- El lactante mira al padre y a la madre
- El lactante busca la proximidad de madre y padre

Escala: desde nunca demostrado, hasta siempre demostrado.

2211. Desempeño del rol parental:

Indicadores:

1. Prevé las necesidades físicas del niño-niña.
2. Elimina los peligros ambientales controlables.
3. Estimula el desarrollo cognitivo
4. Estimula el desarrollo social
5. Estimula el crecimiento emocional
6. Establecimiento de la lactancia materna- lactante.
7. Lazos afectivos madre padre- hijo-hija

Escala: desde nunca demostrado has siempre demostrado

INTERVENCIONES NIC

6710. FOMENTAR EL APEGO: facilitar el desarrollo de una relación afectiva y duradera entre el lactante y los progenitores.

Actividades:

1. Colocar al recién nacido sobre el cuerpo de la madre inmediatamente después del parto
2. Dar al padre la oportunidad de ver, coger, explorar al recién nacido justo después del parto
3. Facilitar el contacto ocular entre el progenitor y el recién nacido justo después del parto.
4. Informar a los progenitores de los cuidados proporcionados al recién nacido.
5. Animar a la lactancia materna si es apropiado
6. Instruir a los progenitores sobre los datos del lactante acerca de la necesidad de alimentarse, llorar, reflejo de succión, chuparse el dedo.
7. Mostrar a los progenitores técnicas para calmar al lactante.
8. Comentar las características conductuales del lactante con los progenitores.
9. Instruir a los progenitores sobre los signos de sobreestimulación
10. Instruir a los progenitores sobre las diversas maneras de proporcionar contacto piel con piel

La respuesta correcta es: Fomentar la lactancia materna durante los cuidados de canguro, si es apropiado.

Pregunta 8
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la autogestión.

Seleccione una:

○ a. Proviene de la conciencia de uno mismo, la comprensión de las emociones y la claridad de los propósitos.

● b. Goleman la define como “la intensa motivación que todos necesitamos para poder sobrevivir”. ✓

○ c. Es la capacidad que tenemos de utilizar el conocimiento de nuestras propias emociones para gestionar el comportamiento de forma positiva.

○ d. Es un diálogo interno que conforma una parte de la inteligencia emocional capaz de liberarnos de nuestros sentimientos.

La autogestión, definida por Goleman como “la intensa motivación que todo líder necesita para alcanzar sus objetivos”, proviene de la conciencia de uno mismo, la comprensión de las emociones y la claridad de los propósitos.

La respuesta correcta es: Goleman la define como “la intensa motivación que todos necesitamos para poder sobrevivir”.

Pregunta 9
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Respecto a la conciencia social, señale la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

○ a. La empatía es la aptitud básica de la conciencia social.

● b. El cerebro no puede entrenarse para empatizar. ✓

○ c. Consiste en percibir lo que piensan y sienten otros sin que lo digan con palabras.

○ d. Enviamos continuamente señales sobre nuestros sentimientos mediante el tono de voz, expresión facial y otros canales no verbales.

La conciencia social: la empatía juega un papel muy importante en la conducta humana, es la aptitud básica de la conciencia social, percibir lo que piensan y sienten los demás sin que nos lo digan con palabras. Enviamos continuamente señales sobre nuestros sentimientos mediante el tono de voz, la expresión facial, los gestos, y muchos otros canales no verbales. El cerebro puede entrenarse para empatizar, autoras como Singer defiende que el entrenamiento sistemático del cerebro en acciones y emociones altruistas puede generar más empatía y compasión.

La respuesta correcta es: El cerebro no puede entrenarse para empatizar.

Pregunta 10
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta correcta respecto al orgullo:

Seleccione una:

○ a. Satisfacción al obtener un resultado positivo. Se traduce en una expresión facial característica.

○ b. Expresión del reconocimiento sincero por algo que hemos recibido.

● c. Satisfacción que se experimenta cuando conseguimos alcanzar una meta después de un esfuerzo y sacrificio, ✓

○ d. Sensación provocada por un estímulo que nos crea temor.

Orgullo: cuando conseguimos alcanzar una meta después de un esfuerzo y sacrificio, experimentamos una gran satisfacción.

La respuesta correcta es: Satisfacción que se experimenta cuando conseguimos alcanzar una meta después de un esfuerzo y sacrificio,

Pregunta 11
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la ira:

Seleccione una:

○ a. Es un estado emocional caracterizado por sentimientos de enojo o enfado de intensidad variable.

○ b. Va encaminada a mostrar nuestra disconformidad.

○ c. Es utilizada por padres-madres, educadores para conseguir que se cumplan las normas antes de aplicar un castigo.

● d. Todas son correctas. ✓

Podemos hablar de que la ira es un estado emocional caracterizado por sentimientos de enojo o enfado de intensidad variable, encaminada a mostrar nuestra disconformidad, o exponer alguna queja. Forma parte del continuo ira- hostilidad- agresividad, en el que la hostilidad hace referencia a una actitud persistente de valoración negativa de, y hacía, los demás, y la agresividad se entendería como una conducta dirigida a causar daño en personas o cosas. Cuando nos enfadamos con otra persona lo que pretendemos es que nos tenga en cuenta y mostrar nuestra desaprobación ante un comportamiento que no nos ha gustado, y queremos que lo rectifique o que cambie su conducta. La ira es utilizada por padres-madres, educadores para conseguir que se cumplan las normas antes de aplicar un castigo.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 12
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Pasar de la conciencia emocional a la empatía, requiere de todo lo siguiente excepto:

Seleccione una:

- ○ a. El desarrollo de competencias emocionales empieza por uno mismo, hay que detectar qué estamos sintiendo en cada momento.
- ○ b. Podemos responder a cuestiones como ¿Cómo me siento?, ¿Por qué me siento así? ¿Esta emoción me ayuda en la situación y en el momento actual?
- ○ c. Es preciso preguntar a hijos-hijas cómo se sienten; prestar atención a sus emociones y enseñarles a ponerles nombre.
- ● d. Todas las emociones son legítimas, así como la respuesta que deriva de ellas y por lo tanto hay que respetar tanto la emoción como la respuesta. ✓

Cuando los niños y niñas detectan como se sienten es necesario ayudarles a etiquetar esa emoción, además de trabajar con ellos-ellas la causa que les ha originado la emoción, conviene recordar que todas las emociones son legítimas y que por lo tanto hay que aceptarlas, pero debemos hacer entender que la respuesta que se deriva de la emoción hay que controlarla (por ejemplo, estar enfadado es legítimo, pero no lo es romper objetos, pegar, etc.).

La respuesta correcta es: Todas las emociones son legítimas, así como la respuesta que deriva de ellas y por lo tanto hay que respetar tanto la emoción como la respuesta.

Pregunta 13
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la dopamina:

Seleccione una:

- ● a. Está asociada a mecanismos punitivos en el cerebro. ✓
- ○ b. Algunas drogas (cocaína, heroína, alcohol, nicotina) promueven la liberación de dopamina.
- ○ c. Se la relaciona con las funciones motrices.
- ○ d. Afecta a los sentimientos de placer.

La dopamina, está asociada a mecanismos de recompensa en el cerebro, algunas drogas (cocaína, heroína, alcohol, nicotina) promueven la liberación de dopamina. Se la relaciona con las funciones motrices y los sentimientos de placer

La respuesta correcta es: Está asociada a mecanismos punitivos en el cerebro.

Pregunta 14
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

El apego es un vínculo social, NO es cierto que:

Seleccione una:

- ○ a. Desde el nacimiento tenemos tendencia a vincularnos.
- ● b. Estamos preparados para establecer estos vínculos con las personas del entorno desde el nacimiento. ✓
- ○ c. Se establece una interacción entre madre y bebe que se caracteriza por un proceso de co-creación.
- ○ d. En el vínculo intervienen la sensibilidad de la madre, la particularidad del niño o niña y el contexto.

Los humanos somos seres sociales. Y desde que nacemos tenemos una tendencia genética para vincularnos con otras personas. Uno de esos vínculos sociales es el apego. Y estamos preparados para establecer vínculos de apego con quienes nos cuidan. Esto significa que una serie de reacciones límbicas y corticales tanto en el cerebro de la madre como en el del bebé, permitirán establecer un estilo de interacción entre ellos que se caracterizara por ser un proceso de co-creación, en el que intervendrán una serie de factores, como, por ejemplo, la sensibilidad materna, la particularidad del niño/niña y el contexto.

La respuesta correcta es: Estamos preparados para establecer estos vínculos con las personas del entorno desde el nacimiento.

Pregunta 15

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Sobre la Escala de Afecto Positivo y Negativo (PANAS), señale la respuesta incorrecta.

Seleccione una:

○ a. Mide el estado emocional en un determinado periodo de tiempo.

○ b. Utiliza 20 preguntas.

○ c. Permite obtener dos puntuaciones independientes: una puntuación en Afecto Positivo y otra en Afecto Negativo.

● d. Un bajo afecto positivo indica un estado placentero relacionado con el medio. ✓

La Escala de Afecto Positivo y Negativo (PANAS), mide el estado emocional en un determinado periodo de tiempo (las instrucciones pueden indicar: actualmente, hoy, hace unos días, hace unas semanas, en el último año, o en general), mediante 20 preguntas y permite obtener dos puntuaciones independientes: una puntuación en Afecto Positivo y otra en Afecto Negativo, cuya correlación es nula. Mientras que un bajo afecto positivo indicaría letargo y fatiga, el afecto positivo es un estado placentero, pero siempre relacionado con el medio, es decir, con lo que nos rodea. Este afecto positivo genera sentimientos como la felicidad, la alegría o el entusiasmo.

La respuesta correcta es: Un bajo afecto positivo indica un estado placentero relacionado con el medio.

Pregunta 16

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Sobre la autoconciencia, es correcto:

Seleccione una:

○ a. Es la capacidad de ser conscientes de los propios sentimientos y comprenderlos.

○ b. Reside en la amígdala derecha.

○ c. Es decisiva para entender las emociones de los demás y sentir empatía.

● d. Todas son correctas. ✓

La autoconciencia es la capacidad de ser conscientes de los propios sentimientos y comprenderlos (reside en la amígdala derecha), la empatía es la conciencia de las emociones de los demás, la capacidad de sentir nuestras emociones es decisiva para entender la de los demás y sentir empatía (reside en el hemisferio derecho-córtex somatosensorial derecho). “La empatía siempre entraña un acto de autoconciencia”.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 17

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Las expresiones de apego son variadas, señala la correcta en relación con sus manifestaciones:

Seleccione una:

● a. Vocalizaciones, llantos, sonrisas, contactos táctiles, vigilancia y seguimiento visual y auditivo son poco frecuentes. ✗

○ b. Conductas de distanciamiento: con la figura de apego

○ c. Ansiedad ante la separación, y sentimientos de desolación.

○ d. La pérdida de la figura de apego es normal en el primer año.

Las expresiones de apego son variadas, éstas son sus manifestaciones: Vocalizaciones, llantos, sonrisas, contactos táctiles, vigilancia y seguimiento visual y auditivo, conductas motoras de aproximación. Las separaciones temporales, aprendiendo que la figura amada regresa, aunque se aleje temporalmente, regresa aunque se enfade circunstancialmente…Sin embargo, prácticamente en todos los casos está presente la ansiedad ante la separación y los sentimientos de desolación y abandono ante la pérdida de tal figura, aunque sea momentánea, sobre todo en las primeras experiencias de separación.

La respuesta correcta es: Ansiedad ante la separación, y sentimientos de desolación.

Pregunta 18

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

La ventana de oportunidad se refiere a:

Seleccione una:

● a. Periodos críticos en el desarrollo del apego. ✓

○ b. Existen a lo largo de la vida.

○ c. La oportunidad que tenemos de fomentar la figura de apego.

○ d. Es un tiempo en el que el apego no permanece estable.

Son periodos críticos em el desarrollo para el apego. Es un proceso que no podemos atrasar o adelantar. Este vínculo que se forma durante el primer año de vida tiene repercusiones futuras y su interrupción es grave para el desarrollo emocional. Esta confianza con el cuidador primario va a ser la que sirva de modelo para las relaciones futuras. Las experiencias de vinculación tienen que estar presentes para que los sistemas del cerebro responsables del apego se desarrollen normalmente.

La respuesta correcta es: Periodos críticos en el desarrollo del apego.

Pregunta 19

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

○ a. Nos da miedo, en educación, perder el control y ser demasiado permisivos y que nuestros hijos nos pierdan el respeto.

● b. Hay que poner el foco en el síntoma, en el comportamiento real, no importa que le ocurre para comportarse así. ✓

○ c. La clave es conseguir que cuando nos hagan caso sea porque nos admiran y se creen lo que les estamos diciendo.

○ d. Si un niño se siente bien, colabora, si se siente mal, empieza a tener comportamientos “disfuncionales”.

Nos da miedo, en educación, perder el control, el bastón de mando. Ser demasiado permisivos y que nuestros hijos nos pierdan el respeto. Pero ocurre todo lo contrario. Tú cuando respetas a alguien es porque le admiras. No podemos admirar a alguien al que tenemos miedo, o al que obedecemos porque de no hacerlo te va a castigar. Somos referentes de nuestros hijos. La clave es conseguir que cuando nuestros hijos nos hagan caso sea porque nos admiran, porque se creen lo que les estamos diciendo. Es muy absurdo pretender que hagan las cosas por miedo. Porque así solo podemos conseguir dos cosas: que se revelen o que se conviertan en adultos sumisos. El comportamiento de los hijos es la punta del iceberg. Hay que ir a la base. La clave es no pensar que nuestro hijo actúa de una determinada manera para molestarnos, sino porque le pasa algo. Si un niño se siente bien, colabora, la cosa fluye. Si se siente mal, empieza a tener comportamientos “disfuncionales”. Por eso no hay que poner el foco en el síntoma, sino en lo que le está pasando al niño-niña para comportarse así.

La respuesta correcta es: Hay que poner el foco en el síntoma, en el comportamiento real, no importa que le ocurre para comportarse así.

Pregunta 20

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Respecto a la estructura anatómica cerebral llamada amígdala, es correcto:

Seleccione una:

○ a. En ella se depositan los recuerdos emocionales.

○ b. Permite reconocer las cosas y otorgarles valor.

○ c. Permite concebir significado a la vida.

● d. Todas son correctas. ✓

Al rededor del tallo encefálico que constituye la región más primitiva de nuestro cerebro y que regula las funciones básicas de respiración o el metabolismo, se fue configurando el sistema límbico, que es el órgano de las emociones, gracias a este sistema ha sido posible la adaptación al medio cambiante a lo largo del tiempo, desarrollándose la capacidad de identificar el peligro, temerlo y evitarlo, mejorando la capacidad de supervivencia de la especie. La evolución del sistema límbico ha estado aparejado al desarrollo de la memoria y el aprendizaje. Esta región cerebral se ubica en la amígdala, se trata de una estructura pequeña, en la que se depositan los recuerdos emocionales, permite reconocer las cosas y otorgarles valor y concebir significado a la vida.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 21

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Según el estilo de afrontamiento hacia la emoción de ira, es incorrecto:

Seleccione una:

○ a. Tendremos mejor o peor salud.

○ b. A veces, la explosión de ira se convierte en conductas agresivas.

○ c. Algunas personas justifican su falta de control a la necesidad de que sean las otras personas las que comprendan la situación y perdonen esta falta de control.

● d. Todas son incorrectas. ✓

Según el estilo de afrontamiento hacia la emoción de ira vamos a tener mejor o peor salud, una represión de la ira va a mantener a la persona hiper-activada para no desarrollar el sentimiento de ira (repercusiones internas), sin embargo las manifestaciones frecuentes de ira tiene repercusiones negativas para la comunicación con los demás y acarrea problemas en las relaciones interpersonales, muchas veces la explosión de ira se convierte en conductas agresivas, algunas personas justifican su falta de control a la necesidad de que sean las otras personas las que comprendan a la situación y perdonen esta falta de control. Esto puede llevar al maltrato, psicológico y físico.

La respuesta correcta es: Todas son incorrectas.

Pregunta 22

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Señala la correcta. En el Apego inseguro evitativo el bebé:

Seleccione una:

- ○ a. Presenta ansiedad por la separación de madre (cuidadores).
- ○ b. Demuestra preferencia por el contacto físico con la madre.
- ● c. Muestra rechazo cuando vuelven los cuidadores tras la separación. ✓
- ○ d. Todas son correctas.

Apego inseguro evitativo: El bebé no presenta ansiedad o esta es muy baja, cuando los padres se separan de él, no demuestra preferencia por el contacto físico con sus cuidadores y muestra rechazo cuando estos regresan tras haberlos separado.

La respuesta correcta es: Muestra rechazo cuando vuelven los cuidadores tras la separación.

Pregunta 23

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Señala la incorrecta. En el apego inseguro ambivalente el bebé:

Seleccione una:

- ○ a. Se muestra exageradamente dependiente del cuidador.
- ○ b. No Explora el medio que lo rodea.
- ○ c. Reacciona ansioso y tarda de manera exagerada en ser consolado.
- ● d. Al reunirse con la madre se muestra desorientado. ✓

Al reunirse con la madre se muestra desorientado, pertenece al apego inseguro desorganizado.

La respuesta correcta es: Al reunirse con la madre se muestra desorientado.

Pregunta 24

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Sobre la serotonina, es cierto que:

Seleccione una:

- ○ a. Es un neurotransmisor relacionado con el estado nutricional.
- ○ b. Se le puede denominar “hormona del amor”.
- ○ c. Regula la respuesta motora.
- ● d. Su secreción está condicionada a la luz que recibe el organismo. ✓

La serotonina es un neurotransmisor íntimamente relacionado con el estado de ánimo y la emoción. Ejerce una gran influencia sobre el sistema psiconervioso por lo que se le puede denominar “hormona del humor”, regula la hormona del crecimiento, afecta al sistema vascular y a la frecuencia cardiaca. La secreción de serotonina está condicionada a la luz que recibe el organismo, lo que conlleva a un aumento progresivo de bienestar y felicidad con mayores concentraciones de este neurotransmisor en el cerebro. Juega un papel importante en la percepción. Los conceptos de felicidad y bienestar no son equivalentes, pero están íntimamente relacionados, la felicidad es una sensación subjetiva, mientras que el bienestar, se puede medir de manera más evidente.

La respuesta correcta es: Su secreción está condicionada a la luz que recibe el organismo.

Pregunta 25

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Señale la respuesta correcta:

Seleccione una:

- ○ a. El estado de ánimo es más duradero que las emociones.
- ○ b. Los sentimientos pueden denominarse vivencia emocional.
- ● c. La afectividad engloba sentimientos, estado de ánimo y emociones. ✓
- ○ d. La inteligencia emocional es innata; se configura genéticamente.

Los sentimientos son más duraderos que las emociones, no suelen estar relacionados con sensaciones físicas intensas son más suaves y no ponen en marcha comportamientos de manera inmediata. El estado de ánimo, podría ser sinónimo de vivencia emocional, por ejemplo, ante una perdida podemos hablar de un estado de ánimo, deprimido, con episodios de tristeza. El termino afectividad englobaría a los anteriores, incluidas las emociones, es el termino más genérico de todos. El termino inteligencia emocional es el conjunto de habilidades personales que pueden venir configuradas en el equipaje genético, aunque la mayoría de ellas se moldean durante los primeros años de vida, las habilidades emocionales como el autocontrol, el entusiasmo, la empatía, la perseverancia, la capacidad de automotivación son susceptibles de aprenderse y perfeccionarse a lo largo de la vida.

La respuesta correcta es: La afectividad engloba sentimientos, estado de ánimo y emociones.

Pregunta 26

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Cuando hablamos de conducta de apego NO es cierto que:

Seleccione una:

- ○ a. El sistema de control es el SNC.
- ○ b. Al SNC se le atribuyen las funciones de protección y supervivencia.
- ○ c. Él bebe nace con un repertorio de conductas para favorecer el apego.
- ● d. El enfado, el llanto, las rabietas son respuestas conductuales en niños que no tienen un apego seguro. ✓

La conducta de apego se organiza utilizando sistemas de control propios del sistema nervioso central al que se le ha atribuido la función de protección y supervivencia. Existe la tendencia a responder conductual y emocionalmente con el fin de permanecer cerca de la persona que cuida y protege de toda clase de peligros, él bebé para ello nace con un repertorio de conductas las cuales tienen como finalidad producir respuestas en la madre/padre o persona al cuidado, las sonrisas reflejas, el balbuceo, la necesidad de ser acunado y el llanto, los bebés buscan mantener la proximidad con la figura de apego, repuestas como el llanto el enfado y las rabietas son emociones normales en niños y niñas.

La respuesta correcta es: El enfado, el llanto, las rabietas son respuestas conductuales en niños que no tienen un apego seguro.

Pregunta 27
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señala la correcta. A partir del primer año el vínculo de apego se va a ir manifestando de una forma distinta:

Seleccione una:
- ○ a. El sistema exploratorio se ve fortalecido por la deambulación y el gateo.
- ○ b. En esta etapa el sistema de miedo a extraños se desarrolla en su máxima plenitud.
- ○ c. Se establece el vínculo de apego.
- ● d. Todas son correctas. ✓

A partir del primer año. El sistema exploratorio se ve fortalecido por la deambulación y el gateo. En esta etapa el sistema de miedo a extraños se desarrolla en su máxima plenitud. En la mayoría de los casos, los y las bebes crean vínculos de apego seguro con sus padres y sus madres, así como con el resto de las personas que cuidan de ellos de forma habitual. Son niños y niñas con seguridad emocional, que han aprendido a relacionarse con los demás y a establecer lazos afectivos saludables. Se muestran capaces de explorar con tranquilidad el mundo que les rodea, hacer las cosas por sí mismos, y de pedir ayuda cuando la necesitan. Suelen desarrollar una buena autoestima, se sienten seguros de sus capacidades.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

Pregunta 28
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Entre los beneficios del método canguro encontramos:

Seleccione una:
- ○ a. Ayuda a una correcta termorregulación.
- ○ b. Estabiliza la respiración del recién nacido.
- ○ c. Ayuda a organizar un sueño profundo.
- ● d. Todos son beneficios. ✓

Entre los beneficios del método canguro encontramos. Ayuda a una correcta termorregulación. Estabiliza la respiración del recién nacido. Ayuda a organizar un sueño profundo. Refuerza la lactancia materna y promueve el vínculo de apego.

La respuesta correcta es: Todos son beneficios.

Pregunta 29
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Según Daniel Goleman la inteligencia emocional, es:

Seleccione una:
- ● a. La capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás. ✓
- ○ b. La capacidad de modelar, cambiar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.
- ○ c. La capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para frenar nuestras conductas y compartirlos con los demás.
- ○ d. La capacidad de desconocer, negar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.

La capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.

La respuesta correcta es: La capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlos y compartirlos con los demás.

Pregunta 30
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

El apego cumple las siguientes funciones excepto:

Seleccione una:
- ○ a. Fomenta la salud (física, psicológica y social).
- ○ b. Busca seguridad en la presencia y contacto con las figuras de apego.
- ● c. A través del apego no se aprende a comunicarse con las demás personas de la familia. ✓
- ○ d. Favorece la supervivencia.

Al menos en los primeros años… Favorece la supervivencia, manteniendo próximos y en contacto a las crías y los progenitores. Ofrece y regula la cantidad y calidad de estimulación que necesita un niño para su desarrollo. Influencia en el desarrollo social. Interacción lúdica, juego placentero con figuras que aportan un alto nivel de refuerzo relacional. El niño o niña aprende a comunicarse con los demás en las relaciones de apego.

La respuesta correcta es: A través del apego no se aprende a comunicarse con las demás personas de la familia.

Pregunta 31
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Sobre las emociones positivas en la educación, es falso:

Seleccione una:
- ○ a. Tienen beneficios ya que contribuyen al bienestar.
- ● b. No es preciso escuchar al niño/niña lo que dice para saber qué le ocurre. ✓
- ○ c. Para educar con emoción positiva se deben dejar expresar las emociones sin reprimirlas, evitar las tensiones innecesarias, y desterrar emociones negativas
- ○ d. Se debe ser comprensivo, no presionar, no criticar, no ridiculizar.

Las emociones positivas tienen beneficios en la educación de niños y niñas, ya que contribuyen al bienestar y es uno de los reforzadores más positivos, cuantas más emociones positivas en el día a día más probabilidades de bienestar. Para educar con emoción positiva hay que tener en cuenta que se deben dejar expresar las emociones sin reprimirlas, evitar las tensiones innecesarias, y desterrar emociones negativas como el miedo, la vergüenza, la rabia, la ira, para ello tanto en familia como en la escuela se debe ser comprensivos, no presionar, no criticar, no ridiculizar y escuchar al niño/niña lo que dice, lo que no dice y lo que siente.

La respuesta correcta es: No es preciso escuchar al niño/niña lo que dice para saber qué le ocurre.

Pregunta 32
Incorrecta
Puntúa 0,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Entre las intervenciones enfermeras (NIC) en recién nacidos prematuros se encuentran Cuidados de canguro (del niño prematuro): Fomentar el contacto piel con piel entre progenitores u otro cuidador/ cuidadora y él bebe prematuro fisiológicamente estable. Señala que actividades deberá realizar la enfermera para ello con relación a la madre:

Seleccione una:
- ○ a. Preparar un ambiente tranquilo privado y cálido.
- ○ b. Proporcionar a la madre un sillón reclinable o una mecedora.
- ● c. Indicar a la madre que lleve ropa cómoda que se abra por delante. ✗
- ○ d. Todas son actividades de enfermería

Cuidados de canguro (del niño prematuro): Fomentar el contacto piel con piel entre progenitores u otro cuidador/ cuidadora y él bebe prematuro fisiológicamente estable. Son actividades: Preparar un ambiente tranquilo privado y cálido. Proporcionar a la madre un sillón reclinable o una mecedora. Indicar a la madre que lleve ropa cómoda que se abra por delante.

La respuesta correcta es: Todas son actividades de enfermería

Pregunta 33
Incorrecta
Puntúa 0,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la empatía emocional.

Seleccione una:
- ● a. Se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva. ✗
- ○ b. Es la base de la compenetración y la química.
- ○ c. Noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.
- ○ d. Todas son incorrectas

Empatía emocional: es la base de la compenetración y la química.

La respuesta correcta es: Es la base de la compenetración y la química.

Pregunta 34
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Entre los objetivos de la educación emocional, no se encuentra:

Seleccione una:
- ○ a. Autoconocimiento emocional.
- ● b. Adoptar una actitud crítica y negativa ante la vida. ✓
- ○ c. Empatía: identificar las emociones de los demás.
- ○ d. Autorregulación emocional.

Objetivos de la educación emocional: Autoconocimiento emocional. Empatía: identificar las emociones de los demás. Identificar las emociones. Autorregulación emocional. Controlar los efectos para la salud de las emociones negativas. Desarrollar habilidades para generar emociones positivas. Fomentar la automotivación. Adoptar una actitud positiva ante la vida.

La respuesta correcta es: Adoptar una actitud crítica y negativa ante la vida.

Pregunta 35

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Respecto al Modelo de Goleman de Inteligencia emocional, señale la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

○ a. LeDoux concluye que la interacción entre el niño y las personas a su cuidado en los primeros años de vida constituye un auténtico aprendizaje emocional.

○ b. Las emociones guían nuestras decisiones trabajando mano a mano con la mente racional, capacitando o incapacitando al pensamiento.

○ c. Para armonizar la cabeza y el corazón hay que aprender a utilizar la inteligencia emocional.

● d. La mayoría de los modelos de inteligencia emocional encajan en solo 2 esferas genéricas: la autoconciencia y la autogestión. ✓

La mayoría de los modelos de inteligencia emocional (IE) encajan en cuatro esferas genéricas: la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social y la gestión de las relaciones.

La respuesta correcta es: La mayoría de los modelos de inteligencia emocional encajan en solo 2 esferas genéricas: la autoconciencia y la autogestión.

Pregunta 36

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Señale la respuesta correcta sobre la empatía cognitiva.

Seleccione una:

● a. Se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva. ✓

○ b. Es la base de la compenetración y la química.

○ c. Noto que necesitas ayuda y estoy dispuesto a ofrecértela espontáneamente.

○ d. Todas son incorrectas

Empatía cognitiva: se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.

La respuesta correcta es: Se como ves las cosas, puedo adoptar tu perspectiva.

Pregunta 37

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Indican una buena tolerancia al método canguro los siguientes excepto:

Seleccione una:

○ a. Manos cerradas.

○ b. Sonrisa.

● c. Sueño profundo. ✗

○ d. Estado de alerta tranquilo.

Son signos de buena tolerancia al método canguro las manos abiertas, la sonrisa, el sueño profundo y el estado de alerta seguro.

La respuesta correcta es: Manos cerradas.

Pregunta 38

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

El apego seguro, es correcto que:

Seleccione una:

○ a. Disminuye el riesgo de abandono y de maltrato infantil.

○ b. Favorece el desarrollo físico, intelectual, social y emocional del niño/niña.

○ c. Favorece el desarrollo del lenguaje y de la lectura.

● d. Todo es cierto en relación con el apego seguro. ✓

El apego seguro disminuye el riesgo de abandono y de maltrato infantil. favorece el desarrollo físico, intelectual, social y emocional del niño/niña y también en el del lenguaje y de la lectura; el funcionamiento cognitivo y social es más adelantado, el niño es más flexible, abierto y realista

La respuesta correcta es: Todo es cierto en relación con el apego seguro.

Pregunta 39

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Sobre las emociones positivas, señale la respuesta correcta.

Seleccione una:

○ a. Engloba: entusiasmo, humor, felicidad, pesimismo, alegría, etc.

○ b. Ejercen sensaciones desagradables que estimulan comportamientos positivos.

○ c. No se pueden entrenar.

● d. No son los acontecimientos los que generan emociones, es la forma de interpretarlos. ✓

Las emociones positivas como el entusiasmo, el humor, la felicidad, el optimismo, la alegría, etc., ejercen sensaciones placenteras que estimulan comportamientos positivos que contribuyen a fortalecer el sistema inmunológico, a potenciar conductas y estilos de vida saludables e incluso evitar riesgos para la salud, una mayor actividad social y de ocio. Las emociones se pueden entrenar, las personas que tienden a expresar emociones positivas suelen alcanzar un mejor estado de salud. No son los acontecimientos los que generan estados emocionales, es la forma de interpretarlos.

La respuesta correcta es: No son los acontecimientos los que generan emociones, es la forma de interpretarlos.

Pregunta 40
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Es cierto que:

Seleccione una:

○ a. No se debe etiquetar a los niños-niñas, ni juzgarlos.
○ b. Los juicios impiden la empatía y destruyen relaciones.
○ c. Las etiquetas impiden el cambio.
● d. Todas son ciertas. ✓

No se debe etiquetar a los niños-niñas, ni juzgarlos (vago, malo, arisco…), las etiquetas no sirven para nada, sino para perpetuar ese comportamiento. Los juicios impiden la empatía y destruyen relaciones, y las etiquetas impiden el cambio. Tú puedes saber que tu hijo es más o menos vago, pero recordárselo continuamente hará que él lo interiorice y no lo cambie.

La respuesta correcta es: Todas son ciertas.

Pregunta 41
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Son ingredientes para el apego:

Seleccione una:

○ a. La disponibilidad y sensibilidad.
○ b. La proximidad.
○ c. Demostrar afecto y cariño.
● d. Todos son ingredientes para el apego. ✓

Son ingredientes para el apego, la disponibilidad y sensibilidad. La proximidad favorece el vínculo de apego. Demostrar interés por lo que le pasa al niño-niña. Demostrar el afecto y el cariño Hablar de forma cálida y cariñosa, con el fin de percibir los sentimientos y emociones que le trasmiten las palabras.

La respuesta correcta es: Todos son ingredientes para el apego.

Pregunta 42
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

De los estadios evolutivos en el desarrollo psicoemocional, señale la respuesta correcta sobre el Estadio Impulsivo –Motor.

Seleccione una:

○ a. Abarca de 1-3 años.
○ b. A partir de los 3 años son capaces de expresar sorpresa, placer y malestar.
● c. Estadio centrado en la construcción del propio sujeto y el propio conocimiento. ✓
○ d. Se puede hablar de conciencia, intención y voluntad para cumplir sus deseos.

Estadio Impulsivo -Motor (0-1 año). Desde el momento del nacimiento los recién nacidos son capaces de expresar emociones como la sorpresa, el placer y el malestar. Es un estadio centrado en la construcción del propio sujeto y el propio conocimiento. No se puede hablar de conciencia, ni de intención, ni de voluntad. Sus respuestas responden a reflejos condicionados e incondicionados que giran en torno a la satisfacción de las necesidades. Los gritos, los llantos, van a ser su sistema de comunicación de naturaleza afectiva, se establece así un circuito entre el niño-niña y su entorno, un circuito de intercambio mutuo. Aparece la sonrisa, y sobre el sexto me aparecen emociones como la ira, el dolor, la pena y la alegría. A través de la expresión de las emociones establece contacto con los otros sociales y empieza a formar parte de un mundo con significado. Se pasa de estados puramente fisiológicos a conductas que vinculan la expresión de emociones.

La respuesta correcta es: Estadio centrado en la construcción del propio sujeto y el propio conocimiento.

Pregunta 43
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la pirámide de Maslow en la parentalidad positiva:

Seleccione una:

○ a. La base de la pirámide se refiere a la salud física y psicológica.
○ b. El nivel 2, seguridad y protección se refiere a crear un vínculo ofreciendo seguridad y afecto..
● c. En el nivel 5, se encuentra la amistad, las relaciones con los demás más allá de la familia. ✓
○ d. El nivel de la Autoestima y reconocimiento hace referencia a la importancia de enseñar a niños y niñas a potenciar la autoestima y la confianza en sí mismo.

La pirámide de Maslow en la parentalidad positiva: Nivel 5. La cúspide, se refiere a los sueños, a las aspiraciones, nunca podremos alcanzar nuestros sueños sin haber conseguido el resto de niveles, seguridad, cariño, protección, autocontrol etc.

La respuesta correcta es: En el nivel 5, se encuentra la amistad, las relaciones con los demás más allá de la familia.

Pregunta 44
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la inteligencia emocional:

Seleccione una:
○ a. Aporta cualidades que nos ayudan a convertirnos en auténticos seres humanos.
○ b. Conjunto de disposiciones y habilidades que permiten tomar las riendas de los impulsos emocionales.
● c. Influye en un 5% en el éxito en la vida. ✓
○ d. Educar en inteligencia emocional ayuda a fomentar automotivación, la perseverancia y el control de impulsos entre otras competencias.

La inteligencia emocional aporta la clase de cualidades que más nos ayudan a convertirnos en auténticos seres humanos. La inteligencia es la capacidad de encontrar soluciones ante problemas nuevos de la manera más efectiva. La inteligencia emocional es un conjunto de disposiciones y habilidades que permiten tomar las riendas de los impulsos emocionales, comprender los sentimientos más profundos de nuestros iguales y manejar nuestras relaciones o como decía Aristóteles “enfadarse con la persona adecuada, en el grado exacto, en el momento oportuno, con el propósito justo y de un modo correcto”. La inteligencia emocional influye en un 80% en el éxito en la vida, padres y madres son el espejo en el que se miran niños y niñas y deben tener esta competencia parental de educar en inteligencia emocional, para fomentar automotivación, la perseverancia a pesar de las frustraciones, el control de impulsos, aprender a diferir las gratificaciones, controlar la angustia, empatizar, confiar en los demás, estas competencias parece que son factores más determinantes para la consecución de una vida plena que el propio desarrollo cognitivo.

La respuesta correcta es: Influye en un 5% en el éxito en la vida.

Pregunta 45
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Hugo nació por cesárea en la 37 semana de gestación, con un peso de 2.020 Kg. es ingresado en la unidad de neonatología por bajo peso, donde se aconseja el método canguro. Como diagnóstico de enfermería relacionado con la prematuridad podemos plantear:

Seleccione una:
● a. Conducta desorganizada del lactante. ✓
○ b. Cansancio del rol de cuidador/cuidadora
○ c. Control emocional inestable
○ d. Deterioro parental

Conducta desorganizada del lactante. Definición: Falta de integración de las respuestas fisiológicas y neuro-comportamentales del lactante respecto al entorno. Características definitorias: Prematuridad, llanto irritable, entorno físico inadecuado, interpretación errónea de los indicadores

La respuesta correcta es: Conducta desorganizada del lactante.

Pregunta 46
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Es cierto que la gestión de las relaciones.

Seleccione una:
○ a. Es el punto donde convergen conciencia de uno mismo, autogestión y empatía.
○ b. Es la última de las dimensiones de la inteligencia emocional.
○ c. Está formada por la persuasión, la gestión de los conflictos y la colaboración.
● d. Todas son ciertas. ✓

la gestión de las relaciones es el punto donde convergen la conciencia de uno mismo, la autogestión y la conciencia social o empatía. Es la última de las dimensiones de la inteligencia emocional, a su vez formada por la persuasión, la gestión de los conflictos y la colaboración. Si el líder no es sincero o se comporta de manera manipuladora, sus subordinados no tardarán en desconfiar de él, ya que al final, lo que esperamos las personas es empatizar con alguien que gestione las relaciones adecuadamente, se trata de movilizar al equipo en la dirección adecuada. Para esto no es necesario que el líder esté en constante relación con los demás, es necesario poseer la habilidad para encontrar elementos comunes sobre los que asentar las relaciones- y tomar decisiones.

La respuesta correcta es: Todas son ciertas.

Pregunta 47
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Es cierto qué:

Seleccione una:

○ a. El sistema de apego interactúa con otros sistemas conductuales de base biológica (miedo, sociabilidad, cuidados, exploratorios).
○ b. Los sistemas exploratorios y el miedo son los más relacionados con el apego.
○ c. La figura de apego debe estar presente y disponible para que él bebe se sienta seguro.
● d. Todas son ciertas. ✓

El sistema de apego interactúa con otros sistemas conductuales de base biológica (miedo, sociabilidad, cuidados, exploratorios). Los sistemas exploratorios y el miedo son los más relacionados con el apego. La figura de apego debe estar presente y disponible para que él bebe se sienta seguro,

La respuesta correcta es: Todas son ciertas.

Pregunta 48
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

En relación con la inteligencia emocional, es incorrecto que:

Seleccione una:

○ a. Se relacionan con ella: autoconfianza y confianza en los demás, curiosidad, intencionalidad, etc.
○ b. Abarca capacidades básicas como el reconocimiento de emociones propias y la comprensión de las emociones de los demás.
● c. Las emociones son objeto de socialización y juegan un papel en el desarrollo a partir de los 5.6 años de vida. ✓
○ d. Nos permite participar de una forma más efectiva en la sociedad.

La inteligencia emocional en la infancia y adolescencia. Se han encontrado siete ingredientes cruciales en él aprendizaje, relacionados con la inteligencia emocional: autoconfianza y confianza en los demás, curiosidad, intencionalidad, autocontrol, conexión con los otros, capacidad de comunicar y habilidad para cooperar. La inteligencia emocional abarca una serie de capacidades básicas como el reconocimiento de emociones propias y la comprensión de las emociones de los demás, estas capacidades nos permiten participar de una forma más efectiva en la sociedad. Las emociones son objeto de socialización y juegan un papel fundamental en el desarrollo, desde el mismo momento del nacimiento vinculan al niño-niña con el mundo social y lo humanizan

La respuesta correcta es: Las emociones son objeto de socialización y juegan un papel en el desarrollo a partir de los 5.6 años de vida.

Pregunta 49
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Si hablamos de habilidades sociales, la asertividad es la habilidad social de…

Seleccione una:

● a. Defender los propios derechos y opiniones sin dañar a los demás. ✓
○ b. De establecer lazos afectivos con otras personas.
○ c. De ponerse en el lugar del otro y entenderle.
○ d. De colaborar con los demás para conseguir un objetivo común.

La Asertividad es la habilidad social de defender los propios derechos y opiniones sin dañar a los demás.

La respuesta correcta es: Defender los propios derechos y opiniones sin dañar a los demás.

Pregunta 50
Correcta
Puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta

Señale la respuesta incorrecta sobre la inteligencia emocional:

Seleccione una:

● a. Es la capacidad de conocer las respuestas de antemano. ✓
○ b. Permite comprender los sentimientos más profundos de nuestros iguales.
○ c. Ayuda a controlar la angustia.
○ d. Favorece el propio desarrollo cognitivo.

La inteligencia emocional aporta la clase de cualidades que más nos ayudan a convertirnos en auténticos seres humanos. La inteligencia es la capacidad de encontrar soluciones ante problemas nuevos de la manera más efectiva. La inteligencia emocional es un conjunto de disposiciones y habilidades que permiten tomar las riendas de los impulsos emocionales, comprender los sentimientos más profundos de nuestros iguales y manejar nuestras relaciones o como decía Aristóteles “enfadarse con la persona adecuada, en el grado exacto, en el momento oportuno, con el propósito justo y de un modo correcto”. La inteligencia emocional influye en un 80% en el éxito en la vida, padres y madres son el espejo en el que se miran niños y niñas y deben tener esta competencia parental de educar en inteligencia emocional, para fomentar automotivación, la perseverancia a pesar de las frustraciones, el control de impulsos, aprender a diferir las gratificaciones, controlar la angustia, empatizar, confiar en los demás, estas competencias parece que son factores más determinantes para la consecución de una vida plena que el propio desarrollo cognitivo.

La respuesta correcta es: Es la capacidad de conocer las respuestas de antemano.

Finalizar revisión

Volver a: Módulo 3: Salud...

©2020 FUDEN Fundación para el desarrollo de la Enfermería