

AUTOCUIDADO EMOCIONAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.

Página Principal / IT.M004 / Módulo 2. Inteligencia y... / Evaluación Módulo 2

PREGUNTA 1

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué se entiende por inteligencia emocional?

Seleccione una:

☐ a. La inteligencia emocional es la capacidad de los individuos para reconocer sus propias emociones y la de los demás, discriminar diferentes sentimientos y etiquetarlos adecuadamente, utilizamos la información emocional para guiar el pensamiento y la conducta y administrar las emociones para adaptarse al ambiente y conseguir los objetivos.

☐ b. La inteligencia emocional consiste en hallar nuevos métodos de resolver problemas, comprender situaciones, razonar, descubrir e inventar.

☐ c. La inteligencia emocional es la actividad mental involucrada en la adaptación moldeamiento y selección propositiva de los ambientes del mundo real que sean relevantes en la propia vida.

☒ d. Todas son ciertas.

Quitar mi elección

Navegación por el cuestionario

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Terminar intento...

PREGUNTA 2

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Quién descubrió las neuronas espejo?:

Seleccione una:

☒ a. Rizzolati.

☐ b. Zirkel.

☐ c. Arlini.

☐ d. Piaget.

Quitar mi elección

PREGUNTA 3

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

Thurstone defiende siete habilidades primarias entre las que no están:

Seleccione una:

☐ a. Fluidez verbal, factor numérico.

☐ b. Rapidez perceptiva, razonamiento inductivo.

☒ c. Razonamiento deductivo, memoria perceptiva.

☐ d. Comprensión verbal; memoria mecánica.

Quitar mi elección

PREGUNTA 4

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Para cuál de estos autores el CI es un tipo de inteligencia inerte?

Seleccione una:

☐ a. Salovey y Mayer.

☐ b. Daniel Goleman.

☒ c. Sternberg.

☐ d. Thurstone.

Quitar mi elección

PREGUNTA 5

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

En la teoría de las múltiples inteligencias ¿Se encuentran?

Seleccione una:

☐ a. Inteligencia lógico-matemática; inteligencia lingüística-verbal; inteligencia espacial; inteligencia musical; inteligencia lógico-matemática; inteligencia emocional; inteligencia kinestésica-corporal.

☐ b. Inteligencia visual-matemática; inteligencia musical; inteligencia cinestésica; inteligencia lingüística-verbal; inteligencia musical; inteligencia espacial; inteligencia interpersonal; inteligencia intrapersonal.

☒ c. Inteligencia interpersonal; inteligencia intrapersonal; inteligencia corporal y cinestésica; inteligencia musical; inteligencia lógico-matemática; inteligencia lingüística; inteligencia naturalista; inteligencia visual-espacial.

☐ d. Inteligencia lógico-lingüística; inteligencia matemática; inteligencia naturalista; inteligencia formal; inteligencia cinestésica; inteligencia interpersonal; inteligencia intrapersonal.

Quitar mi elección

PREGUNTA 6

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué autor defiende la teoría triárquica de la inteligencia?

Seleccione una:

☐ a. Barn-On.

☐ b. Salovey y Mayer.

☒ c. Sternberg.

☐ d. W. T. Grant.

Quitar mi elección

PREGUNTA 7

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué teoría defiende que nos ponemos en el lugar de la otra persona, comprendemos sus emociones, sentimientos, simulando estar en la piel del otro?

Seleccione una:

☐ a. Teoría de la mente.

☐ b. Teoría de la empatía.

☒ c. Teoría de la simulación.

☐ d. Teoría de la autorregulación.

Quitar mi elección

PREGUNTA 8

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué habilidades debemos dominar para mejorar nuestra inteligencia emocional?:

Seleccione una:

☒ a. Que promuevan el bienestar personal y social; tener empatía; saber regular las emociones tanto situaciones favorables como desfavorables; tener conciencia emocional para reconocer las emociones y sentimientos; tener habilidades sociales para saber tratar con los demás y estables lazos duraderos.

☐ b. Motivación; prevenir las recaídas; alentar la práctica; disponer del apoyo adecuado; empatía.

☐ c. Mayor concentración; mayor autoconciencia; capacidad de gestionar situaciones de estrés; establecer comunicación más profunda; mejor control de los propios sentimientos.

☐ d. Todas son ciertas.

Quitar mi elección

PREGUNTA 9

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué habilidades conforman la inteligencia emocional?:

Seleccione una:

☐ a. Motivación; empatía; habilidades sociales; autoconciencia.

☐ b. Autoconciencia; autorregulación; conocimiento de otros; destrezas sociales.

☒ c. Autoconciencia; autorregulación; empatía; motivación; habilidades sociales.

☐ d. Empatía; motivación; autoconciencia; autorregulación.

Quitar mi elección

PREGUNTA 10

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Cuál de los siguientes términos se define con la capacidad de desarrollar y comprender la relación con los demás?

Seleccione una:

☒ a. Inteligencia interpersonal.

☐ b. Inteligencia intrapersonal.

☐ c. Empatía.

☐ d. Motivación.

Quitar mi elección

PREGUNTA 11

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿En qué año se introduce el término de coeficiente intelectual?

Seleccione una:

☐ a. 1905.

☒ b. 1912.

☐ c. 1916.

☐ d. 1940

Quitar mi elección

PREGUNTA 12

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

Bar-on establece 5 factores de la inteligencia emocional:

Seleccione una:

☐ a. Habilidades interpersonales, empatía, motivación, adaptabilidad, manejo del estrés.

☒ b. Adaptabilidad, estado anímico, manejo del estrés, habilidades interpersonales, habilidades intrapersonales.

☐ c. Empatía, autoestima, habilidades interpersonales, habilidades intrapersonales, responsabilidad social.

☐ d. Motivación, adaptabilidad, habilidades interpersonales, habilidades intrapersonales.

Quitar mi elección

PREGUNTA 13

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

Entre las teorías que dieron un enfoque psicométrico a la inteligencia emocional se encuentran:

Seleccione una:

☐ a. Monofactorial y oligárquica.

☒ b. Monofactorial, plurifactorial, oligárquicas.

☐ c. Polifactorial y oligárquicas.

☐ d. Ninguna es cierta.

Quitar mi elección

PREGUNTA 14

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué características tiene la autorregulación?:

Seleccione una:

☐ a. Confianza en uno mismo, confiabilidad e integridad, capacidad de reirse de sí mismo.

☐ b. Confiabilidad e integridad, apertura al cambio, orientación al logro.

☒ c. Apertura al cambio, confiabilidad e integridad, comodidad con la ambigüedad.

☐ d. Motivación, apertura de cambio, escucha de uno mismo.

Quitar mi elección

PREGUNTA 15

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué autor o atures adapta el concepto de inteligencia emocional al mundo empresarial?:

Seleccione una:

☐ a. Salovey y Mayer.

☐ b. Barn-on.

☒ c. Cooper y Sawaf.

☐ d. D. Goleman

Quitar mi elección

PREGUNTA 16

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué habilidad específica de la inteligencia emocional es aquella que incluye la autoconfianza, perseverancia, tolerancia a la frustración como aspectos esenciales para alcanzar el éxito en la vida?

Seleccione una:

☒ a. Utilizar el potencial existente.

☐ b. Relaciones sociales.

☐ c. Reconocer las propias emociones.

☐ d. Conciencia de uno mismo.

Quitar mi elección

PREGUNTA 17

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Qué instrumento para medir la inteligencia emocional se elaboró por el modelo de Salovey y Mayer:

Seleccione una:

☐ a. Mayer- Salovey - Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT).

☒ b. Schutte Self Report Inventory (S.S.R.I.).

☐ c. Emotional Quotient Inventory (EQ-i)

☐ d. Trait Meta-Mood Scale (T.M.M.S):

Quitar mi elección

PREGUNTA 18

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Cuál de estas afirmaciones es la correcta, entre los modelos que describieron el constructo de la inteligencia destacan?:

Seleccione una:

☒ a. El enfoque factorial-analítico modista como Anderson o Jansen.

☐ b. Pluralistas como Hund, Stenberg.

☐ c. Teorías del aprendizaje de Horn o Ackerman.

☐ d. Teoría de Salovey y Mayer.

Quitar mi elección

PREGUNTA 19

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

¿Cuál no es una ventaja del aprendizaje emocional?:

Seleccione una:

☐ a. Mayor concentración.

☒ b. Menor control de los pensamientos propios.

☐ c. Mejor capacidad para mejorar el estrés.

☐ d. Mayor autoconciencia.

Quitar mi elección

PREGUNTA 20

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

Evaluar los puntos fuertes y débiles del individuo para identificar en los que debe mejorar, hace referencia a:

Seleccione una:

☐ a. Proporcionar feedback.

☐ b. Fomentar el cambio de autogestionado.

☒ c. Evaluación individual.

☐ d. Evaluación.

Quitar mi elección

Terminar intento...

◀ La amígdala y su papel en las emociones

Ir a...

Caso práctico: Inteligencia y salud emocional ▶