

Caso práctico: Atención enfermera al duelo

Comenzado el	lunes, 20 de mayo de 2024, 10:24
Estado	Finalizado
Finalizado en	lunes, 20 de mayo de 2024, 11:02
Tiempo empleado	38 minutos 57 segundos
Puntos	5,00/5,00
Calificación	10,00 de 10,00 (100%)
Comentario -	Apto

Información

Mirna es una mujer de 69 años. Es derivada por el ESAD a urgencias por presentar un aumento importante de la disnea con presencia de tos con expectoración de dos días de evolución.

No ha tenido fiebre hasta el momento. Aumento de la pérdida de peso en los últimos días, hiporexia y anorexia manifiesta.

Presenta edemas en MMII y abdomen distendido con signos de ascitis desde hace varias semanas. Esta situación ha empeorado en los últimos días.

Se encuentra somnolienta, pero con buen nivel de alerta. Consciente y orientada en las tres esferas.

Episodio de crisis con pérdida de consciencia de segundos, autolimitada y con recuperación espontánea completa.

Refiere más cefalea y sensación de presión, se nota más inestabilidad en la marcha.

La paciente ha manifestado su deseo de que se siga realizando un tratamiento activo.

Juicio Clínico:

Carcinoma microcítico de pulmón diseminado con metástasis cerebrales.

Síndrome constitucional severo en relación con progresión tumoral.

Descompensación edemoascítica.

La paciente ingresa en planta para tratamiento y realización de pruebas.

Luisa, la hija de Mirna, refiere encontrarse muy triste. Refiere sentirse sola y culpable por no poder estar haciendo todo lo que debe por su madre (no hay argumento que pueda justificar esta afirmación), tiene muchas ganas de llorar normalmente y dificultad importante para dormir. Refiere manifestaciones de opresión torácica y sensación de dificultad para poder tragar en muchas ocasiones sobre todo cuando la ansiedad es alta.

Refiere necesitar reconciliarse con su madre a nivel emocional ya que, durante su vida adolescente, fue complicada la situación familiar. Es consciente de que la situación de su madre es muy mala y está próximo su fallecimiento. Ha pensado muchas veces en cómo será el momento del fallecimiento, en la vida que tendrá después de que su madre no esté. Refiere estar preparándose para ello, aunque es muy duro.

Pregunta

1

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Las manifestaciones que está experimentando Luisa se podrían considerar:

Seleccione una:

- a. Manifestaciones de duelo anticipado. ✓
- b. Manifestaciones de crisis de pánico.
- c. Manifestaciones de desesperanza.
- d. Manifestaciones de duelo complicado.

Pregunta

2

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Paz es la enfermera que atiende en planta a Mirna. Al conocerla a ella y su historia personal no pudo evitar acordarse de su propia hermana. Cada vez que entraba en la habitación no podía dejar de ver a su hermana en Susana por lo que la suponía un problema. En su formación de grado la habían dicho siempre que tenía que separarse emocionalmente de los pacientes para "no llevárselos a casa". Este planteamiento:

Seleccione una:

- a. Es acertado. Si no nos involucramos con los pacientes no tenemos que vivir situaciones emocionalmente competentes y nos protegemos de sus posibles consecuencias.
 - b. Puede ser acertado ya que una cierta emocionalidad no puede ser eliminada de la tarea asistencial que la enfermera realiza.
 - c. No es tolerable este planteamiento ya que la emocionalidad es algo que la enfermera no puede evitar pero sí la comparación con su hermana.
 - d. No es adecuado este planteamiento ya que, por el mero hecho de cuidar personas, nos vemos obligados a establecer una interrelación con el otro cargada de mensajes y respuestas emocionales. Así mismo, no podemos evitar las emociones ya que forman parte de nosotros mismos y de nuestra vida. ✓
-

Pregunta

3

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Paz y Mirna, a lo largo del tiempo de ingreso, han compartido muchos momentos emocionalmente competentes. Recomienda a Mirna que cuando esté sola y la apetezca escriba una carta hacia sí misma para expresar sus sentimientos y así facilitar que salgan al exterior y pueda descargarse emocionalmente. Esta carta es un instrumento para llevar a cabo la técnica de:

Seleccione una:

- a. Inteligencia emocional.
- b. Ventilación emocional. ✓
- c. Expresión escrita.
- d. Autoconocimiento

Pregunta

4

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Qué otras técnicas pueden ser usadas por la enfermera en el contexto emocional para facilitar la expresión de las emociones por la persona?:

Seleccione una:

- a. Identificación de "puntos candentes".
- b. Identificación de esquemas emocionales.
- c. Reescritura imaginativa
- d. Todas son técnicas de ventilación emocional. ✓

Información

Poco a poco la situación de Mirna empeora. El ingreso se prolonga y van apareciendo muchos signos y síntomas característicos. Mirna no se levanta de la cama pudiendo visualizar un detrimento progresivo a nivel físico. Ha disminuido la ingesta de alimentos y de líquidos, presenta una gran anorexia y disfagia. Ha vivido varios episodios de disnea intensa que la obligan a tener un ventimask al 28% y 4lpm con saturaciones en torno al 92-93%. Han aparecido manchas azuladas en su cuerpo principalmente en zonas distales así como lívideces.

Se encuentra con mucha labilidad emocional presentando mucha preocupación por su hija Luisa, pero, al mismo tiempo, satisfecha con la vida que ha tenido.

Tiene miedo a morir y es muy consciente de que la muerte está muy cerca.

Paz, como el resto del equipo, no se separan de ella en la medida que su jornada laboral se lo permite. La acompañan y la escuchan; se encuentran junto a la paciente cuando llora y cuando ríe. Acompañan a Luisa en el proceso; la informan de todo lo que ocurre y lo que se prevé que ocurra. Mantienen una atención y un cuidado centrado en la persona y en la familia.

Una noche, mientras Luisa se ha ido a cenar, Mirna fallece en el hospital de forma tranquila.

Pregunta

5

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Para considerar el duelo que debe experimentar Luisa como normal, Worden planteó cuatro tareas necesarias. Señala la opción correcta:

Seleccione una:

- a. Reconocer y aceptar la realidad de la pérdida, recordando lo que ha pasado y evitando la negación del hecho en sí mismo.
- b. Trabajar las emociones y el dolor de la pérdida (físico, emocional, cognitivo y conductual).
- c. Adaptarse a un medio en el que el fallecido está ausente: roles que desempeñaba... Recolocar emocionalmente al fallecido y seguir viviendo, reconociendo el papel saludable de los vínculos simbólicos conservados con la persona desaparecida.
- d. Todas son correctas ✓

Actividad previa

◀ Prueba de conocimientos Módulo 4

Ir a...

Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

 <https://www.fuden.es>