1. La formación de postgrado puede ser competencia de:

- a. Universidad.
- b. Escuela de Salud Pública y otros.
- c. La a y b son ciertas. XX
- d. Ninguna respuesta es correcta.

2. Las características esenciales que debe reunir todo proceso formativo según A. Mejía son todos excepto:

- a. Multidisciplinaria.
- b. Activa y centrada en los docentes. XX
- c. Pertinente.
- d. Basada en las necesidades de la comunidad y en las competencias esperadas.

3. La figura de Coordinador de Formación dentro de las competencias de los profesionales dependerá de: Señale la respuesta INCORRECTA.

- a. Del director del centro, o en su caso, de la Dirección que tiene asignada la gestión de la formación.
- b. De la Dirección General de Personal y Desarrollo Profesional si se habla de los servicios centrales.
- c. Esta figura presidirá la Unidad Integrada de Formación y será seleccionada conforme a la normativa que regule la selección de los cargos intermedios.
- d. Las respuestas a y b son incorrectas. XX

4. La formación de pregrado es:

- a. De carácter máster, competencia de la Universidad y Escuelas de Salud Pública.
- b. Competencia en exclusiva de Escuelas de Salud Pública.
- c. Competencia de la Universidad. XX
- d. La que tiene como finalidad mantener o aumentar la competencia profesional, sin estar orientada a la consecución de una titulación.

5. El proceso de aprendizaje de los profesionales sanitarios para mantener y mejorar su competencia profesional es:

- a. Docencia pregraduada.
- b. Docencia postgraduada. XX
- c. Formación continuada.
- d. Ninguna es correcta.

6. La primera fase en el desarrollo de un programa de formación continuada consiste en:

- a. Realización de un inventario de los recursos docentes y centros de referencia.
- b. Análisis de las necesidades y de los problemas de salud. XX
- c. Delimitación de los **objetivos** específicos del programa.
- d. Conocimiento de los déficits formativos.

7. Llamamos al conjunto de actividades educativas y educadoras, planificadas y organizadas que mejoran la prestación de cuidados de Enfermería:

- a. Contenido curricular
- b. Contenido curricular
- c. Formación continuada XX
- d. Programa curricular.

8. ¿Qué documento recoge el establecimiento de un sistema de créditos ECTS?

- a. Ley de Ordenación de las Profesionales Sanitarias.
- b. Ley Orgánica 6/2001 de Universidades.
- c. Declaración de Bolonia. XX
- d. Ley Orgánica 6/2001 General de Sanidad.

9. La Formación Continuada como un derecho y un deber de los enfermeros, que debe ser reconocido y alentado desde el Sistema Sanitario, se recoge en el siguiente documento:

- a. Ley de Ordenación de Profesionales Sanitarias.
- b. Artículo 17 de la Ley 55/2003 del Estatuto Marco del personal estatutario.
- c. Artículo 19 de la Ley 55/2003 del Estatuto Marco del personal estatutario.
- d. Todas las anteriores son correctas. XX

10. De acuerdo con la Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesionales Sanitarias, el título de Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica tiene validez:

- a. En cualquier país de Europa.
- b. En todo el territorio del Estado Español. XX
- c. Únicamente en el territorio insular español.

d. En todos los países de habla hispana.

11. Señale la respuesta incorrecta en cuanto a la formación especializada en ciencias de la salud:

- a. Es una formación reglada y de carácter oficial. XX
- b. Es una formación no reglada y de carácter no oficial.
- c. Es una formación no reglada y de carácter oficial.
- d. Es una formación reglada y de carácter no oficial.

12. ¿Qué formación es aquella que se establece para la obtención del correspondiente título (licenciatura o diplomatura) y legítima para el ejercicio profesional?:

- a. Formación pregrado. XX
- b. Formación postgrado.
- c. Formación continuada.
- d. Todas son correctas.

13. Señale qué factor o factores son condicionantes en la formación:

- a. Las concepciones y modelos de la promoción y educación para la salud son aún poco conocidas por profesionales sociosanitarios.
- b. Heterogeneidad de la oferta.
- c. La interdisciplinariedad.
- d. Todas son correctas. XX

14. Señale la opción incorrecta respecto a los objetivos de la Declaración de Bolonia:

- a. La adopción de un sistema fácilmente legible y comparable de titulaciones.
- b. La adopción de un sistema basado, fundamentalmente, en tres ciclos principales. XX
- c. El establecimiento de un sistema de créditos, como el Sistema Europeo de Transferencias y Acumulación de Créditos.
- d. La promoción de una necesaria dimensión europea en la educación superior con particular énfasis en el desarrollo curricular.

15. La primera conferencia de seguimiento del proceso de Bolonia tuvo lugar en Praga en:

- a. 2000
- b. 2001 XX
- c. 2002
- d. 2003

16. Los estudios universitarios oficiales de Posgrado se regulan en:

- a. Real Decreto 54/2005, de 21 de enero.
- b. Real Decreto 55/2005, de 21 de enero.
- c. Real Decreto 56/2005, de 21 de enero. XX
- d. Real Decreto 57/2005, de 21 de enero.

17. Las actividades de la enfermera/fisioterapeuta docente incluye:

- a. Formación sobre sistemas de registro que se utilizan en la unidad.
- b. Organización del trabajo.
- c. Hacer demostraciones sobre funcionamiento de aparataje e instrumental.
- d. Todas son correctas. XX

18. El conjunto de enseñanzas regladas de postgrado con validez en todo el territorio nacional y en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que han superado un proceso de elaboración y aprobación conforme a las normas legales dictadas por el Gobierno y las Comunidades Autónomas hace referencia a:

- a. Máster Oficial. XX
- b. Experto Universitario.
- c. Especialidad.
- d. Formación continuada.

19. ¿Qué objetivos persigue la formación continuada?

- a. Garantizar la actualización de los conocimientos de los profesionales y la permanente mejora de su cualificación.
- b. Potenciar la capacidad de los profesionales para efectuar una valoración equilibrada del uso de los recursos sanitarios en relación con el beneficio individual, social y colectivo que de tal uso pueda derivarse.
- c. Generalizar el conocimiento, por parte de los profesionales, de los aspectos científicos, técnicos, éticos, legales, sociales y económicos del sistema sanitario.
- d. Todas son correctas. XX

20. El diseño de los programas de acreditación de formación continuada se basa en tres elementos clave (señale la respuesta incorrecta):

- a. La elaboración de unos estándares de calidad que respondan a los requisitos de la formación continuada en el sistema sanitario.

- b. El desarrollo de un proceso de acreditación inoperativo y eficiente. XX
- c. La orientación del informe de acreditación hacia el aprendizaje organizacional y la gestión del conocimiento.
- d. Todas son correctas.

21. La formación de pregrado es competencia de:

- a. La Universidad. XX
- b. La Universidad y Escuelas de Salud Pública.
- c. Las instituciones públicas, así como en sociedades científicas y colegios profesionales.
- d. a y b son correctas.

22. En qué artículo de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS) se define como profesiones sanitarias tituladas y reguladas, aquellas cuya formación pregraduada o especializada se dirige específica y fundamentalmente a dotar a los interesados de los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la atención de salud, y que están organizadas en colegios profesionales oficialmente reconocidos por los poderes públicos:

- a. Artículo 1
- b. Artículo 2 XX
- c. Artículo 3
- d. Artículo 4

23. En la formación pregrado, ¿cuál de las siguientes funciones no compete al tutor de prácticas?:

- a. Realizar un seguimiento personalizado de cada alumno.
- b. Comprobar la integración del alumno en el sistema sanitario.
- c. Entregar los manuales de tutorización a los profesionales. XX
- d. Todas son correctas.

24. El título de Especialista es expedido por:

- a. Ministerio de Educación y Ciencia. XX
- b. Ministerio de Sanidad y Consumo.
- c. a y b son correctas.
- d. Ninguna es correcta.

25. Según establece la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las profesiones Sanitarias, la formación continuada es el proceso de enseñanza y aprendizaje activo y permanente al que tienen derecho y obligación los profesionales sanitarios, recogido en:

- a. Artículo 30
- b. Artículo 31
- c. Artículo 32
- d. Artículo 33 XX

26. La acreditación de actividades de formación continuada es un elemento de referencia para el profesional al que permite:

- a. Reconocer la calidad de la formación.
- b. Servir de orientación para mantener actualizados sus conocimientos y habilidades.
- c. Disponer de un Currículum en formación continuada para hacer frente a los requerimientos de las organizaciones científicas.
- d. Todas son correctas. XX

27. La Comisión Nacional de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud fue creada en:

- a. 1997
- b. 1998 XX
- c. 1999
- d. 2000

28. La ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud, contiene los principios básicos referidos a la formación y desarrollo de la competencia técnica de los profesionales orientados a la mejora de la calidad del Sistema Nacional de Salud:

- a. En el capítulo II, artículo 35
- b. En el capítulo III, artículo 35 XX
- c. En el capítulo II, artículo 36
- d. En el capítulo III, artículo 36

29. La Declaración de Bolonia sienta las bases para la construcción de un “Espacio Europeo de Enseñanza Superior” en el año:

- a. 1996

- b. 1997
- c. 1998
- d. 1999 XX

30. La figura del Supervisor tiene como funciones (señale la respuesta incorrecta):

- a. Concretar los **objetivos** de formación con las actividades que se realizan en su unidad.
- b. Reunirse con los coordinadores y tutores de prácticas.
- c. Realizar la evaluación de las prácticas. XX
- d. Asignar la docencia de cada alumno a un profesional.