Comenzado el	domingo, 6 de abril de 2025, 10:23
Estado	Finalizado
Finalizado en	domingo, 6 de abril de 2025, 10:34
Tiempo empleado	10 minutos 53 segundos
Puntos	48,00/50,00
Calificación	9,60 de 10,00 (96%)
Comentario	- Apto

Pregunta

1

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Una variable de investigación:

Seleccione una:

- a. No cambia, es constante.
- b. La variable debe de poder ser medida.
- c. En estudios cuantitativos, no se identifican las variables con antelación
- d. Es mejor recoger muchas variables, aunque mi equipo investigador esté compuesto por pocas personas.

Una variable es una característica que cambia y que por tanto puede presentar más de una modalidad. Otra condición que debe de poder ser medida mediante algún procedimiento de medición.

La respuesta correcta es: La variable debe de poder ser medida.

Pregunta

2

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

La identificación de un gran número de variables (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Implica un análisis de una mayor cantidad de datos.
- b. Requiere una mayor cantidad de recursos humanos y económicos.
- c. Es mejor que recoger pocas, aunque mi equipo investigador sea reducido.
- d. Exige un equipo investigador más amplio.

cuántas más variables escojas, más cantidad de datos tendrás que analizar después. Así que, si dispones de tiempo, recursos mal limitados, recoge solo aquellas que te sirvan para dar respuesta a tu pregunta, objetivos e hipótesis. Si recoges demasiadas, podrá datos.

La respuesta correcta es: Es mejor que recoger pocas, aunque mi equipo investigador sea reducido.

Pregunta

3

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Según su naturaleza, las variables pueden ser:

Seleccione una:

- a. Epidemiológicas.
- b. Cualitativas
- c. Extraña
- d. De razón

Según su naturaleza, las variables pueden ser cuantitativas o cualitativas.

La respuesta correcta es: Cualitativas

Pregunta

4

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

La variable independiente (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Se relaciona con otra variable del estudio.
- b. Es la supuesta causa de un efecto.
- c. El efecto es la variable dependiente.
- d. Es el efecto de una causa, que es la variable dependiente.

La calificación de las variables según su relación en el estudio de investigación es variable independiente (supuesta causa de un efecto) o variable dependiente (efecto o cambio que produce la variable independiente).

La respuesta correcta es: Es el efecto de una causa, que es la variable dependiente.

Pregunta

5

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

La importancia de medir variables con escalas precisas deriva de:

Seleccione una:

- a. No es importante, con el análisis de datos se conseguirán los mismos resultados.
- b. Permiten aplicar técnicas estadísticas más potentes
- c. Las escalas de medida más precisas no incluyen las menos precisas.
- d. Es poco frecuente utilizar escalas de medida precisas.

Debemos de tratar de medir las variables con escalas de medida lo más precisas posibles, puesto que las escalas de medida más estadísticas más potentes y tendremos más información y más posibilidades de trabajar con los datos. Además, las escalas de medidas menos precisas, pero no al revés.

La respuesta correcta es: Permiten aplicar técnicas estadísticas más potentes

Pregunta

6

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Las escalas nominales (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. representa relaciones de igualdad o desigualdad.
- b. No permite establecer relaciones de orden.
- c. Se clasifican las modalidades en una posición que establece relaciones de mayor que o menor que.
- d. No permite establecer relaciones de cantidad con respecto a una característica.

La escala nominal representa relaciones de igualdad o desigualdad de las modalidades de una determinada característica. Utilizamos, por tanto, decidir si un sujeto es igual o diferente a otro, pero no es posible establecer relaciones de orden ni de cantidad estudiada.

La respuesta correcta es: Se clasifican las modalidades en una posición que establece relaciones de mayor que o menor que.

Pregunta

7

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

La escala ordinal (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Las modalidades se clasifican en una posición.
- b. permiten establecer relaciones del tipo "mayor que" o "menor que"
- c. Cuando se debe de dar opinión, los sujetos a los que se pregunta suelen dar valores centrales de la escala, mejor utilizar intervalos
- d. En ella existe un valor de cero absoluto, que significa ausencia de magnitud que se está midiendo.

El valor de cero absoluto es una característica de una escala de razón.

La respuesta correcta es: En ella existe un valor de cero absoluto, que significa ausencia de magnitud que se está midiendo.

Pregunta

8

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

La escala de intervalo:

Seleccione una:

- a. No se establece distancia entre una modalidad y otra.
- b. Los números de la escala pueden multiplicarse o dividirse.
- c. No establece relaciones de orden ni cantidad con respecto a una característica estudiada.
- d. El origen de la escala no refleja la ausencia de la característica que estamos midiendo.

Ordenan los atributos según la magnitud de la modalidad que interese, existiendo ya para ello alguna unidad de medida común y la distancia que existe entre una modalidad y otra. El origen de la escala de medida es arbitrario y no refleja la ausencia de la característica que los números se pueden sumar y restar, pero no multiplicar o dividir.

La respuesta correcta es: El origen de la escala no refleja la ausencia de la característica que estamos midiendo.

Pregunta

9

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Las variables cuantitativas (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Pueden ser dicotómicas o politómicas.
- b. El atributo se mide de forma numérica.
- c. Puede expresarse con decimales.
- d. Se puede medir con una escala nominal.

Las variables cuantitativas pueden ser continuas o discretas y expresarse en números enteros o decimales. Pueden expresarse co ordinal.

La respuesta correcta es: Pueden ser dicotómicas o politómicas.

Pregunta

10

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

[Marcar pregunta](#)

La variable dependiente:

Seleccione una:

- a. Se refiere a la supuesta causa.
- b. También se denomina variable consecuente.
- c. También se denomina variable predictora.
- d. Es la variable que el investigador manipula haciendo que adopte distintos valores.

La variable dependiente es el efecto, es la que se mide para identificar el efecto de la variable independiente. También se conoce a consecuente.

La respuesta correcta es: También se denomina variable consecuente.

Pregunta

11

Incorrecta

Se puntúa 0,00 sobre 1,00

[Marcar pregunta](#)

La variable extraña (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Puede influir sobre la variable dependiente.
- b. Su conocimiento implica un conocimiento profundo del fenómeno de estudio.
- c. Debe de ser controlada desde el inicio de la investigación.
- d. Puede influir sobre la variable independiente

Las variables extrañas pueden influir en la variable dependiente (al igual que supuestamente hace la variable independiente), por lo desarrollo de la investigación.

La respuesta correcta es: Puede influir sobre la variable independiente

Pregunta

12

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

[Marcar pregunta](#)

La variable independiente (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Se denomina variable antecedente.
- b. Es el supuesto efecto de una causa.
- c. es la que el investigador manipula en un estudio experimental.
- d. Puede adoptar distintos valores o modalidades.

Se identifica con la causa supuesta; para que pueda ser la causa, debe darse antes en el tiempo que el efecto; por eso, también se predictora.

La respuesta correcta es: Es el supuesto efecto de una causa.

Pregunta

13

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

[Marcar pregunta](#)

La recogida de dato en estudios cuantitativos (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. El método de recogida difiere de los estudios cualitativos.
- b. Hay información que puede recogerse mediante medición directa.
- c. Para la recogida de datos de historias clínicas, no es necesario tener conocimientos específicos de investigación.
- d. Un método frecuente de recogida de datos es el cuestionario, ya que no implica mucha preparación.

La recogida de determinaciones, parámetros o datos procedentes de historias clínicas, no requiere un conocimientos específicos d cuestionario el diseño de un cuestionario es complejo.

La respuesta correcta es: Un método frecuente de recogida de datos es el cuestionario, ya que no implica mucha preparación.

Pregunta

14

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Los cuestionarios:

Seleccione una:

- a. Miden conceptos subjetivos
- b. La metodología que subyace en el diseño y análisis de cuestionarios procede de la antropometría.

🚩 [Marcar pregunta](#)

- c. Crear un cuestionario que mida lo que tiene que medir, es mas sencillo de lo que parece.
- d. Permite manejar una variable objetiva como subjetiva.

El objetivo final de los cuestionarios es la medición de un concepto subjetivo que, al final, va a ser medido dentro de una escala y n Toda metodología que subyace en el diseño y análisis de cuestionarios procede de la Psicología.

La respuesta correcta es: Miden conceptos subjetivos

Pregunta

15

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

Los cuestionarios:

Seleccione una:

- a. Mejor utilizar cuestionarios validados.
- b. Con los cuestionarios diseñados por el equipo investigador, es más fácil que midamos lo que realmente queremos medir.
- c. Aunque no estén validados, puedo comparar los resultados de mi estudio con los de otro en los que hayan utilizado otro ci
- d. Un cuestionario validado, no es más preciso que uno que no lo está.

Al utilizar un cuestionario validado confirmamos, que medimos lo que pretendemos medir y que lo que queremos medir realmente e cuestionario validado, podremos comparar los resultados obtenidos en nuestro estudio con los obtenidos en todos los estudios que cuestionario, puesto que si medimos con la misma herramienta.

La respuesta correcta es: Mejor utilizar cuestionarios validados.

Pregunta

16

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

Los cuestionarios pueden clasificarse en:

Seleccione una:

- a. Nominales, ordinales, de razón o intervalo.
- b. Cualitativos o cuantitativos.
- c. Autocumplimentado, administrado por el entrevistador o realizado por teléfono.
- d. Abierto o cerrado.

Según cómo se aplique el cuestionario, este puede ser: autocumplimentado, administrado por el entrevistador o realizado por teléfo

La respuesta correcta es: Autocumplimentado, administrado por el entrevistador o realizado por teléfono.

Pregunta

17

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

Los cuestionarios autocumplimentados (señala la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Se utilizan cuando la población a la que se pretende llegar está muy dispersa.
- b. Es recomendable enviar el cuestionario solo una vez.
- c. requiere una carta de información previa, en la que se informe, entre otros aspectos, del objetivo del estudio.
- d. El porcentaje de respuestas suele ser bajo.

Se debe establecer un límite temporal para la recepción de las respuestas, aunque a los que no respondan se les debería remitir e y hasta una tercera vez. Una sucesión temporal de 1, 5 y 7 semanas puede ser razonable.

La respuesta correcta es: Es recomendable enviar el cuestionario solo una vez.

Pregunta

18

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

Los estudios administrados por el investigador (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Implican una mayor inversión de recursos (tiempo y dinero)
- b. Permiten que el entrevistador aclare alguna pregunta si no se enciende.
- c. Requiere una formación previa de las personas que administren el cuestionario.
- d. Es muy poco probable que se introduzcan sesgos en el estudio debido al entrevistador.

Entre los principales inconvenientes de esta modalidad de cuestionario podemos citar, además del coste económico y en tiempo ya algún tipo de sesgo debido al entrevistador que, por su forma de entrevistar, de realizar las preguntas, de interpretar las respuestas estudio.

La respuesta correcta es: Es muy poco probable que se introduzcan sesgos en el estudio debido al entrevistador.

Pregunta

Las preguntas cerradas (señale la respuesta incorrecta):

19

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Seleccione una:

- a. es conveniente incluir "otros" como opción de respuesta.
- b. En cuestionarios autoadministrados, no conviene incluir "no sabe/no contesta".
- c. Se incluyen alternativas de respuesta.
- d. Las respuestas son difíciles de codificar y analizar.

Quando las preguntas tienen opciones cerradas de respuesta, éstas son más fáciles de codificar. Por otra parte, incluir "no sabe/ no autocumplimentados, puede derivar en evasión de preguntas.

La respuesta correcta es: Las respuestas son difíciles de codificar y analizar.

Pregunta

20

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Antes de utilizar un cuestionario para una investigación:

Seleccione una:

- a. Hay que hacer una búsqueda bibliográfica exhaustiva para recopilar el mayor número de cuestionarios similares.
- b. Hay que tener en cuenta muchas cosas, pero no el objetivo del estudio.
- c. Cuantas más preguntas tenga el cuestionario, mejor; ya que permite la recogida de más variables.
- d. La redacción de las preguntas es preferible que se realice de forma negativa.

Para elaborar un cuestionario, es preciso recopilar el mayor número de cuestionarios realizados en trabajos similares, haciendo es principales errores e inconvenientes encontrados y su forma de solventarlos.

La respuesta correcta es: Hay que hacer una búsqueda bibliográfica exhaustiva para recopilar el mayor número de cuestionarios si

Pregunta

21

Incorrecta

Se puntúa 0,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

La elaboración correcta de un cuestionario:

Seleccione una:

- a. Facilita su administración, por lo que no se hace necesario elaborar un material de instrucciones para cada miembro del estudio.
- b. Facilita el resto de la investigación, ya que es una de las principales etapas del estudio.
- c. Si un cuestionario es correcto, no es necesario diseñar una carta de presentación.
- d. Es una tarea sencilla.

Es conveniente diseñar el cuestionario de modo que facilite el resto de los procedimientos a desarrollar posteriormente. Hemos de etapa importante del proyecto,; además, es una de las primeras fases por lo que debe de ser suficientemente ágil como para facilitar análisis de datos...

La respuesta correcta es: Facilita el resto de la investigación, ya que es una de las principales etapas del estudio.

Pregunta

22

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

En la elaboración de un cuestionario:

Seleccione una:

- a. Se deben de priorizar las variables principales.
- b. Para que no sea excesivamente largo, se puede preguntar sobre dos aspectos en una misma pregunta.
- c. Utilizar sinónimos, aclara el significado de la pregunta.
- d. Una pregunta filtro debe de ser un poco más compleja de entender, así aseguramos que las respuestas anteriores son correctas.

Un punto de partida que ayuda en esta fase es la elaboración de un listado sobre aquellas variables que deben ser necesariamente secundarias para que, como ya se ha indicado, evitemos elaborar un cuestionario excesivamente largo.

La respuesta correcta es: Se deben de priorizar las variables principales.

Pregunta

23

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

En cuanto a la estructura del cuestionario (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Se debe de dividir por bloques o apartados.
- b. Las preguntas más comprometidas deben de ir al final.
- c. Se debe de comenzar por lo más general.
- d. Si se comienza el cuestionario con preguntas comprometidas, es posible que el porcentaje de respuestas sea bajo.

Las preguntas en las que se recoja información sobre temas personales tampoco deben de ir al final, pues pueden interpretarse fal "traición", una vez que ya se ha contestado el resto de las preguntas.

La respuesta correcta es: Las preguntas más comprometidas deben de ir al final.

Pregunta

24

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Antes de utilizar un cuestionario:

Seleccione una:

- a. Hay que pilotarlo, anotando las dudas o dificultades que hayan tenido lugar.
- b. Hay que pilotarlo con una muestra cualquiera.
- c. La primera versión es la definitiva.
- d. Se evalúa la validez.

Una vez evaluado el cuestionario, se debe de evaluar la idoneidad como instrumento de medida. Para ello debemos realizar una pi preguntas que inducen a error, las que no expresan con exactitud el concepto que se quiere explorar o las que se deben de eliminar dudas o dificultades con las que se ha encontrado los sujetos que lo han contestado.

La respuesta correcta es: Hay que pilotarlo, anotando las dudas o dificultades que hayan tenido lugar.

Pregunta

25

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Las técnicas de recogida de datos en investigación cualitativa:

Seleccione una:

- a. Incluyen mediciones de variables fisiológicas.
- b. Se pueden utilizar indistintamente en estudios cuantitativos y cualitativos.
- c. Pretenden acceder a información más profunda y contextualizada.
- d. Son menos "científicas" que los cuestionarios.

Las técnicas conversacionales buscan información profunda y contextualizada de los significados que aportan los informantes a los datos. La respuesta correcta es: Pretenden acceder a información más profunda y contextualizada.

Pregunta

26

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

La entrevista en investigación cualitativa :

Seleccione una:

- a. Puede distinguirse entre entrevistas estructuradas, semiestructuradas y en libertad.
- b. El propósito difiere de la que se realiza en el ámbito asistencial.
- c. Las enfermeras investigadoras tienen una gran habilidad conversacional y capacidad analítica, por lo que no es necesario estructurarlas.
- d. Tienen un propósito orientado a la investigación epidemiológica.

El propósito de la entrevista en investigación difiere de la entrevista de la enfermera en su labor asistencial, «Se trata de conversaciones y un diseño orientados a la investigación social, que exige del entrevistador gran preparación, habilidad conversacional y capacidad de escucha». La respuesta correcta es: El propósito difiere de la que se realiza en el ámbito asistencial.

Pregunta

27

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

En la entrevista:

Seleccione una:

- a. Es similar a la entrevista que se utiliza para hacer una valoración inicial de un paciente.
- b. las características de los entrevistados no se relacionan con el objetivo del estudio.
- c. Se busca la representatividad de la muestra.
- d. Se realizan entrevistas hasta llegar al punto de saturación de información.

El número de personas necesario para entrevistar en un estudio cualitativo es difícil de establecer, ya que no se busca una representación de un discurso y un fenómeno. La respuesta correcta es: Se realizan entrevistas hasta llegar al punto de saturación de información.

Pregunta

28

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar pregunta](#)

Las entrevistas semiestructuradas (Señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Las preguntas están definidas.
- b. La secuencia de las preguntas puede modificarse.
- c. Se suele partir de un número limitado de temas, que se abordan en profundidad.
- d. Se pueden profundizar en temas concretos, aunque no se tenga previsto.

En las entrevistas en profundidad se suele partir de 2 o 3 temas, que se abordan en profundidad, emergiendo las preguntas de las que se entrevista. La respuesta correcta es: Se suele partir de un número limitado de temas, que se abordan en profundidad.

La respuesta correcta es: Se suele partir de un número limitado de temas, que se abordan en profundidad.

Pregunta

29

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

El guion de la entrevista:

Seleccione una:

- a. Se diseña identificando las cuestiones clave de la investigación.
- b. Primero comenzar con los temas más específicos para que no se olvide nada.
- c. Es fundamental comenzar directamente con la entrevista, evitando pérdidas de tiempo con presentaciones.
- d. Las preguntas directivas en el comienzo de la entrevista ayudan a centrar y cuadrar el tema.

La primera premisa es traducir las cuestiones de investigación a preguntas de conversación. Es decir, las preguntas de investigación «académico» deben traducirse a preguntas de entrevista, enunciadas en un lenguaje coloquial. Se debe de desarrollar una lista de cubrirse con el fin de asegurar que los temas clave sean explotados.

La respuesta correcta es: Se diseña identificando las cuestiones clave de la investigación.

Pregunta

30

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

En relación con la entrevista:

Seleccione una:

- a. Mejor que se realice en un sitio marcado institucionalmente.
- b. Las grabaciones, aunque se hagan bien, no siempre son fiables.
- c. Las preguntas muy directas dificultan el desarrollo de la entrevista.
- d. Una relación de superioridad con la persona entrevistada facilita el intercambio de información.

Uno de los errores más frecuentes al realizar la entrevista es la formulación de preguntas muy directas.

La respuesta correcta es: Las preguntas muy directas dificultan el desarrollo de la entrevista.

Pregunta

31

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

Los grupos de discusión :

Seleccione una:

- a. Es una técnica en la que se recoge la visión de las personas de un tema determinado.
- b. Se realizan con distintas personas, de forma individual.
- c. El moderador se encarga de hacer preguntas a cada una de las personas reunidas, anota las respuestas y debe de ser ajeno.
- d. Se puede realizar en varios días con las mismas personas.

El GD es una técnica de investigación social de carácter cualitativo; que se realiza durante un espacio y tiempo concreto; que tiene como sujetos sociales en torno a una realidad de las personas que forman el grupo como sujetos representantes de la diversidad social.

La respuesta correcta es: Es una técnica en la que se recoge la visión de las personas de un tema determinado.

Pregunta

32

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

Un grupo focal:

Seleccione una:

- a. Se utiliza para explorar distintas cuestiones de un mismo tema.
- b. El moderador interviene poco en la interacción entre los participantes.
- c. El moderador dirige el discurso.
- d. Es una técnica que se caracteriza por la objetividad.

En los grupos focales el moderador hace hablar al grupo, con un papel más directivo que en los grupos de discusión. Además, se permite abordar distintas cuestiones de un mismo tema.

La respuesta correcta es: El moderador dirige el discurso.

Pregunta

33

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

En relación con los grupos de discusión (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Es recomendable que el primer paso para su planteamiento sea conocer los objetivos y el objeto de investigación.
- b. Se puede emplear de forma exploratoria.
- c. Requiere una hipótesis de investigación para su planteamiento, siempre.
- d. Se suele utilizar en estudios cualitativos.

Esta técnica ofrece la ventaja de que, a diferencia de otras metodologías de investigación cuantitativas -o incluso otras técnicas cuantitativas- necesariamente partir previamente de una hipótesis de investigación.

La respuesta correcta es: Requiere una hipótesis de investigación para su planteamiento, siempre.

Pregunta

34

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

[Marcar pregunta](#)

En el diseño del grupo de discusión (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Un buen diseño garantiza la validez interna.
- b. Una buena selección de sujetos pertinente facilita la consecución de los objetivos de la investigación.
- c. Los miembros del grupo deben de tener características muy diferentes, de esta forma aportan un discurso más rico.
- d. Se deben de establecer los criterios que se van a emplear en relación con los objetivos de la investigación.

En los grupos de discusión, es esencial alcanzar un equilibrio entre homogeneidad y heterogeneidad de sus miembros.

La respuesta correcta es: Los miembros del grupo deben de tener características muy diferentes, de esta forma aportan un discurso más rico.

Pregunta

35

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

[Marcar pregunta](#)

La preparación del grupo de discusión:

Seleccione una:

- a. Implica la selección de características de la muestra.
- b. Es el paso siguiente al diseño.
- c. Incluye el desarrollo de la entrevista.
- d. El lugar en el que se realice el encuentro debe de vincularse con el objetivo de investigación.

Después del diseño metodológico y antes de llevar a la práctica el GD, se recomienda realizar un paso intermedio de preparación, personas que pueden participar, se establece el moderador del grupo, se elige el lugar, el tiempo de duración y el medio de registro.

La respuesta correcta es: Es el paso siguiente al diseño.

Pregunta

36

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

[Marcar pregunta](#)

¿Qué papel tiene el moderador en un grupo de discusión?

Seleccione una:

- a. No directivo.
- b. Debe de tener un papel directivo, en el que haga hablar al grupo.
- c. No precisa experiencia previa en el desarrollo de grupos.
- d. Puede dar su opinión sobre el tema, si él lo decide.

El moderador del grupo: se recomienda que la persona tenga cierta experiencia previa, o habilidades y destrezas en el dominio de con el grupo a la hora de abordar un tema. Desarrolla un papel no directivo en el que "deja hablar al grupo".

La respuesta correcta es: No directivo.

Pregunta

37

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

[Marcar pregunta](#)

Durante la fase de inicio del grupo de discusión:

Seleccione una:

- a. El moderador es esencial, el motor de la discusión.
- b. Se abre y presenta la sesión por parte del moderador.
- c. Se orienta al tratamiento de los temas previamente establecidos.
- d. Se procede a la entrega de obsequios.

La fase de inicio comienza con la apertura y presentación de la sesión por parte de la persona que va a ejercer de moderador. Esta brevemente y de forma aséptica el motivo de la reunión, así como los objetivos de investigación con el fin de no generar expectativas a las personas asistentes.

La respuesta correcta es: Se abre y presenta la sesión por parte del moderador.

Pregunta

38

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Durante la fase de desarrollo (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Se pueden tratar aspectos que no se han contemplado previamente.
- b. El moderador adquiere un papel clave.

🚩 [Marcar pregunta](#)

- c. La conducción no es muy directiva.
- d. Se cierra el grupo, agradeciendo la participación al grupo.

El cierre del grupo se encuentra enmarcado en la fase de despedida y cierre, no en la fase de desarrollo.
La respuesta correcta es: Se cierra el grupo, agradeciendo la participación al grupo.

Pregunta
39

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

La observación científica:

Seleccione una:

- a. Se realiza de forma intencionada y detallada.
- b. Es una técnica poco fiable.
- c. Se utiliza exclusivamente en estudios cualitativos.
- d. Se realiza sin ningún orden.

La observación científica puede transformarse en una poderosa herramienta de investigación social cuando se aplica de forma sistémica información cualitativa sobre un aspecto de la realidad social. Esta observación científica se realiza de forma intencionada, detallada.
La respuesta correcta es: Se realiza de forma intencionada y detallada.

Pregunta
40

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

La observación participante (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Requiere una mirada profesional para captar realidades de forma adecuada.
- b. El observador participa en las actividades cotidianas del grupo al que se observa.
- c. El observador adquiere un papel externo.
- d. Implica una introducción en el fenómeno que se observa.

Se trata de una técnica en la que la persona que observa se adentra en el fenómeno que observa siendo participe en el fenómeno proceso en el que se participa en las actividades y la vida cotidiana el grupo de estudio, adentrándose en el contexto social que se observa.
La respuesta correcta es: El observador adquiere un papel externo.

Pregunta
41

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

Las ventajas de la observación participante son:

Seleccione una:

- a. Permite acceder a sujetos que, de otro modo, serían inaccesibles.
- b. Se muestra como una herramienta poco útil para conocer prácticas de un grupo social determinado.
- c. En ningún caso se utiliza para la recogida de información del sistema sanitario.
- d. No implica estar formado en esta técnica para llevarla a cabo.

La OP permite facilitar el acceso a los sujetos y a la información que, de otro modo, serían más inaccesibles.
La respuesta correcta es: Permite acceder a sujetos que, de otro modo, serían inaccesibles.

Pregunta
42

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

🚩 [Marcar pregunta](#)

La observación sistemática:

Seleccione una:

- a. Los hechos son seleccionados, registrados y codificados en unidades rígidas.
- b. No se requiere el establecimiento de unidades a observar.
- c. Se caracteriza por ser flexible.
- d. Se aplica de manera exploratoria para obtener información básica sobre un problema.

Los eventos y los hechos observables, son seleccionados, siendo registrados y codificados en unidades selectivas rígidas que han sido definidas.
La respuesta correcta es: Los hechos son seleccionados, registrados y codificados en unidades rígidas.

Pregunta
43

Correcta

La observación indirecta (señale la incorrecta)

Seleccione una:

- a. El observador toma parte del proceso social.

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

▼ [Marcar pregunta](#)

- b. La observación se realiza a través de intermediarios.
- c. La recogida de información puede ser a través de entrevistas.
- d. Otra forma de recogida de información es a través de cámaras.

Cuando el observador toma parte del proceso social, la observación es directa.
La respuesta correcta es: El observador toma parte del proceso social.

Pregunta

44

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

▼ [Marcar pregunta](#)

Las ventajas de la observación participante son:

Seleccione una:

- a. Puede derivar en cambios en la realidad de sujetos investigados.
- b. Permite identificar elementos que tienen lugar de forma esporádica.
- c. Puede haber un sesgo de interpretación.
- d. Aumenta la distancia entre el investigador y el fenómeno de estudio.

La observación participante permite identificar elementos que ocurren de forma esporádica o fugaz. El resto son inconvenientes. Al investigador e investigado, permitiendo la inmersión de profesional en el fenómeno.

La respuesta correcta es: Permite identificar elementos que tienen lugar de forma esporádica.

Pregunta

45

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

▼ [Marcar pregunta](#)

En el plan de trabajo es fundamental (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Señalar las actividades que deben de realizarse.
- b. Elaboración del cronograma.
- c. El plan de actividades superficial, permite más flexibilidad por lo que es preferible.
- d. Establecimiento del presupuesto.

Este punto es muy importante, ya que, en base a las actividades, se elabora el cronograma y también el presupuesto. Ahora, puede de incluir en el plan de actividades? La respuesta es sencilla, cuánto más detallado, mejor, para planificar mejor las siguientes:

La respuesta correcta es: El plan de actividades superficial, permite más flexibilidad por lo que es preferible.

Pregunta

46

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

▼ [Marcar pregunta](#)

Para elaborar el cronograma:

Seleccione una:

- a. Se utiliza un diagrama de flujo.
- b. Se puede utilizar el diagrama de Gantt.
- c. Se utiliza el diagrama de Ishikawa.
- d. Se utiliza un diagrama de tareas.

Para facilitar la visualización de las actividades a realizar y el tiempo dedicado a cada tarea, se puede elaborar un diagrama de Gantt.

La respuesta correcta es: Se puede utilizar el diagrama de Gantt.

Pregunta

47

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00

▼ [Marcar pregunta](#)

¿Qué ventajas aporta una financiación a la investigación?:

Seleccione una:

- a. Aporta calidad a los resultados del proyecto.
- b. Implica una mayor dificultad para adquirir recursos humanos.
- c. Impide la contratación de becarios de forma privada.
- d. Los investigadores noveles, tienen multitud de proyectos financiados.

El aporte de financiación a un proyecto de investigación permite aumentar la calidad de los resultados conseguidos, ya que con los contratos de recursos humanos, comprar material para recoger datos de manera adecuada y destinar recursos a mejorar el análisis:

La respuesta correcta es: Aporta calidad a los resultados del proyecto.

Pregunta

48

Antes de hacer el presupuesto:

Seleccione una:

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar
pregunta](#)

- a. Se debe de hacer una lista de actividades y tareas.
- b. El presupuesto es poco importante en una investigación.
- c. Los proyectos con una metodología poco detallada son más fáciles de presupuestar.
- d. Hay pocas formas de calcular un presupuesto.

Para justificar un presupuesto, es imprescindible hacer una lista con actividades, de esta forma se pueden especificar los recursos de ellas.

La respuesta correcta es: Se debe de hacer una lista de actividades y tareas.

Pregunta

49

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar
pregunta](#)

En relación con la viabilidad del proyecto (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Se relaciona con la posibilidad de conseguir los objetivos propuestos.
- b. La presentación de resultados preliminares no se relaciona con la viabilidad del proyecto.
- c. Se debe de demostrar la experiencia investigadora del equipo investigador.
- d. El objetivo debe de ser innovador, aunque también estar fundamentado y detallado.

Si se tienen, es muy positivo aportar resultados preliminares, pues ayudan a comprender los resultados finales que se pueden obtener.

La respuesta correcta es: La presentación de resultados preliminares no se relaciona con la viabilidad del proyecto.

Pregunta

50

Correcta

Se puntúa 1,00
sobre 1,00[Marcar
pregunta](#)

El plan de contingencia (señale la incorrecta):

Seleccione una:

- a. Permite dar respuestas ante situaciones imprevistas.
- b. Permite tomar rutas alternativas ante de aparición de riesgos.
- c. Es similar al plan de actividades.
- d. Es una prueba de solidez.

En un plan de contingencia se incluye la identificación del riesgo, la probabilidad de que el riesgo se convierta en una realidad, el impacto y la respuesta.

La respuesta correcta es: Es similar al plan de actividades.

Información

[Marcar
pregunta](#)

Preguntas de reserva

Pregunta

51

Finalizado

Sin calificar

[Marcar
pregunta](#)

La relevancia científica de una investigación:

Seleccione una:

- a. Se refiere a la pertinencia, importancia y al nuevo conocimiento que aporta el estudio.
- b. Se valora a través de los resultados sobre las personas, a nivel individual y colectivo.
- c. Se refiere a las patentes
- d. Hace referencia a la influencia de los resultados de nuestro estudio sobre las políticas sanitarias.

La relevancia científica de un estudio hace referencia a la importancia y pertinencia del tema de investigación, y además al conocimiento que aporta al estado actual del tema.

La respuesta correcta es: Se refiere a la pertinencia, importancia y al nuevo conocimiento que aporta el estudio.

Pregunta

52

Finalizado

Sin calificar

[Marcar
pregunta](#)

Para evaluar los resultados de un estudio se utilizan:

Seleccione una:

- a. Objetivos.
- b. Escalas.
- c. Indicadores.
- d. Entrevistas.

Al finalizar el estudio, se utilizan indicadores para evaluar si se ha conseguido el objetivo del estudio así como el impacto de los resultados.

La respuesta correcta es: Indicadores.

Pregunta

53

Finalizado
Sin calificar

🚩 [Marcar pregunta](#)

Las escalas de medida:

Seleccione una:

- a. Siempre son nominales.
- b. Se utilizan para medir variables.
- c. Si son ordinales, no implican un orden en los atributos.
- d. Si son nominales, implican un orden en los atributos.

Las escalas se utilizan para asignar números a valores de las variables.

La respuesta correcta es: Se utilizan para medir variables.

Pregunta

54

Finalizado
Sin calificar

🚩 [Marcar pregunta](#)

La variable dependiente:

Seleccione una:

- a. Se modifica en función de los valores que adopte la variable independiente.
- b. Es la posible causa.
- c. Se denomina variable antecedente.
- d. Es la que se manipula en estudios experimentales.

Se identifica con el efecto posible. Es la que se mide para ver los efectos debidos a la variable independiente o predictora, por eso resultado.

La respuesta correcta es: Se modifica en función de los valores que adopte la variable independiente.

Pregunta

55

Finalizado
Sin calificar

🚩 [Marcar pregunta](#)

Los cuestionarios pueden ser (señale la incorrecta)

Seleccione una:

- a. Abiertos y cerrados.
- b. Autocumplimentados.
- c. Administrados por el entrevistador.
- d. Realizados por teléfono.

Las preguntas de un cuestionario pueden ser abiertas y cerradas, los cuestionarios autocumplimentados, administrados por el entrevistador.

La respuesta correcta es: Abiertos y cerrados.

Actividad previa

📌 Quizz

Centro Oficial de Enfermería de Madrid