¿Dónde se puede obtener la idea para nuestra pregunta de investigación?

Seleccione una:

a.
Experiencia

b.
Lectura de evidencia científica

c.
Fuentes externas

d.
Todas son correctas

Retroalimentación

Las fuentes de ideas de donde pueden surgir una investigación son experiencia, fuentes externas, lectura de evidencia y comprobación de teorías.

La respuesta correcta es: Todas son correctas

¿Cómo debe ser la pregunta de investigación? Indica la pregunta incorrecta.

Seleccione una:

a.
Novedosa

b.
Eficiente

c.
Factible

d.
Interesante

Retroalimentación

Para que una pregunta de investigación sea pertinente debe ser FINER: factible, interesante, novedosa, ética, relevante.

La respuesta correcta es: Eficiente

¿Cuál no es un tipo de estructura de las preguntas de investigación?

Seleccione una:

a.
ECLIPSE

b.
PICO

c.
RANA

d.
SPIDER

Retroalimentación

El tipo más conocido de estructura de investigación es la PICO pero existen otros según algunas particularidades. Por ejemplo, para preguntas relacionadas con la gestión podríamos usar el modelo ECLIPSE o para metodologías cualitativas el modelo SPICE o SPIDER.

La respuesta correcta es: RANA

¿Dentro de los componentes de la pregunta estructurada PICO cuál hace referencia a los pacientes?

Seleccione una:

a.
O

b.
I

c.
C

d.
P

Retroalimentación

La P hace referencia a los pacientes o el problema

La respuesta correcta es: P

¿Cuál de los siguientes no es un objetivo de acción?

Seleccione una:

a.
Actuar

b.
Acordar

c.
Evaluar

d.
Programar

Retroalimentación

Los objetivos de acción son programar, planificar, actuar, acordar… evaluar sería un verbo de investigación

La respuesta correcta es: Evaluar

Si me pregunto «¿cuál es la alternativa principal con la que puedo comparar la intervención?» estoy haciendo referencia a:

Seleccione una:

a.
I

b.
C

c.
P

d.
O

Retroalimentación

La C hace referencia a la intervención de comparación

La respuesta correcta es: C

¿Cómo debe ser una hipótesis?

Seleccione una:

a.
Factible

b.
Lógica

c.
Empírica

d.
Todas son correctas

Retroalimentación

Es necesario que una hipótesis científica cumpla una serie de condiciones como ser lógica, factible, generalizable, verificable y con referencia empírica.

La respuesta correcta es: Todas son correctas

Indica la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

a.
La relación entre variables debe ser subjetiva y mensurable en la realidad

b.
Las hipótesis se enuncian en tiempo presente, en forma declarativa

c.
La variable dependiente se refiere a un resultado o respuesta que puede ser explicado por la variable independiente.

d.
La hipótesis debe ser pertinente en relación al fenómeno estudiado

Retroalimentación

La relación entre variables debe ser objetiva y mensurable en la realidad

La respuesta correcta es: La relación entre variables debe ser subjetiva y mensurable en la realidad

En la siguiente hipótesis “la obesidad disminuye la tasa de filtración glomerular en población con hipertensión arterial” cuál es la variable independiente:

Seleccione una:

a.
Obesidad

b.
Filtración glomerular

c.
Tasa de filtración

d.
Hipertensión arterial

Retroalimentación

La variable independiente es la obesidad y la dependiente es la tasa de filtración glomerular.

La respuesta correcta es: Obesidad

¿La causa o el origen del efecto es?:

Seleccione una:

a.
La respuesta

b.
El resultado

c.
La variable independiente

d.
La variable dependiente

Retroalimentación

La variable independiente, también conocida como exposición, factor de riesgo o factor protector, es la causa u origen de un efecto

La respuesta correcta es: La variable independiente

Indica la respuesta correcta sobre los estudios cualitativos:

Seleccione una:

a.
La investigación cualitativa pretende entender el fenómeno en su entorno natural y desde el punto de vista de las personas

b.
En los estudios cualitativos las hipótesis no se establecen de forma previa al estudio

c.
La pregunta de investigación de los estudios cualitativos son preguntas de tipo exploratorio

d.
Todas son correctas

Retroalimentación

Todas las respuestas anteriores son correctas con respecto a los estudios cualitativos

La respuesta correcta es: Todas son correctas

La pregunta estructurada en formato PICO indica:

Seleccione una:

a.
Paciente, intervención, consulta, objetivos

b.
Paciente, intervención, comparación, resultados

c.
Paciente, interrogación, consulta, objetivos

d.
Pronóstico, intervención, consulta, resultados

Retroalimentación

La pregunta en formato PICO contempla los siguientes: Paciente, Intervención, Comparación, Resultados

La respuesta correcta es: Paciente, intervención, comparación, resultados

¿Cuál no es una función del marco de referencia?:

Seleccione una:

a.
Orienta sobre cómo ha de desarrollarse el estudio

b.
Cambia criterios y conceptos, dando diversidad

c.
Proporciona un marco donde se interpretarán los resultados

d.
Sirve de guía de investigador.

Retroalimentación

Unifica criterios y conceptos que podrán servir de base a estudios posteriores

La respuesta correcta es: Cambia criterios y conceptos, dando diversidad

¿Cuál fue el primer conjunto de normas internacionales sobre investigación que exigió que los participantes en una investigación entregaran su consentimiento informado?

Seleccione una:

a.
Declaración de Helsinki

b.
Código de Nüremberg

c.
Informe Belmont

d.
Convenio de Oviedo

Retroalimentación

La declaración de Helsinki proporciona normas para la investigación médica en seres humanos y fue el primer conjunto de normas internacionales sobre investigación que exigió que los participantes en una investigación entregaran su consentimiento informado.

La respuesta correcta es: Declaración de Helsinki

¿Cuál es el principio que deriva de la máxima hipocrática “primum non nocere” o “ante todo no dañar”?

Seleccione una:

a.
Maleficiencia

b.
Beneficiencia

c.
Autonomía

d.
Justicia

Retroalimentación

El principio de Beneficiencia deriva de la máxima hipocrática “primum non nocere” o “ante todo no dañar”

La respuesta correcta es: Beneficiencia

¿Qué concepto se añadió en la Declaracio´n de Helsinki con respecto al Código de Nuremberg?

Seleccione una:

a.
Principio de Justicia

b.
Principio de igualdad

c.
Consentimiento informado por representación

d.
Universalidad de la ética de la investigación

Retroalimentación

La declaración de Helsinki amplió el Código de Nuremberg añadiendo un nuevo concepto el consentimiento informado por representación

La respuesta correcta es: Consentimiento informado por representación

Indica la respuesta incorrecta sobre el principio de justicia:

Seleccione una:

a.
Todos los participantes en el estudio deben ser tratados con equidad en lo que respecta a los riesgos y beneficios de la investigación

b.
Se basa en dar a cada cual lo que necesita

c.
Ser justos con todos los participantes al estudio

d.
Se basa en una idea de persona como ser autónomo, capaz de tomar libremente sus decisiones

Retroalimentación

Es el principio de autonomía el que se basa en una idea de persona como ser autónomo, capaz de tomar libremente sus decisiones, y no el principio de justicia.

La respuesta correcta es: Se basa en una idea de persona como ser autónomo, capaz de tomar libremente sus decisiones

El documento sobre principios éticos y pautas para la protección de sujetos humanos de la investigación se denomina:

Seleccione una:

a.
Código de Nuremberg

b.
Informe Belmont

c.
OMS

d.
Declaración de Helsinki

Retroalimentación

El informe Belmont sirvió como base de los reglamentos que rigen la investigación patrocinada por el gobierno federal estadounidense y que también sirvió de modelo para muchas disciplinas

La respuesta correcta es: Informe Belmont

¿Qué principios se consideraron fundamentales en el informe Belmont?

Seleccione una:

a.
Beneficencia, respeto a la persona y justicia

b.
Justicia y autonomía

c.
Privacidad, justicia, no maleficencia

d.
Equidad y autonomía

Retroalimentación

Tres fueron los principios éticos que se consideraron fundamentales en el informe Belmont, el respeto a la persona, la beneficencia y la justicia

La respuesta correcta es: Beneficencia, respeto a la persona y justicia

La hoja de información debe incluir lo siguiente:

Seleccione una:

a.
El objetivo y la metodología de estudio.

b.
Los tratamientos que pueden serle administrados (incluyendo placebo, si procede).

c.
Los beneficios esperados, tanto para el paciente, como para la sociedad.

d.
Todas las anteriores deben incluir en la hoja de información

Retroalimentación

La hoja de información para solicitar el consentimiento de un posible participante debe contener información de todo lo anterior.

La respuesta correcta es: Todas las anteriores deben incluir en la hoja de información

¿cuál no se considera un sujeto vulnerable?

Seleccione una:

a.
Personas con cualquier enfermedad crónica

b.
Niños

c.
Personas con discapacidad mental

d.
Personas con discapacidad física.

Retroalimentación

Se consideran sujetos vulnerables niños, personas con discapacidad física y mental, hospitalizadas y con enfermedad terminal

La respuesta correcta es: Personas con cualquier enfermedad crónica

Indica la respuesta correcta sobre los CEIC:

Seleccione una:

a.
Son los encargados de evaluar los aspectos éticos del proyecto

b.
Se encargan de revisar los estudios de investigación para asegurarse de que el investigador lleva a cabo estudios respetando los principios y normas de la ética en la investigación

c.
Se encargan de la evaluación técnica del proyecto

d.
Todas son correctas

Retroalimentación

Los CEIC son comités de ética encargados tanto de evaluar los aspectos éticos del proyecto como su evaluación técnica.

La respuesta correcta es: Todas son correctas

Indica la respuesta correcta:

Seleccione una:

a.
El verbo de la hipótesis debe redactarse en pasado

b.

El objetivo hace referencia al resultado que se pretende obtener tras la investigación

c.
La hipótesis se formula variable dependiente más el verbo

d.
Los verbos en los objetivos deben indicar acción

Retroalimentación

El objetivo hace referencia al resultado que se pretende obtener tras la investigación

La respuesta correcta es: El objetivo hace referencia al resultado que se pretende obtener tras la investigación

¿Cuál de las siguientes características no debe tener la pregunta de investigación?

Seleccione una:

a.
Novedosa

b.
Inviable

c.
Actual

d.
Operativa

Retroalimentación

La pregunta de investigación tiene que ser novedosa, actual, viable y operativa

La respuesta correcta es: Inviable

Para que nuestra pregunta de investigación sea factible, debe cumplir una serie de requisitos. Indica la respuesta correcta:

Seleccione una:

a.
Tener en cuenta los recursos necesarios para su realización

b.
Debe aportar evidencia y alcanzar un grado de recomendación para la práctica de los profesionales

c.
Interesante para el tema de estudio

d.
Ninguna es correcta

Retroalimentación

La pregunta de investigación debe ser factible eso significa que debemos estar seguros de que podremos contar con los recursos necesarios para su realización

La respuesta correcta es: Tener en cuenta los recursos necesarios para su realización

¿Dónde se puede obtener la idea para nuestra pregunta de investigación?

Seleccione una:

a.
Experiencia

b.
Lectura de evidencia científica

c.
Fuentes externas

d.
Todas son correctas

Retroalimentación

Las fuentes de ideas de donde pueden surgir una investigación son experiencia, fuentes externas, lectura de evidencia y comprobación de teorías.

La respuesta correcta es: Todas son correctas

¿Cómo debe ser la pregunta de investigación? Indica la pregunta incorrecta:

Seleccione una:

a.
Novedosa

b.
Eficiente

c.
Factible

d.
Interesante

Retroalimentación

Para que una pregunta de investigación sea pertinente debe ser FINER: factible, interesante, novedosa, ética, relevante.

La respuesta correcta es: Eficiente

¿Cuál no es un tipo de estructura de las preguntas de investigación?

Seleccione una:

a.
ECLIPSE

b.
PICO

c.
RANA

d.
SPIDER

Retroalimentación

El tipo más conocido de estructura de investigación es la PICO pero existen otros según algunas particularidades. Por ejemplo, para preguntas relacionadas con la gestión podríamos usar el modelo ECLIPSE o para metodologías cualitativas el modelo SPICE o SPIDER.

La respuesta correcta es: RANA

¿Dentro de los componentes de la pregunta estructurada PICO cuál hace referencia a los pacientes?

Seleccione una:

a.
O

b.
I

c.
C

d.
P

Retroalimentación

La P hace referencia a los pacientes o el problema

La respuesta correcta es: P

¿Cuál de los siguientes no es un objetivo de acción?

Seleccione una:

a.
Actuar

b.
Acordar

c.
Evaluar

d.
Programar

Retroalimentación

Los objetivos de acción son programar, planificar, actuar, acordar… evaluar sería un verbo de investigación

La respuesta correcta es: Evaluar

Si me pregunto «¿cuál es la alternativa principal con la que puedo comparar la intervención?» estoy haciendo referencia a:

Seleccione una:

a.
I

b.
C

c.
P

d.
O

Retroalimentación

La C hace referencia a la intervención de comparación

La respuesta correcta es: C

¿Cómo debe ser una hipótesis?

Seleccione una:

a.
Factible

b.
Lógica

c.
Empírica

d.
Todas son correctas

Retroalimentación

Es necesario que una hipótesis científica cumpla una serie de condiciones como ser lógica, factible, generalizable, verificable y con referencia empírica.

La respuesta correcta es: Todas son correctas

Indica la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

a.
La relación entre variables debe ser subjetiva y mensurable en la realidad

b.
Las hipótesis se enuncian en tiempo presente, en forma declarativa

c.
La variable dependiente se refiere a un resultado o respuesta que puede ser explicado por la variable independiente.

d.
La hipótesis debe ser pertinente en relación al fenómeno estudiado

Retroalimentación

La relación entre variables debe ser objetiva y mensurable en la realidad

La respuesta correcta es: La relación entre variables debe ser subjetiva y mensurable en la realidad

En la siguiente hipótesis “la obesidad disminuye la tasa de filtración glomerular en población con hipertensión arterial” cuál es la variable independiente:

Seleccione una:

a.
Obesidad

b.
Filtración glomerular

c.
Tasa de filtración

d.
Hipertensión arterial

Retroalimentación

La variable independiente es la obesidad y la dependiente es la tasa de filtración glomerular.

La respuesta correcta es: Obesidad

¿La causa o el origen del efecto es?:

Seleccione una:

a.
La respuesta

b.
El resultado

c.
La variable independiente

d.
La variable dependiente

Retroalimentación

La variable independiente, también conocida como exposición, factor de riesgo o factor protector, es la causa u origen de un efecto

La respuesta correcta es: La variable independiente

Indica la respuesta correcta sobre los estudios cualitativos:

Seleccione una:

a.
La investigación cualitativa pretende entender el fenómeno en su entorno natural y desde el punto de vista de las personas

b.
En los estudios cualitativos las hipótesis no se establecen de forma previa al estudio

c.
La pregunta de investigación de los estudios cualitativos son preguntas de tipo exploratorio

d.
Todas son correctas

Retroalimentación

Todas las respuestas anteriores son correctas con respecto a los estudios cualitativos

La respuesta correcta es: Todas son correctas

La pregunta estructurada en formato PICO indica:

Seleccione una:

a.
Paciente, intervención, consulta, objetivos

b.
Paciente, intervención, comparación, resultados

c.
Paciente, interrogación, consulta, objetivos

d.
Pronóstico, intervención, consulta, resultados

Retroalimentación

La pregunta en formato PICO contempla los siguientes: Paciente, Intervención, Comparación, Resultados

La respuesta correcta es: Paciente, intervención, comparación, resultados

¿Cuál no es una función del marco de referencia?:

Seleccione una:

a.
Orienta sobre cómo ha de desarrollarse el estudio

b.
Cambia criterios y conceptos, dando diversidad

c.
Proporciona un marco donde se interpretarán los resultados

d.
Sirve de guía de investigador.

Retroalimentación

Unifica criterios y conceptos que podrán servir de base a estudios posteriores

La respuesta correcta es: Cambia criterios y conceptos, dando diversidad

¿Cuál fue el primer conjunto de normas internacionales sobre investigación que exigió que los participantes en una investigación entregaran su consentimiento informado?

Seleccione una:

a.
Declaración de Helsinki

b.
Código de Nüremberg

c.
Informe Belmont

d.
Convenio de Oviedo

Retroalimentación

La declaración de Helsinki proporciona normas para la investigación médica en seres humanos y fue el primer conjunto de normas internacionales sobre investigación que exigió que los participantes en una investigación entregaran su consentimiento informado.

La respuesta correcta es: Declaración de Helsinki

¿Cuál es el principio que deriva de la máxima hipocrática “primum non nocere” o “ante todo no dañar”?

Seleccione una:

a.
Maleficiencia

b.
Beneficiencia

c.
Autonomía

d.
Justicia

Retroalimentación

El principio de Beneficiencia deriva de la máxima hipocrática “primum non nocere” o “ante todo no dañar”

La respuesta correcta es: Beneficiencia

¿Qué concepto se añadió en la Declaracio´n de Helsinki con respecto al Código de Nuremberg?

Seleccione una:

a.

Principio de Justicia

b.
Principio de igualdad

c.
Consentimiento informado por representación

d.
Universalidad de la ética de la investigación

Retroalimentación

La declaración de Helsinki amplió el Código de Nuremberg añadiendo un nuevo concepto el consentimiento informado por representación

La respuesta correcta es: Consentimiento informado por representación

Indica la respuesta incorrecta sobre el principio de justicia:

Seleccione una:

a.
Todos los participantes en el estudio deben ser tratados con equidad en lo que respecta a los riesgos y beneficios de la investigación

b.
Se basa en dar a cada cual lo que necesita

c.
Ser justos con todos los participantes al estudio

d.
Se basa en una idea de persona como ser autónomo, capaz de tomar libremente sus decisiones

Retroalimentación

Es el principio de autonomía el que se basa en una idea de persona como ser autónomo, capaz de tomar libremente sus decisiones, y no el principio de justicia.

La respuesta correcta es: Se basa en una idea de persona como ser autónomo, capaz de tomar libremente sus decisiones

El documento sobre principios éticos y pautas para la protección de sujetos humanos de la investigación se denomina:

Seleccione una:

a.
Código de Nuremberg

b.

Informe Belmont

c.
OMS

d.
Declaración de Helsinki

Retroalimentación

El informe Belmont sirvió como base de los reglamentos que rigen la investigación patrocinada por el gobierno federal estadounidense y que también sirvió de modelo para muchas disciplinas

La respuesta correcta es: Informe Belmont

¿Qué principios se consideraron fundamentales en el informe Belmont?

Seleccione una:

a.
Beneficencia, respeto a la persona y justicia

b.
Justicia y autonomía

c.
Privacidad, justicia, no maleficencia

d.
Equidad y autonomía

Retroalimentación

Tres fueron los principios éticos que se consideraron fundamentales en el informe Belmont, el respeto a la persona, la beneficencia y la justicia

La respuesta correcta es: Beneficencia, respeto a la persona y justicia

La hoja de información debe incluir lo siguiente:

Seleccione una:

a.
El objetivo y la metodología de estudio.

b.
Los tratamientos que pueden serle administrados (incluyendo placebo, si procede).

c.
Los beneficios esperados, tanto para el paciente, como para la sociedad.

d.

Todas las anteriores deben incluir en la hoja de información

Retroalimentación

La hoja de información para solicitar el consentimiento de un posible participante debe contener información de todo lo anterior.

La respuesta correcta es: Todas las anteriores deben incluir en la hoja de información

¿cuál no se considera un sujeto vulnerable?

Seleccione una:

a.
Personas con cualquier enfermedad crónica

b.
Niños

c.
Personas con discapacidad mental

d.
Personas con discapacidad física.

Retroalimentación

Se consideran sujetos vulnerables niños, personas con discapacidad física y mental, hospitalizadas y con enfermedad terminal

La respuesta correcta es: Personas con cualquier enfermedad crónica

Indica la respuesta correcta sobre los CEIC:

Seleccione una:

a.
Son los encargados de evaluar los aspectos éticos del proyecto

b.
Se encargan de revisar los estudios de investigación para asegurarse de que el investigador lleva a cabo estudios respetando los principios y normas de la ética en la investigación

c.
Se encargan de la evaluación técnica del proyecto

d.
Todas son correctas

Retroalimentación

Los CEIC son comités de ética encargados tanto de evaluar los aspectos éticos del proyecto como su evaluación técnica.

La respuesta correcta es: Todas son correctas

Indica la respuesta correcta:

Seleccione una:

a.
El verbo de la hipótesis debe redactarse en pasado

b.
El objetivo hace referencia al resultado que se pretende obtener tras la investigación

c.
La hipótesis se formula variable dependiente más el verbo

d.
Los verbos en los objetivos deben indicar acción

Retroalimentación

El objetivo hace referencia al resultado que se pretende obtener tras la investigación

La respuesta correcta es: El objetivo hace referencia al resultado que se pretende obtener tras la investigación

¿Cuál de las siguientes características no debe tener la pregunta de investigación?

Seleccione una:

a.
Novedosa

b.
Inviable

c.
Actual

d.
Operativa

Retroalimentación

La pregunta de investigación tiene que ser novedosa, actual, viable y operativa

La respuesta correcta es: Inviable

Para que nuestra pregunta de investigación sea factible, debe cumplir una serie de requisitos. Indica la respuesta correcta:

Seleccione una:

a.
Tener en cuenta los recursos necesarios para su realización

b.
Debe aportar evidencia y alcanzar un grado de recomendación para la práctica de los profesionales

c.
Interesante para el tema de estudio

d.
Ninguna es correcta

Retroalimentación

La pregunta de investigación debe ser factible eso significa que debemos estar seguros de que podremos contar con los recursos necesarios para su realización

La respuesta correcta es: Tener en cuenta los recursos necesarios para su realización

---

Para preguntas relacionadas con la gestión, qué tipo de modelo de pregunta de investigación podemos usar:

Seleccione una:

a.
PICO

b.
SPICE

c.
ECLIPSE

d.
SPIDER

Retroalimentación

Para preguntas relacionadas con la gestión podríamos usar el modelo ECLIPSE QUE se cimenta a partir de la evolución de una estructura previa denominada CLIP (grupo de clientes, ubicación, impacto y profesionales)

La respuesta correcta es: ECLIPSE

¿Cuál no es un tipo de pregunta de investigación?

Seleccione una:

a.
Efectividad

b.
Etiología

c.
Pronóstico

d.
Diagnóstico

Retroalimentación

Los tipos de preguntas son de eficacia, etiología, pronóstico, diagnóstico y significado

La respuesta correcta es: Efectividad

¿Qué tipo de estudio es el más adecuado para dar respuesta a una pregunta de eficacia?

Seleccione una:

a.
Estudio clínico aleatorizado

b.
Cualitativos

c.
Cualquiera es válido

d.
Estudio retrospectivo

Retroalimentación

Para las preguntas de intervención o eficacia los tipos de estudios son los metaanálisis y ensayos clínicos aleatorizados.

La respuesta correcta es: Estudio clínico aleatorizado

Las preguntas de investigación que pretenden conocer la causa de una enfermedad son de tipo:

Seleccione una:

a.
Intervención

b.
Etiología

c.

Pronóstico

d.
Diagnóstico

Retroalimentación

Las preguntas de investigación que pretenden conocer la causa de una enfermedad son de etiología

La respuesta correcta es: Etiología

Un estudio de cohortes, ¿para que tipo de pregunta de investigación sería útil?:

Seleccione una:

a.
Etiología

b.
Intervención

c.
Tanto para preguntas de etiología o de pronóstico.

d.
Pronóstico

Retroalimentación

Un estudio de cohortes es un diseño apropiado para dar respuesta a preguntas del tipo etiología o pronóstico.

La respuesta correcta es: Tanto para preguntas de etiología o de pronóstico.

Las preguntas de investigación que pretenden conocer el efecto de una enfermedad son de tipo:

Seleccione una:

a.
Intervención

b.
Etiología

c.
Pronóstico

d.
Diagnóstico

Las preguntas de investigación que pretenden conocer el efecto de una enfermedad son de pronóstico

La respuesta correcta es: Pronóstico

Las preguntas de investigación que pretenden conocer qué prueba o test es más exacta para determinar un diagnóstico son:

Seleccione una:

a.
Intervención

b.
Etiología

c.
Diagnóstico

d.
Pronóstico

Retroalimentación

Las preguntas de investigación que pretenden conocer qué prueba o test es más exacta para determinar un diagnóstico son de diagnóstico

La respuesta correcta es: Diagnóstico

¿Cuál sería un tipo de estudio ideal para dar respuesta a preguntas de investigación de diagnóstico?

Seleccione una:

a.
ECA

b.
Casos control

c.
Cohortes

d.
Todas son correctas

El tipo de estudio ideal para dar respuesta a las preguntas de investigación de diagnóstico serían los de cohortes y también las revisiones sistemáticas

La respuesta correcta es: Cohortes

Las preguntas de investigación que pretenden conocer la experiencia de una persona son:

Seleccione una:

a.
Intervención

b.
Etiología

c.
Significado

d.
Pronóstico

Retroalimentación

Las preguntas de investigación que pretenden conocer la experiencia de una persona son de significado

La respuesta correcta es: Significado

¿Cuál sería un tipo de estudio ideal para dar respuesta a preguntas de investigación de significado?

Seleccione una:

a.
ECA

b.
Casos control

c.
Cualitativos

d.
Cohortes

Retroalimentación

Los estudios cualitativos son los ideales para dar respuesta a las preguntas de investigación de significado

La respuesta correcta es: Cualitativos

¿Cuál es el primer paso para comenzar una investigación?

Seleccione una:

a.
Centrar la pregunta de investigación

b.
Identificar el problema

c.
Plantearse qué estudio es el adecuado para la PICO

d.
Todas son correctas

El primer paso para comenzar una investigación es identificar el problema

La respuesta correcta es: Identificar el problema

Los objetivos de investigación se dirigen a (indica la respuesta correcta):

Seleccione una:

a.
Conocer las características de un problema

b.
Explicar las posibles relaciones entre variables

c.
Anticipar fenómenos en los que intervienen las variables

d.
Todas son correctas

Habitualmente los objetivos de investigación se dirigen a conocer las características de un problema, explicar las posibles relaciones entre variables y anticipar fenómenos en los que estas intervienen.

La respuesta correcta es: Todas son correctas

¿Cuál de los siguientes sería un objetivo de investigación?

Seleccione una:

a.
Describir

b.
Aplicar

c.
Proponer

d.
Planificar

Retroalimentación

Aplicar, proponer y planificar son objetivos de acción

La respuesta correcta es: Describir

Cuando la hipótesis proviene de la generalización a partir de relaciones concretas observadas en la realidad, se habla de:

Seleccione una:

a.
Objetivos generales

b.
Hipótesis inductivas

c.
Paradigma

d.
Hipótesis deductiva

Retroalimentación

Cuando la hipótesis proviene de la generalización a partir de relaciones concretas observadas en la realidad, se habla de hipótesis inductiva

La respuesta correcta es: Hipótesis inductivas

¿Cuál no es un tipo de pregunta de investigación?

Seleccione una:

a.
Cualitativo

b.
Etiología

c.
Pronóstico

d.
Diagnóstico

Retroalimentación

Los tipos de preguntas son de eficacia, etiología, pronóstico, diagnóstico y significado. Cualitativo es un tipo de estudio

La respuesta correcta es: Cualitativo

¿Qué es la plausibilidad respecto a la hipótesis?

Seleccione una:

a.
La hipótesis debe ser pertinente en relación al fenómeno estudiado

b.
La relación entre variables debe ser observable y mensurable en la realidad

c.
Ninguna es correcta

d.
Coherente con el marco teórico de la investigación y con los resultados que se espera obtener

Retroalimentación

La plausibilidad se refiere a que la hipótesis debe ser pertinente en relación al fenómeno estudiado

La respuesta correcta es: La hipótesis debe ser pertinente en relación al fenómeno estudiado

En la siguiente pregunta En pacientes adultos, ¿la Pulmonary Score es más efectiva que la saturación de oxígeno por pulsioximetría para valorar la gravedad de la crisis asmática? Cuál es la comparación:

Seleccione una:

a.
Adultos

b.
Saturación de oxígeno por pulsioximetría

c.
Crisis asmática

d.
Pulmonary Score

Retroalimentación

La comparación es la saturación de oxígeno por pulsioximetría

La respuesta correcta es: Saturación de oxígeno por pulsioximetría

¿Cuál de las siguientes preguntas de investigación es de tipo pronóstico?

Seleccione una:

a.

¿Qué repercusiones tiene el apósito transparente de poliuretano sobre el número de extravasaciones y flebitis en pacientes pediátricos ingresados en una unidad de hospitalización?

b.
¿Cuál es la experiencia de las parejas que sufren la muerte perinatal de su hijo?

c.
¿El apósito transparente de poliuretano es más eficaz para la prevención de extravasaciones y flebitis que el de gasa, en pacientes pediátricos ingresados en una unidad de hospitalización?

d.
Todas son de tipo pronóstico

Retroalimentación

Las preguntas de investigación que pretenden conocer el efecto de una enfermedad son de pronóstico

La respuesta correcta es: ¿Qué repercusiones tiene el apósito transparente de poliuretano sobre el número de extravasaciones y flebitis en pacientes pediátricos ingresados en una unidad de hospitalización?

En la pregunta La manipulación a cuatro manos, ¿es efectiva para reducir el estrés producido por la aspiración de secreciones en niños prematuros?" cuál sería la variable de resultado

Seleccione una:

a.
No hay variable de resultado

b.
Estrés

c.
Niños prematuros

d.
Aspiración de secreciones

Retroalimentación

La variable resultado u outcome es estrés

La respuesta correcta es: Estrés

Qué tipo de pregunta de investigación es En pacientes pediátricos con un catéter arterial central, ¿la heparinización del suero es más efectiva para mantenerlo permeable que la no heparinización?

Seleccione una:

a.
Eficacia

b.
Significado

c.
Pronóstico

d.
Ninguna es correcta

Retroalimentación

Es una pregunta de eficacia o intervención

La respuesta correcta es: Eficacia

Indica la respuesta incorrecta sobre la siguiente pregunta de investigación: En mujeres que ingresan en una unidad de hospitalización general (no ginecológica) dentro de los 6 meses post-parto, ¿se relaciona con el abandono de la lactancia materna durante este período?

Seleccione una:

a.
Es una pregunta de etiología

b.
La variable de resultado es el abandono de la lactancia materna

c.
La población es cualquier mujer

d.
Se puede hacer un estudio de cohortes con esta pregunta de investigación

Retroalimentación

La población es mujeres que ingresan en una unidad de hospitalización general (no ginecológica).

La respuesta correcta es: La población es cualquier mujer

Qué tipo de pregunta es La manipulación a cuatro manos, ¿es efectiva para reducir el estrés producido por la aspiración de secreciones en niños prematuros?”:

Seleccione una:

a.
Eficacia

b.
Significado

c.
Pronóstico

d.
Diagnóstico

Retroalimentación

La pregunta es de eficacia ya que mediante esta pregunta pretendemos conocer si una técnica es más efectiva que la habitual para reducir el estrés, es decir, compara ambas técnicas para conocer con cual obtenemos el mejor resultado

La respuesta correcta es: Eficacia

En la pregunta ¿Cómo influye el ingreso hospitalario en Cuidados Intensivos por infarto agudo de miocardio de un adulto joven en el cambio de su actividad sexual? cuál sería la variable resultado:

Seleccione una:

a.
Adultos con infarto agudo

b.
Ingreso en la UCI

c.
Cambio en su actividad sexual

d.
IAM

Retroalimentación

La variable de resultado es el cambio en su actividad sexual

La respuesta correcta es: Cambio en su actividad sexual

¿Dé dónde puede surgir la pregunta de investigación?

Seleccione una:

a.
De la realidad que nos rodea

b.
De las lecturas de las publicaciones científicas

c.
De mi práctica clínica cotidiana

d.
Todas las anteriores son fuentes donde surgen ideas para la pregunta de investigación

Retroalimentación

Las fuentes ma´s comunes de donde surgen ideas para preguntas susceptibles de investigacio´n son: la realidad que nos rodea, o lo que es lo mismo la pra´ctica cotidiana, lecturas en publicaciones cienti´ficas y fuentes externas, como la asistencia a eventos de nuestra especializacio´n en determinada a´rea de conocimiento y las relaciones con compan~eros de profesio´n.

La respuesta correcta es: Todas las anteriores son fuentes donde surgen ideas para la pregunta de investigación

Si me pregunto «¿que´ intervención principal estoy considerando?» estoy haciendo referencia a:

Seleccione una:

a.
P

b.
I

c.
C

d.
O

Retroalimentación

La I hace referencia a la intervención: un tratamiento, un factor pronóstico, una causa…

La respuesta correcta es: I

Las preguntas de investigación que pretenden qué prueba o test son más precisas:

Seleccione una:

a.
Intervención

b.
Etiología

c.
Diagnóstico

d.

Pronóstico

Retroalimentación

Las preguntas de investigación que pretenden qué prueba o test son más precisas son la de diagnóstico

La respuesta correcta es: Diagnóstico

¿Cuál de los siguientes sería un objetivo de investigación?

Seleccione una:

a.
Comparar

b.
Aplicar

c.
Proponer

d.
Planificar

Retroalimentación

Aplicar, proponer y planificar son objetivos de acción

La respuesta correcta es: Comparar

¿Cuál es un objetivo de acción?

Seleccione una:

a.
Planificar

b.
Explicar

c.
Estimar

d.
Comparar

Retroalimentación

Explicar, estimar y comparar son objetivos de investigación

La respuesta correcta es: Planificar

¿qué tipo de estudio es el más adecuado para dar respuesta a una pregunta de eficacia?

Seleccione una:

a.
Metaanálisis

b.
Cualitativos

c.
Cohortes

d.
Revisión bibliográfica

Retroalimentación

Para las preguntas de intervención o eficacia los tipos de estudios son los metaanálisis y ECA.

La respuesta correcta es: Metaanálisis

Indica la respuesta incorrecta sobre las hipótesis:

Seleccione una:

a.
La hipótesis debe abarcar a una categoría de fenómenos que tengan algún atributo en común

b.
Una hipótesis científica se comprueba

c.
Debe ser coherente en términos de una explicación razonable que resista un análisis crítico

d.
No debe ser tan general que impida precisar los conceptos y operaciones que de ella se desprendan

Retroalimentación

Una hipótesis científica no se comprueba, sino que se va confirmando a medida que se cumplen todas las predicciones que se extraen de ella

La respuesta correcta es: Una hipótesis científica se comprueba

¿Cuál es una característica de las palabras clave?

Seleccione una:

a.

Pueden ser simples o compuestas

b.

Autoexplicativas

c.

Deben estar en la pregunta o en los objetivos

d.

Todas son correctas

Retroalimentación

Todas son características de las palabras claves

La respuesta correcta es: Todas son correctas

¿Cómo se llaman los términos empleados en el lenguaje controlado?

Seleccione una:

a.

Campos

b.

Bases de datos

c.

Descriptores

d.

Palabras clave

Retroalimentación

Los descriptores son los términos empleados en el lenguaje controlado

La respuesta correcta es: Descriptores

¿Cómo se denomina a la búsqueda a partir de la raíz de la palabra?

Seleccione una:

a.

Tesauro

b.

Truncamiento

c.

Operadores de proximidad

d.

Mesh

Retroalimentación

El truncamiento es la búsqueda a partir de la raíz de la palabra

La respuesta correcta es: Truncamiento

El conjunto de términos que se utilizan para indexar las referencias bibliográficas en una base de datos se denomina:

Seleccione una:

a.

Truncamiento

b.

Bases de datos

c.

Tesauro

d.

Booleanos

Retroalimentación

El conjunto de términos que se utilizan para indexar las referencias bibliográficas en una base de datos se denomina tesauros

La respuesta correcta es: Tesauro

¿Cuál puede ser una causa por la que no encuentro un descriptor?

Seleccione una:

a.

Porque no existe ese descriptor, debido a la novedad del tema y aún no se ha incluido

b.

Porque la palabra clave se refiere a un modelo determinado muy concreto

c.

Porque no existe como un descriptor específico

d.

Todas son causas por las que no encuentre un determinado descriptor

Retroalimentación

Todas son causas por las que no encuentre un determinado descriptor

La respuesta correcta es: Todas son causas por las que no encuentre un determinado descriptor

¿Qué es un metabuscador?

Seleccione una:

a.

Un buscador simultaneo en múltiples fuentes

b.

Un buscador de artículos primarios

c.

Un buscador de revisiones

d.

Un buscador de guías clínicas

Retroalimentación

Un metabuscador es el buscador que carece de base de datos propia y usa por tanto las de otros mostrando una combinación de la mejores paginas que ha devuelto cada buscador

La respuesta correcta es: Un buscador simultaneo en múltiples fuentes

La base datos más consultada a nivel mundial en ámbitos sanitarios es:

Seleccione una:

a.

Pubmed

b.

Up To Date

c.

LILACS

d.

CINAHL

Retroalimentación

PubMed es la base más amplia de las ciencias de la Salud

La respuesta correcta es: Pubmed

¿cuál de los siguientes operadores booleanos permite seleccionar solo aquellos documentos que son comunes a dos o más términos?

Seleccione una:

a.

OR

b.

NOT

c.

AND

d.

NEAR

Retroalimentación

AND permite seleccionar solo aquellos documentos que son comunes a dos o más términos

La respuesta correcta es: AND

El conjunto de términos que se utilizan para indexar las referencias bibliográficas en una base de datos se denomina:

Seleccione una:

a.

Truncamiento

b.

Bases de datos

c.

Tesauro

d.

Booleanos

Retroalimentación

El conjunto de términos que se utilizan para indexar las referencias bibliográficas en una base de datos se denomina tesauros

La respuesta correcta es: Tesauro

En una búsqueda bibliográfica, si obtenemos ruido documental deberemos...

Seleccione una:

a.

Truncamiento

b.

Añadir sinónimos con el operador OR

c.

Utilizar un tesauro

d.

Ampliar la búsqueda por años

Retroalimentación

En una búsqueda bibliográfica, si obtenemos ruido documental deberemos utilizar un tesauro

La respuesta correcta es: Utilizar un tesauro

¿Qué es el C17?

Seleccione una:

a.

Base de datos

b.

Catálogo colectivo

c.

Biblioteca

d.

Operador booleano

Retroalimentación

El cata´logo C17, que es un catálogo colectivo que agrupa las colecciones de publicaciones periódicas de ciencias de la salud de 538 bibliotecas españolas.

La respuesta correcta es: Catálogo colectivo

Para recuperar aquellos documentos que contienen dos o más descriptores con escasa distancia entre ellos se utiliza el operador:

Seleccione una:

a.

AND

b.

NOT

c.

OR

d.

NEAR

Retroalimentación

Para recuperar aquellos documentos que contienen dos o más descriptores con escasa distancia entre ellos se utiliza el operador NEAR

La respuesta correcta es: NEAR

De las siguientes afirmaciones señale la incorrecta:

Seleccione una:

a.

Con el operador booleano AND se obtendrían sólo las referencias que contienen ambos términos

b.

El operador booleano OR es útil para ampliar el número de resultados y buscar términos en diferentes idiomas

c.

Si utilizamos muchos operadores AND podemos encontrarnos con problemas de silencio documental

d.

Utilizamos el operador NOT para recuperar términos sinónimos

Retroalimentación

El operador NOT solo selecciona los documentos que respondan a un descriptor, eliminando a la vez aquellos que correspondan al otro descriptor seleccionado.

La respuesta correcta es: Utilizamos el operador NOT para recuperar términos sinónimos

Indica cuál de las afirmaciones es correcta:

Seleccione una:

a.

La organización de los descriptores se basará en la estructura PICO

b.

Un descriptor exacto lo usaremos cuando tenemos la certeza que la literatura científica utiliza la Palabra Clave que estamos introduciendo como un Descriptor o un sinónimo

c.

Los DeCS fue desarrollado a partir del MeSH - Medical Subject Headings de la U.S. National Library of Medicine

d.

Todas las afirmaciones son correctas

Retroalimentación

Todas las afirmaciones son correctas

La respuesta correcta es: Todas las afirmaciones son correctas

¿Qué es un descriptor primario o raíz? Indica la respuesta incorrecta:

Seleccione una:

a.

Es el que define de forma exclusiva nuestra búsqueda

b.

Es el fenómeno a estudio

c.

Sin ellos no es posible la realización de la búsqueda

d.

Serían aquellos que pretenden completar y especificar el tema de búsqueda basado en los objetivos

Retroalimentación

Los descriptores secundarios serían aquellos que pretenden completar y especificar el tema de búsqueda basado en los objetivos de nuestro trabajo

La respuesta correcta es: Serían aquellos que pretenden completar y especificar el tema de búsqueda basado en los objetivos

¿Cuál de los siguientes es el operador que permite la unión de conjuntos?

Seleccione una:

a.

AND

b.

NOT

c.

NEAR

d.

OR

Retroalimentación

OR permite la unión de conjuntos que amplía la búsqueda

La respuesta correcta es: OR

¿Cuál es un operador de exclusión?

Seleccione una:

a.

OR

b.

AND

c.

NOT

d.

NEAR

Retroalimentación

NOT es un operador de exclusión donde aparecerán los elementos del primer conjunto que no contienen el segundo término.

La respuesta correcta es: NOT

Indica cuál es correcta respecto al operador booleano AND:

Seleccione una:

a.

Es un operador de reducción

b.

Unión de conjuntos que amplía la búsqueda

c.

Operador de exclusión

d.

Todas son correctas

Retroalimentación

El operador booleano AND es un operador de reducción, de intersección de dos conjuntos de búsqueda.

La respuesta correcta es: Es un operador de reducción

¿Cuál de las siguientes es una base de datos de revisiones sistemáticas?

Seleccione una:

a.

Cochrane library

b.

Enfispo

c.

CUIDEN

d.

CINAHL

Retroalimentación

La colaboración Cochrane es una iniciativa científico internacional destinada a producir, mantener y divulgar revisiones sistemáticas de las evidencias sobre la prevención, el tratamiento o el control de los problemas sanitarios.

La respuesta correcta es: Cochrane library

¿Cuál de los siguientes no es un metabuscador?

Seleccione una:

a.

EBSCOhost

b.

Biblioteca Virtual de la Salud

c.

Web of Science (WOS)

d.

PUBMED

Retroalimentación

PUBMED es una base de datos

La respuesta correcta es: PUBMED

¿Cuál de las siguientes no es correctas sobre el lenguaje libre?

Seleccione una:

a.

Se utiliza para búsquedas exhaustivas

b.

Los términos utilizados se denominan palabras clave

c.

Se eliminan sinónimos, plurales

d.

Se pregunta a todo el conjunto del recurso no a un campo específico

Retroalimentación

El lenguaje controlado se utiliza para evitar el uso de las palabras sinónimas del lenguaje libre

La respuesta correcta es: Se eliminan sinónimos, plurales

Indica la respuesta correcta sobre los tesauros:

Seleccione una:

a.

Es un vocabulario controlado que contiene todos los términos que usa una base de datos

b.

Nos permite encontrar los términos más adecuados para localizar la información que buscamos

c.

Se utilizan para clasificar los artículos y describir el contenido de los artículos

d.

Todas son correctas

Retroalimentación

Todas son correctas, características de los tesauros

La respuesta correcta es: Todas son correctas

Utilizamos el operador booleano OR:

Seleccione una:

a.

Para eliminar los documentos que contengan un término no deseado

b.

Para relacionar sinónimos o conceptos relacionados

c.

Para relacionar términos que corresponden a conceptos distintos, pero que queremos que aparezcan en el mismo documento

d.

Para recuperar todos los términos que poseen la misma raíz

Retroalimentación

Utilizamos el operador booleano OR para relacionar sinónimos o conceptos relacionados.

La respuesta correcta es: Para relacionar sinónimos o conceptos relacionados

¿Qué se recomienda cuando utilizamos lenguaje libre en las búsquedas bibliográficas?

Seleccione una:

a.

Utilizar sinónimos y palabras relacionadas

b.

Todas son correctas

c.

Utilizar términos en otros idiomas

d.

Utilizar abreviaturas

Retroalimentación

Todas son correctas

La respuesta correcta es: Todas son correctas

¿Para que utilizamos el lenguaje controlado?

Seleccione una:

a.

Para buscar guía de práctica clínica

b.

Para búsquedas exhaustivas, ampliar

c.

Para preguntar al campo de una base de datos

d.

Para búsquedas más específicas, más precisas

Retroalimentación

El lenguaje controlado se utiliza para búsquedas más especificas.

La respuesta correcta es: Para búsquedas más específicas, más precisas

¿Cuál es la base de datos a nivel internacional que recoge las principales publicaciones en el campo de la enfermería y ciencias de la salud desde 1975 patrocinado por la American Association and the National League for Nursing?

Seleccione una:

a.

CINAHL

b.

IBECS

c.

EMBASE

d.

LILACS

Retroalimentación

CINAHL es la base de datos a nivel internacional que recoge las principales publicaciones en el campo de la enfermería y ciencias de la salud desde 1975 patrocinado por la American Association and the National League for Nursing

La respuesta correcta es: CINAHL

¿Cuál de las siguientes es una base de datos de revisiones?

Seleccione una:

a.

PUBMED

b.

COCHRANE

c.

CINAHL

d.

CUIDEN

e.

COCHRANE proporciona el acceso a un conjunto de base de datos sobre Medicina Basada en la Evidencia a nivel internacional. Contiene la traducción al español de revisiones sistemáticas completas y otros documentos relevantes

Retroalimentación

La respuesta correcta es: COCHRANE

¿Cuál de las siguientes es incorrecta sobre la calidad de los artículos?

Seleccione una:

a.

Todo lo que recuperamos en la búsqueda es necesariamente válido

b.

En cualquier recurso científico es importante identificar la autoría del mismo, las instituciones a las que pertenecen los autores y la titulación de la que disponen

c.

El objetivo deber ser entender la estructura global de los artículos y extraer ls ideas más generales.

d.

Se recomienda que al menos el 50% de las referencias haga alusión a trabajos publicados en los últimos 5 años

Retroalimentación

Antes de la lectura, debemos pensar que no todo lo que vamos a leer es necesariamente válido.

La respuesta correcta es: Todo lo que recuperamos en la búsqueda es necesariamente válido

La reproductibilidad que implica la obtención de resultados similares al repetir la medición se denomina:

Seleccione una:

a.

Validez interna

b.

Eficacia

c.

Validez externa

d.

Fiabilidad

Retroalimentación

La fiabilidad o reproductividad es la que implica la obtención de resultados similares al repetir la medición o el registro.

La respuesta correcta es: Fiabilidad

¿Qué antigüedad es la recomendada de los artículos seleccionados cuando se realiza una revisión bibliográfica?

Seleccione una:

a.

Es indiferente

b.

Entre 10-15 años de antigüedad

c.

No más de 5 años de antigüedad

d.

Solo se pueden incluir los artículos del último año

Retroalimentación

La información en ciencias de la salud tiene una capacidad de renovación muy importante, por lo que se aconseja que los estudios que se aportan como referencia para justificar una investigación no tengan más de 5 años.

La respuesta correcta es: No más de 5 años de antigüedad

¿La Base de datos de la National Library of Medicine se llama?

Seleccione una:

a.

EMBASE

b.

MEDLINE

c.

CINHAL

d.

CUIDEN

Retroalimentación

MEDLINE es la Base de datos de la Nationa lLibrary of Medicine. Indexa ma´s de 4.000 revistas de 70 países y más de diez millones de registros desde 1966, sobre biomedicina, enfermería, odontología, psicología y ciencias sociales.

La respuesta correcta es: MEDLINE

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

Seleccione una:

a.

Mesh es el tesauro de PubMed

b.

Las tesis doctorales son documentos primarios

c.

CINAHL es una base de datos en Enfermería

d.

Las bases de datos referenciales nos permiten obtener el texto completo

Retroalimentación

Las bases de datos referenciales no permiten acceder al texto completo del documento

La respuesta correcta es: Las bases de datos referenciales nos permiten obtener el texto completo

¿Cuál de la siguientes no es una base datos en enfermería?

Seleccione una:

a.

ENFISPO

b.

CINAHL

c.

CUIDEN

d.

Healthstar

Retroalimentación

Recoge referencias y resu´menes de literatura publicada sobre servicios de salud, tecnologi´a, administracio´n e investigacio´n. Se incluyen materias como evaluacio´n de resultados en pacientes, efectividad de los procedimientos, programas y servicios, seguros sanitarios, poli´tica sanitaria, investigacio´n sobre servicios de salud, gestio´n y administracio´n de recursos de salud, derecho sanitario y acreditacio´n sanitaria.

La respuesta correcta es: Healthstar

Para recuperar aquellos documentos que contienen dos o más descriptores con escasa distancia entre ellos se utiliza el operador :

Seleccione una:

a.

AND

b.

NOT

c.

OR

d.

NEAR

Retroalimentación

Para recuperar aquellos documentos que contienen dos o más descriptores con escasa distancia entre ellos se utiliza el operador de proximidad NEAR

La respuesta correcta es: NEAR

La proporcio´n de documentos pertinentes en relacio´n al nu´mero total de documentos recuperados en la búsqueda bibliográfica, es decir los estudios fidedignos y relevantes es:

Seleccione una:

a.

La exclusión

b.

El filtro metodológico

c.

La precisión

d.

La proximidad

Retroalimentación

La precisión es la proporcio´n de documentos pertinentes en relacio´n al nu´mero total de documentos recuperados en la búsqueda bibliográfica, es decir los estudios fidedignos y relevantes

La respuesta correcta es: La precisión

¿cuál es la siguiente parte de nuestro proyecto de investigación tras la introducción?

Seleccione una:

a.

Objetivos e hipótesis

b.

Plan de trabajo

c.

Aspectos éticos

d.

Bibliografía

Retroalimentación

Tras la introducción se debe plantear las hipótesis y los objetivos de investigación

La respuesta correcta es: Objetivos e hipótesis

¿Qué debe contener la introducción de nuestro proyecto de investigación? Indica la respuesta correcta:

Seleccione una:

a.

Importancia del fenómeno a estudio

b.

Conocimiento actual sobre el tema

c.

Justificación del tema

d.

Todas son correctas

Retroalimentación

Todo lo anteriormente expuesto se debe incluir dentro de la introducción

La respuesta correcta es: Todas son correctas

¿Cuál es un objetivo de la realización de una revisión bibliográfica?

Seleccione una:

a.

Conocer el estado actual del tema

b.

Proporcionar ideas susceptibles de investigación

c.

Identificar el marco de referencia

d.

Todos son objetivos de una revisión bibliográfica

Retroalimentación

Entre los objetivos de la realización de una revisión bibliográfica se encuentra conocer el estado actual del tema, proporcionar ideas susceptibles de investigación e identificar el marco de referencia

La respuesta correcta es: Todos son objetivos de una revisión bibliográfica

En PubMed, ¿Cuál es el filtro que hace referencia a la posibilidad de buscar artículos relacionados con población anciana?

Seleccione una:

a.

Species

b.

Subject

c.

Journal

d.

Age

Retroalimentación

Age

La respuesta correcta es: Age

Cómo podemos guardar los resultados de una búsqueda en PubMed:

Seleccione una:

a.

Mediante el tesauro MeSH

b.

Con la opción Cite

c.

Sólo con la opción Save

d.

Con la opción Save, Email o Send to

Retroalimentación

Con la opción Save, Email o Send to

La respuesta correcta es: Con la opción Save, Email o Send to

¿Cuál de las siguientes es un metabuscador?

Seleccione una:

a.

Medline

b.

WOS

c.

C17

d.

IBECS

Retroalimentación

Web of Science (WOS) es un metabuscador

La respuesta correcta es: WOS

¿Qué es la lectura crítica? Señala la correcta:

Seleccione una:

a.

Evaluar un artículo

b.

Verificar la validez del mismo

c.

Valorar la aplicación clínica de los resultados

d.

Todas son correctas

Retroalimentación

Realizar una lectura crítica supone evaluar críticamente (critical appraisal) un artículo verificando la validez (aproximación a la verdad) y valorando la utilidad (aplicabilidad clínica) de los resultados de la investigación publicados, con el fin de incorporarlos o no al cuidado de los pacientes y mejorar así la calidad de la asistencia.

La respuesta correcta es: Todas son correctas

Cuando realizamos una lectura crítica de un estudio debemos tener en cuenta su validez interna, ¿a qué nos referimos?

Seleccione una:

a.

La magnitud del efecto

b.

A la antigüedad de las fuentes consultadas

c.

Si los resultados de esta investigación pueden extrapolarse a otra población

d.

Los resultados son correctos para la población que participó como muestra del estudio

Retroalimentación

La validez interna del estudio, es si los datos obtenidos representan la verdadera dimensión de lo medido y los resultados son correctos para la población que participo como muestra del estudio.

La respuesta correcta es: Los resultados son correctos para la población que participó como muestra del estudio

Si nos preguntamos ¿Me sera´n u´tiles los resultados para atender a mis pacientes? Qué aspecto estoy evaluando

Seleccione una:

a.

Validez interna

b.

Aplicabilidad

c.

Relevancia clínica

d.

Confirmabilidad

Retroalimentación

La aplicabilidad de los resultados, es decir, si estos se pueden generalizar a la poblacio´n de intere´s para el evaluador.

La respuesta correcta es: Aplicabilidad

¿Qué debemos evaluar cuando realizamos una lectura crítica?

Seleccione una:

a.

Si la metodologi´a empleada es la ma´s adecuada para la consecucio´n del objetivo del estudio.

b.

Si el tamaño de la fuente ha sido suficiente

c.

El grado en que los resultados pueden ser generalizados a poblaciones o pacientes especi´ficos

d.

Todas son correctas

Retroalimentación

Todos los aspectos se deben evaluar cuando se realiza una lectura crítica de una investigación

La respuesta correcta es: Todas son correctas

La información a la no que se accede por los canales habituales puesto que no se distribuyen de la forma habitual y no tienen depósito legal se denomina:

Seleccione una:

a.

Metabuscador

b.

Literatura gris

c.

Investigaciones secundarias

d.

Documentos terciarios

Retroalimentación

Literatura gris: informacio´n a la que no se accede por los canales habituales, puesto que no se distribuyen de la forma habitual (no tienen depo´sito legal y por tanto, no aparecen en las bibliografi´as nacionales) siendo, por eso, difi´cil de obtener. A veces, esta situacio´n es temporal y terminan publica´ndose. Son ejemplos de este tipo de literatura las tesis doctorales, comunicaciones de con- gresos, informes de instituciones pu´blicas o privadas, trabajos no publicados o publicados en revistas no indexadas, etc.

La respuesta correcta es: Literatura gris

¿Cuál de las siguientes búsquedas recoge todos los documentos que contengan uno de los dos términos o ambos a la vez?

Seleccione una:

a.

Diet AND Lifestyle

b.

Lifestyle OR Lifestyles

c.

Dier NOT Diabetes

d.

Ninguna es correcta

Retroalimentación

Si se usa el operador booleano OR recoge todos los documentos que contengan uno de los dos términos o ambos a la vez

La respuesta correcta es: Lifestyle OR Lifestyles

El siguiente signo de interrogación "?", ¿qué es?

Seleccione una:

a.

Truncamiento

b.

Operador de proximidad

c.

Operador booleano

d.

Ninguna es correcta

Retroalimentación

El signo de interrogación es un truncamiento

La respuesta correcta es: Truncamiento

¿cuál es la última parte de un proyecto de investigación?

Seleccione una:

a.

Bibliografía

b.

Plan de trabajo

c.

Aspectos éticos

d.

Introducción

Retroalimentación

La última parte sería la bibliografía

La respuesta correcta es: Bibliografía

Que límite hace referencia a la elección de una base de datos especializada como PubMed o un buscador generalista como Google:

Seleccione una:

a.

Cronológico

b.

Geográfico

c.

Profundización científica

d.

Temático

Retroalimentación

La profundización científica es el límite que hace referencia a la elección de una base de datos especializada

La respuesta correcta es: Profundización científica

Un descriptor primario:

Seleccione una:

a.

Define de forma exclusiva nuestra búsqueda.

b.

Pretenden completar el tema de búsqueda.

c.

Especifican el tema de búsqueda basado en los objetivos de nuestro trabajo.

d.

Se corresponde con la O del formato PICO.

Retroalimentación

Los descriptores secundarios serían aquellos que pretenden completar y especificar el tema de búsqueda basado en los objetivos de nuestro trabajo.

La respuesta correcta es: Define de forma exclusiva nuestra búsqueda.

El operador booleano que se utiliza para ampliar búsquedas es:

Seleccione una:

a.

AND.

b.

NEAR.

c.

OR.

d.

NOT.

Retroalimentación

Al unir los términos, se amplía la búsqueda, donde se obtendrán al menos un término u otro, útil para el uso de sinónimos de un mismo término.

La respuesta correcta es: OR.

La Biblioteca Virtual de Salud:

Seleccione una:

a.

Es una base de datos.

b.

Es un buscador que reúne los mejores recursos nacionales e internacionales.

c.

Recoge las principales publicaciones científicas de cualquier disciplina de conocimiento.

d.

Permite hacer la búsqueda conjunta, a un grupo o en una base de datos.

Retroalimentación

Es un buscador que reúne en un mismo portal los mejores recursos nacionales e internacionales disponibles en Internet en Ciencias de la Salud y áreas multidisciplinares asociadas.

La respuesta correcta es: Es un buscador que reúne los mejores recursos nacionales e internacionales.

Antes de leer un artículo científico es necesario:

Seleccione una:

a.

Analizar las tablas y figuras con detalle.

b.

Identificar la autoría del mismo, las instituciones y titulación que disponen.

c.

Utilizar la grúa CASP.

d.

Valorar la validez interna.

Retroalimentación

Antes de introducirnos de lleno en la lectura del artículo, será necesario ojear algunas de sus características y componentes más generales. En cualquier recurso científico, ya sea un artículo, un póster, una infografía o incluso una web o blog, será importante identificar la autoría del mismo, las instituciones a las que pertenecen los autores y la titulación de la que disponen.

La respuesta correcta es: Identificar la autoría del mismo, las instituciones y titulación que disponen.

En el apartado de introducción, debemos de incluir los siguientes apartados menos uno:

Seleccione una:

a.

Conocimiento actual sobre el tema.

b.

presupuesto económico.

c.

Importancia del fenómeno a estudio.

d.

Justificación de la elección del tema.

Retroalimentación

El presupuesto económico forma parte del apartado de metodología.

La respuesta correcta es: presupuesto económico.

El diseño de una investigación

Seleccione una:

a.

Permite identificar la pregunta de investigación

b.

Puede ser cualitativo o cuantitativo

c.

Los estudios descriptivos son los más frecuentes

d.

Permite dar respuesta a preguntas y problemas formulados

Retroalimentación

El diseño permite dar respuesta a las preguntas y problemas formulados, controlando al máximo los posibles factores de confusión. Los tipos de diseño más comunes son los observacionales o experimentales y pueden ser cualitativos, cuantitativos o mixtos.

La respuesta correcta es: Permite dar respuesta a preguntas y problemas formulados

Los estudios cuantitativos:

Seleccione una:

a.

Son aquellos que pretenden comprender los fenómenos que estudian

b.

Son aquellos que pretenden medir los fenómenos que estudian

c.

Existe una variedad reducida de diseños de estudio cuantitativos.

d.

Es poco frecuente utilizarlos para comparar la eficacia de un fármaco.

Retroalimentación

Los estudios cuantitativos son aquellos que pretenden medir los fenómenos que estudian; los que pretenden comprender son los cualitativos. Existen múltiples diseños cuantitativos: de cohortes, casis y controles, Ensayos clínicos Aleatorizados… precisamente estos son los que se suelen utilizar apara comparar la eficacia de un fármaco.

La respuesta correcta es: Son aquellos que pretenden medir los fenómenos que estudian

Los estudios cualitativos:

Seleccione una:

a.

Son aquellos que pretenden medir los fenómenos que estudian.

b.

Un diseño cuantitativo permitiría identificar si existe relación entre las horas de sueño y la aparición de pérdidas de memoria.

c.

Pretenden comprender los fenómenos que estudian.

d.

Un diseño cuantitativo podría ser adecuado para valorar si con un determinado fármaco dirigido a prevenir hemorragias digestivas, se reduce la morbimortalidad en una Unidad de Cuidados intensivos.

Retroalimentación

Los diseños cualitativos son aquellos que pretenden comprender los fenómenos que estudian, en ambos casos, se pretende medir: tasa de morbimortalidad y pérdidas de memoria. Por tanto, los diseños adecuados para responder a las preguntas planteadas son los cuantitativos.

La respuesta correcta es: Pretenden comprender los fenómenos que estudian.

Los estudios descriptivos (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

No pretenden evaluar una relación causa- efecto

b.

Pretenden describir un hecho.

c.

Pueden ser útiles para generar hipótesis.

d.

Permiten comprobar hipótesis

Retroalimentación

Los tipos de diseño que permiten evaluar una relación causa- efecto son los estudios analíticos, los descriptivos pueden orientar sobre relación causa- efecto pero con ellos no se puede comprobar si realmente existe esa relación porque se limitan a observar.

La respuesta correcta es: Permiten comprobar hipótesis

Los estudios transversales:

Seleccione una:

a.

Toman mediciones de distintas variables en distintos momentos

b.

Permiten establecer una relación temporal entre las variables

c.

Se trata de estudios descriptivos

d.

Podríamos decir que este tipo de estudios es una película, ya que se toman al menos dos mediciones de las variables.

Retroalimentación

En los estudios transversales se muestran los datos obtenidos en un momento de tiempo determinado. Las variables se miden simultáneamente y no se establece una secuencia temporal entre ellas. Se trata de estudios descriptivos. Podríamos decir que este tipo de estudios son como una fotografía, que se realiza en un momento determinado.

La respuesta correcta es: Se trata de estudios descriptivos

Los estudios observacionales:

Seleccione una:

a.

Son aquellos en los que el equipo investigador manipula una variable

b.

El equipo investigador no manipula, sino que se limita a observar lo que ocurre de forma natural

c.

Los investigadores pueden introducir elementos nuevos

d.

Ninguna es correcta

Retroalimentación

En ellos, el equipo investigador no manipula, sino que se limita a observar lo que ocurre de forma natural, bien para describirlo o para analizarlo.

La respuesta correcta es: El equipo investigador no manipula, sino que se limita a observar lo que ocurre de forma natural

Los estudios prospectivos

Seleccione una:

a.

Para desarrollarlos, selecciono a los sujetos y les pregunto sobre hechos que han tenido lugar años antes.

b.

Suelen utilizarse las historias clínicas para recoger datos

c.

Se recogen datos que ya han sucedido

d.

Son aquellos en los que el inicio del estudio es anterior a los efectos estudiados

Retroalimentación

Es necesario que una hipótesis científica cumpla una serie de condiciones como ser lógica, factible, generalizable, verificable y con referencia empírica.

La respuesta correcta es: Son aquellos en los que el inicio del estudio es anterior a los efectos estudiados

El diseño de los estudios puede clasificarse según (señale la opción **incorrecta**):

Seleccione una:

a.

Recogida de datos

b.

Finalidad

c.

Secuencia temporal

d.

Manipulación de la variable independiente

Retroalimentación

Los estudios pueden clasificarse según su finalidad (descriptivos o analíticos), manipulación de la variable independiente (experimentales u observacionales), Temporalidad (longitudinales o transversales) y sentido del estudio (Prospectivos o retrospectivos)

La respuesta correcta es: Recogida de datos

Los estudios experimentales (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

No hay restricciones ni condiciones impuestas por el equipo investigador

b.

Los investigadores crean una situación artificial

c.

Pretender encontrar una relación entra la variable independiente y dependiente

d.

Entre otras, debe de cumplir la condición de que haya dos condiciones experimentales, como mínimo.

Retroalimentación

En este tipo de estudios, los investigadores crean una situación artificial, manipulando un aspecto determinado del ambiente para estudiar su efecto sobre los sujetos. El objetivo es encontrar una relación causa- efecto entre un aspecto del ambiente y el efecto del sujeto; al mismo tiempo se controlan el resto de los factores que podrían influir sobre la variable dependiente, evitando así sesgos.

Estableciendo varias condiciones experimentales, se puede comparar el efecto de modificar la variable independiente. Por esto, se deben establecer dos grupos: uno al que se le aplica el tratamiento (grupo experimental) y otro al que no (grupo control).

La respuesta correcta es: No hay restricciones ni condiciones impuestas por el equipo investigador

Los estudios observacionales (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

No hay restricciones impuestas por el equipo investigador.

b.

Este diseño se elige porque los fenómenos que se estudian no pueden provocarse intencionalmente

c.

Se podría utilizar para medir fenómenos relacionados con condiciones como la obesidad o el hábito tabáquico

d.

El investigador decide los valores que toma la variable independiente

Retroalimentación

En este caso, cuando hay una manipulación de la variable independiente se considera un estudio experimental.

La respuesta correcta es: El investigador decide los valores que toma la variable independiente

Los Ensayos Clínicos Aleatorizados (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Se trata de un diseño en el que se evalúan dos grupos.

b.

Los sujetos son asignados aleatoriamente.

c.

Las conclusiones derivadas de estos estudios son robustas.

d.

La asignación aleatoria de los sujetos no implica que los grupos sean equiparables y comparables.

Retroalimentación

Las ventajas de este tipo de este tipo de estudios son que las conclusiones son robustas, ya que se controla el ambiente en el que se realiza el estudio y las condiciones en las que se realiza la intervención. Además, la asignación aleatoria de los sujetos hace que los grupos sean equivalentes y comparables.

La respuesta correcta es: La asignación aleatoria de los sujetos no implica que los grupos sean equiparables y comparables.

Las desventajas de los Ensayos Clínicos Aleatorizados son:

Seleccione una:

a.

Los costes, implican un elevado gasto al tener una asignación aleatoria.

b.

Derivadas de la ética.

c.

A veces no se puede garantizar la aleatorización de la muestra, así que pueden no ser representativos.

d.

No permiten establecer relaciones causa- efecto.

Retroalimentación

Las limitaciones derivan de la ética, ya que no es ético aplicar tratamientos que sabemos que pueden ser perjudiciales no tampoco privar al grupo control de un tratamiento que ha mostrado ser eficaz.

La respuesta correcta es: Derivadas de la ética.

Los estudios cuasiexperimentales:

Seleccione una:

a.

El investigador no manipula las condiciones en las que se desarrolla el estudio.

b.

Se realizan cuando los grupos a los que se les aplica una intervención están formados previamente.

c.

Los resultados son tan contundentes como los derivados de un Ensayo Clínico Aleatorizado.

d.

Implican siempre dos grupos.

Retroalimentación

Estudios con grupo control no comparable: en ellos la asignación a los grupos no se hace de forma aleatoria, sino que los grupos ya están formados o la agrupación se hace por algún criterio que ha establecido el investigador. Los resultados en este caso tampoco son tan contundentes, ya que no se sabe con seguridad si los efectos de la intervención son derivados del azar o de la asignación de los sujetos. Además, los estudios cuasiexperimentales pueden no tener dos grupos, ya que se puede hacer una medición pre-post.

La respuesta correcta es: Se realizan cuando los grupos a los que se les aplica una intervención están formados previamente.

Los estudios transversales:

Seleccione una:

a.

No permiten identificar la relación existente entre dos variables.

b.

También llamados de incidencia.

c.

Miden la incidencia de una enfermedad.

d.

No requieren una muestra representativa.

Retroalimentación

También llamados de prevalencia, ya que sirven para medir la prevalencia de una enfermedad. Para llevarlos a cabo, es importante definir la población de estudio, de la que se toma una muestra representativa. Este tipo de estudios, no permite relacionar dos variables como causa- efecto, aunque sí que se pueden sugerir una existencia de asociación entre variables que hay que confirmar posteriormente.

La respuesta correcta es: No permiten identificar la relación existente entre dos variables.

Los estudios transversales:

Seleccione una:

a.

Requieren una gran inversión de tiempo, ya que la muestra debe de ser representativa

b.

Presentan la ventaja de que el diseño es más económico

c.

Estiman incidencias, por lo que son útiles para gestión sanitaria

d.

Permiten establecer la relación entre dos variables.

Retroalimentación

Las ventajas que presenta este diseño frente a otros es que es económico, ya que requieren poco tiempo para su realización. Asimismo, son útiles para la planificación sanitaria, ya que estiman prevalencias.

La respuesta correcta es: Presentan la ventaja de que el diseño es más económico

El informe de casos

Seleccione una:

a.

En la actualidad, son publicaciones poco frecuentes.

b.

Se trata de la descripción de signos, síntomas, tratamientos de un grupo de personas con características comunes.

c.

Se suele utilizar para describir casos particulares

d.

Presentan un elevado nivel de evidencia científica si están bien argumentados.

Retroalimentación

Se trata de la descripción de un caso clínico: signos, síntomas, tratamientos... Se suelen utilizar para describir casos particulares, por complicaciones de tratamientos o enfermedades. Aunque en la actualidad su publicación está muy extendida, presentan un nivel de evidencia científica limitada.

La respuesta correcta es: Se suele utilizar para describir casos particulares

Los estudios ecológicos (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Se trata de un diseño similar al transversal

b.

La unidad de estudio es un grupo de personas

c.

Se puede utilizar como unidad de estudio las personas de una determinada Comunidad Autónoma o los pacientes que han sido ingresados en una determinada unidad de ingreso.

d.

Son útiles para determinar características poco frecuentes de la población.

Retroalimentación

Se trata de un diseño similar al transversal, pero en vez de tomar como base al individuo, la unidad de estudio es un grupo de personas.

La respuesta correcta es: Son útiles para determinar características poco frecuentes de la población.

Los estudios de cohorte:

Seleccione una:

a.

Comparan dos grupos de personas: unas enfermas y otras sanas.

b.

Una cohorte es un conjunto de individuos que comparten una exposición

c.

Se valora si la enfermedad es o no causa de el proceso de envejecimiento.

d.

Pueden ser solo prospectivos.

Retroalimentación

Se denomina cohorte a un conjunto de individuos que comparten una determinada exposición y evolucionan juntos a lo largo del tiempo. En estos estudios se comparan dos grupos de personas sanas, uno expuesto a un determinado factor (considerado como causa) y otro grupo que no presenta esta exposición. De esta forma, el investigador posee una cohorte expuesta y otra no expuesta. Después, se hace un seguimiento durante un largo periodo de tiempo y se valora si existe una asociación entre el factor (causa) y la aparición de una enfermedad (efecto).

La respuesta correcta es: Una cohorte es un conjunto de individuos que comparten una exposición

En los estudios de cohorte retrospectivos:

Seleccione una:

a.

Tomo una cohorte de personas con una determinada enfermedad.

b.

Tomo una cohorte de personas con una determinada enfermedad y estudio si la han tenido siempre.

c.

Permiten identificar los efectos desconocidos de un factor de riesgo

d.

No asocian dos variables: causa- efecto.

Retroalimentación

En los retrospectivos escojo una cohorte de personas que presentan una enfermedad y les pregunto si han tenido una exposición a un factor de riesgo o no. Sigo el mismo recorrido que en los prospectivos, pero al revés. Los estudios prospectivos permiten identificar los efectos de un factor de riesgo que se

desconocía; ya que podría darse el caso de que una misma exposición diera lugar a varios efectos.

La respuesta correcta es: Tomo una cohorte de personas con una determinada enfermedad.

Entre los inconvenientes de los estudios de cohortes (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Implican un coste elevado por el seguimiento que se realiza.

b.

No son adecuados para estudiar enfermedades poco frecuentes.

c.

Puede haber una pérdida de sujetos durante el estudio.

d.

Pueden ser útiles para estudiar enfermedades con un largo periodo de latencia.

Retroalimentación

Los inconvenientes de estos estudios son: Implican un coste elevado, ya que se realizan seguimientos prolongados. Además, puede haber pérdida de sujetos durante su realización. No son adecuados para estudiar enfermedades poco frecuentes o con un largo periodo de latencia.

La respuesta correcta es: Pueden ser útiles para estudiar enfermedades con un largo periodo de latencia.

Los estudios de casos-controles (señale la opción **incorrecta**):

Seleccione una:

a.

Comparan dos grupos iguales entre sí

b.

Comparan un grupo de personas con una enfermedad y otro grupo que están libres de esa enfermedad (sanos).

c.

La comparación se realiza con respecto a una variable, que en este caso sería la exposición.

d.

La exposición es la que da lugar a la enfermedad.

Retroalimentación

Los estudios de casos y controles comparan dos grupos entre sí: el grupo casos está compuesto por personas que tienen una determinada enfermedad o efecto que se quiere medir; por otra parte, el grupo de control está formado por individuos que no tienen esa enfermedad. Posteriormente, se evalúa (se comparan) una posible exposición o causa (variable de estudio), es decir, la comparación entre los grupos se realiza respecto a una variable, que es la exposición o causa. Esta variable es la que creemos que da lugar a la enfermedad.

La respuesta correcta es: Comparan dos grupos iguales entre sí

Los estudios de casos y controles (señale la respuesta incorrecta):

Seleccione una:

a.

Son útiles para estudiar enfermedades poco frecuentes.

b.

No permiten estimar incidencia.

c.

Los resultados permiten conocer la proporción de casos y controles expuestos a un posible factor de riesgo.

d.

Es suficiente con escoger un grupo de individuos enfermos y otros sanos, pueden presentar diferentes estadios de la enfermedad.

Retroalimentación

En estos estudios, es necesario que se definan con exactitud los criterios que deben de cumplir los individuos que vayan a ser incluidos como enfermos, es decir, la gravedad y otros aspectos similares. Los resultados derivados permiten conocer la proporción de casos y controles expuestos a un posible factor de riesgo, aunque no posibilitan calcular la incidencia de una enfermedad.

La respuesta correcta es: Es suficiente con escoger un grupo de individuos enfermos y otros sanos, pueden presentar diferentes estadios de la enfermedad.

Los inconvenientes de los estudios de casos y controles son:

Seleccione una:

a.

Es sencillo establecer la secuencia temporal entre la exposición y la aparición de enfermedad.

b.

El sesgo de memoria.

c.

Permiten estudiar varias enfermedades a la vez si se hacen varios grupos.

d.

Permiten estimar la prevalencia de una enfermedad.

Retroalimentación

Los inconvenientes de estos estudios son: a) sesgos de memoria, ya que al preguntar sobre exposiciones puede ser que las personas no se acuerden. b) en ocasiones, puede resultar difícil establecer la secuencia temporal exposición-enfermedad. c) no es posible estudiar una enfermedad de forma simultánea. D) no son útiles para determinar prevalencia ni incidencia.

La respuesta correcta es: El sesgo de memoria.

Entre las ventajas de los estudios de casos y controles encontramos:

Seleccione una:

a.

No implica el uso de memoria.

b.

Permiten detectar causas múltiples causas de un mismo efecto

c.

No permiten estudiar exposiciones poco frecuentes.

d.

Se suele utilizar para enfermedades muy comunes en la población.

Retroalimentación

Las ventajas de los estudios de casos y controles son: a) son útiles para estudiar enfermedades poco frecuentes o con largos periodos de tiempo de latencia, ya que se toma directamente a los sujetos que presentan la enfermedad. b) permiten detectar múltiples causas de un mismo efecto. c) permiten estudiar exposiciones poco frecuentes pero muy asociadas a la enfermedad.

La respuesta correcta es: Permiten detectar causas múltiples causas de un mismo efecto

Responde la respuesta incorrecta con respecto a la investigación cualitativa:

Seleccione una:

a.

Es deductiva: va de lo general a lo particular

b.

Se utiliza una perspectiva holística, desde la que se ve a las personas en su contexto.

c.

Se reconoce la existencia de múltiples realidades

d.

La investigación se desarrolla sin someter a los sujetos a distorsiones ni controles

Retroalimentación

La metodología es inductiva: desarrolla teorías y conceptos a partir de información recogida. No pretende evaluar hipótesis o modelos que puedan ser aplicadas universalmente y que permitan predecir la realidad.

La respuesta correcta es: Es deductiva: va de lo general a lo particular

Con respecto a las características de la investigación cualitativa:

Seleccione una:

a.

El diseño suele ser rígido, no se permiten cambios

b.

El análisis de los datos se realiza posterior a la recogida

c.

Pretende detectar, interpretar, explicar y comprender opiniones, motivaciones, expectativas…

d.

Se pretende hacer predicciones sobre la realidad

Retroalimentación

Todas las respuestas hacen referencia a las características de la investigación cuantitativa, excepto que pretende detectar, interpretar, explicar y comprender opiniones, motivaciones, expectativas.

La respuesta correcta es: Pretende detectar, interpretar, explicar y comprender opiniones, motivaciones, expectativas…

Señala la respuesta correcta con respecto a los objetivos de la investigación cualitativa en ciencias de la salud:

Seleccione una:

a.

Examina fenómenos de los que se sabe poco.

b.

Uno de los objetivos es profundizar en fenómenos de los que se posee un amplio rango de conocimientos.

c.

Uno de los objetivos es analizar las características particulares sobre un fenómeno ampliamente estudiado.

d.

En ningún caso trata de desarrollar teorías.

Retroalimentación

Uno de los objetivos de la investigación cualitativa en ciencias de la salud es Examinar fenómenos de los que se sabe poco, en ocasiones o incluso fenómenos que no han sido identificados ni nombrados, o que se han definido y conceptualizado de manera diferente.

La respuesta correcta es: Examina fenómenos de los que se sabe poco.

La técnica más utilizada en estudios etnográficos es:

Seleccione una:

a.

La observación participante

b.

No se suele utilizar la entrevista abierta y semiestructurada

c.

Al ser un método que persigue la descripción de una cultura, las películas pueden ser útiles.

d.

en la actualidad, el método más utilizado son los grupos focales.

Retroalimentación

Atendiendo al objetivo de los estudios etnográficos, la técnica asociada sería la observación participante principalmente pero también la entrevista abierta y semiestructurada, la fotografía, las grabaciones de audio y vídeo.

La respuesta correcta es: La observación participante

La etnoenfermería (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Fue desarrollada por Leininger

b.

La acción de la enfermera modifica el contexto para estudiar un fenómeno

c.

Trata de comprender los comportamientos sobre las conductas de salud

d.

Una de las características es que la enfermera debe de pasar tiempo suficiente con sus pacientes y familiares

Retroalimentación

Una de las características de la etnoenfermería, es que la acción de la enfermera tiene que modificar en lo mínimo el contexto, igual que en la investigación en enfermería.

La respuesta correcta es: La acción de la enfermera modifica el contexto para estudiar un fenómeno

En los estudios fenomenológicos:

Seleccione una:

a.

Enfatiza en la importancia de relacionar un fenómeno con una variable

b.

pretende transformar la conciencia de la persona para captar su esencia

c.

Se profundiza en el significado de un fenómeno para la persona

d.

Entiende que cuidar se presenta de una forma concreta, que se generaliza en la mayoría de pacientes

Retroalimentación

Este abordaje promociona explorar el significado de las creencias y valores de las personas; constituyendo un modo de comprender el mundo. De esta forma, pretende no transformar la conciencia de la persona sino captar la esencia y originalidad de los fenómenos. Se revela entonces, que cuidar puede presentarse de diferentes formas dependiendo de la percepción de la enfermera o del propio paciente. Estas perspectivas son descritas por la fenomenología.

La respuesta correcta es: Se profundiza en el significado de un fenómeno para la persona

En relación con la teoría fundamentada (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Permite entender la naturaleza del comportamiento humano

b.

aplicada por primera vez por Glaser y Strauss

c.

Entiende el comportamiento humano como actuación en base a un patrón

d.

Pretende generar teorías a partir del estudio de fenómenos sociales

Retroalimentación

Entiende el comportamiento humano como actuación en base al significado que las cosas tengan para ellos. Se fundamenta en la teoría del interaccionismo simbólico que pretende generar teorías a partir del estudio de los fenómenos sociales. Permite entender mejor la naturaleza del comportamiento humano mediante la generación de teorías sobre fenómenos psicosociales

La respuesta correcta es: Entiende el comportamiento humano como actuación en base a un patrón

La investigación- acción:

Seleccione una:

a.

Persigue detectar los motivos y conocimientos sobre un fenómeno

b.

Pretende profundizar en el significado de un fenómeno

c.

Pretende producir un cambio en la práctica social

d.

Enmarca la investigación en una cultura concreta

Retroalimentación

Su fundamento radica en descubrir, conceptualizar y analizar críticamente las formulaciones teóricas sobre las experiencias vividas por las personas. Se pretende a partir de este análisis producir un cambio en la práctica social analizada a partir de la participación de las personas implicadas detectando los obstáculos y limitaciones.

La respuesta correcta es: Pretende producir un cambio en la práctica social

Se entiende por población diana:

Seleccione una:

a.

Al subconjunto de población que confirman los sujetos que cumplen con criterios de inclusión y exclusión

b.

Se trata del subconjunto de población que es accesible al investigador

c.

Conjunto de población no accesible al equipo de investigación

d.

Se trata de los sujetos con los que se cuenta para hacer el estudio.

Retroalimentación

Se define como población diana al conjunto de individuos que presentan las características que queremos estudiar. Sin embargo, no es accesible al investigador.

La respuesta correcta es: Conjunto de población no accesible al equipo de investigación

El muestreo en una investigación se realiza porque (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Imposibilidad de acceder a todos los individuos de una población.

b.

Ahorra costes

c.

Siempre garantiza la representatividad

d.

Permite extrapolar datos

Retroalimentación

El muestreo aporta ventajas en comparación con estudiar a toda la población: supone menos coste. Además, permite obtener datos que pueden extrapolarse a la población de estudio, ya que las características que comparten son las mismas. Sin embargo, para que esto sea así, es imprescindible garantizar la representatividad.

La respuesta correcta es: Siempre garantiza la representatividad

El muestreo probabilístico (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Cada individuo tiene una probabilidad concreta de ser incluido en el estudio

b.

Es habitual que se utilice en estudios cuantitativos

c.

Se utiliza en estudios etnográficos

d.

Busca la representatividad de la población

Retroalimentación

Utiliza el azar para seleccionar a la muestra. De esta forma, se puede calcular de antemano la probabilidad de que cada elemento sea incluido. Este tipo de muestreo se suele utilizar en estudios cuantitativos, en los que se busca que la muestra sea representativa de la población, para poder así generalizar resultados.

La respuesta correcta es: Se utiliza en estudios etnográficos

En el muestreo aleatorio simple:

Seleccione una:

a.

El investigador no tiene la seguridad de que la muestra sea equitativa

b.

Es una de las formas más sencillas de muestreo

c.

Plantea restricciones en la selección de participantes

d.

Cada sujeto tiene una probabilidad de ser escogido

Retroalimentación

La muestra es seleccionada al azar, como si sacáramos números de una bolsa en la que todos tienen la misma probabilidad de ser escogidos. Se considera una de las formas de muestreo más habitual, ya que proporciona seguridad al investigador de ser una muestra equitativa, ya que cada persona puede ser elegida, sin distinción.

La respuesta correcta es: Es una de las formas más sencillas de muestreo

Para hacer un muestreo sistemático (selecciona la respuesta **incorrecta**):

Seleccione una:

a.

Se utiliza el azar en algún momento

b.

Es necesario saber el número de personas que cumplen con los criterios de inclusión

c.

Se utiliza una constante K

d.

El intervalo se decide al azar

Retroalimentación

Se elige un individuo al azar o mediante el intervalo constante de la población. A partir de él, a intervalos constantes se eligen los demás hasta completar la muestra. Es un muestreo bastante utilizado entre los investigadores, por su facilidad para ser utilizado en trabajos de campo.

La respuesta correcta es: El intervalo se decide al azar

En el muestreo estratificado:

Seleccione una:

a.

Cada grupo comparte características

b.

Los estratos son grupos de personas que trabajan en dos sitios a la vez

c.

Hay estratos en los que no se selecciona a personas

d.

Es un tipo de muestreo no probabilístico

Retroalimentación

En este tipo de muestreo los elementos de la población son divididos en grupos que comparten una misma característica que no se distribuye de manera homogénea en la población, pero en los grupos sí. Por ejemplo: sexo, edad etc., llamados estratos. De esta forma, pertenecer a un estrato excluye pertenecer a otro. De cada estrato seleccionado, se obtiene el mismo número de personas.

La respuesta correcta es: Cada grupo comparte características

En el muestreo por conglomerados:

Seleccione una:

a.

El grupo al que pertenece cada individuo está difuso.

b.

Un conglomerado puede ser una provincia

c.

Se utiliza cuando la población está muy concentrada en una Comunidad Autónoma.

d.

No utiliza el azar

Retroalimentación

Cuando podemos definir claramente formas de agrupamiento dentro de una población, elegimos grupos y no individuos. Este muestreo se suele utilizar cuando la población de referencia es muy dispersa o cuando no se dispone de un listado de individuos, pero sí de agrupaciones o de conglomerados como unidades de un hospital, centros de salud o incluso provincias.

La respuesta correcta es: Un conglomerado puede ser una provincia

¿Con qué tipo de muestreo no probabilístico puedo conseguir una representatividad similar al muestreo probabilístico?

Seleccione una:

a.

Muestreo consecutivo

b.

Muestreo en bola de nieve

c.

Muestreo por conveniencia

d.

Muestreo por conglomerados

Retroalimentación

Es el tipo de muestreo no probabilístico más utilizado y si se realiza de forma adecuada, la representatividad de la muestra puede ser similar a la obtenida con un muestreo probabilístico.

La respuesta correcta es: Muestreo consecutivo

El muestreo consecutivo:

Seleccione una:

a.

Consiste en reclutar a los individuos que cumplen criterios de selección

b.

No se establece un periodo de reclutamiento

c.

No se tiene en cuenta el tamaño muestral

d.

Aplica el azar

Retroalimentación

El diseño consiste en reclutar a todos los individuos de la población accesible que cumplan con los criterios de selección durante el periodo de reclutamiento. El periodo de reclutamiento se fija en función del tamaño muestral deseado y del número de sujetos reclutables cada día.

La respuesta correcta es: Consiste en reclutar a los individuos que cumplen criterios de selección

El muestreo de conveniencia (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

No está exento de sesgos

b.

Se realiza en un periodo de tiempo determinado

c.

Permite una aproximación inicial a una población

d.

No garantiza la representatividad de la muestra.

Retroalimentación

En este tipo de muestreo se seleccionan individuos que se encuentran disponibles para participar en el estudio y que poseen características similares a las de la población objetivo. Presenta la ventaja de permitir una aproximación inicial a una población determinada. Sin embargo, presenta los inconvenientes de la aparición de sesgos y de que resulta imposible cuantificar la representatividad de la muestra seleccionada

La respuesta correcta es: Se realiza en un periodo de tiempo determinado

En el muestreo por cuotas:

Seleccione una:

a.

Los investigadores establecen estratos de la población

b.

Los estratos se suelen establecer en base a la edad

c.

En general, se puede realizar sin conocer las características de la población. Únicamente la edad

d.

Los individuos se seleccionan hasta que el investigador principal estime adecuado

Retroalimentación

Este tipo de muestreo se caracteriza porque los investigadores establecen estratos de la población a estudiar, además se seleccionan variables fácilmente identificables, como puedan ser la edad, el sexo o su estado civil, entre otras. Es importante destacar que este tipo de muestro requiere un conocimiento previo de la población a estudiar pero que los individuos que la conforman no serán seleccionados de modo aleatorio, sino que los investigadores los seleccionaran en función de otras características, siendo el único requisito para conseguir la muestra el que los individuos que la compongan cumplan los requisitos previamente definidos hasta completar la cuota.

La respuesta correcta es: Los investigadores establecen estratos de la población

El muestreo por cuotas:

Seleccione una:

a.

Garantiza la representatividad de la muestra

b.

Es barato y fácil.

c.

Requiere conocer la población en profundidad, a través de la consulta de censos y litas de población.

d.

Se llama por cuotas porque se centra en el nivel socioeconómico

Retroalimentación

Este tipo de muestreo presenta la ventaja de obtener la muestra de modo rápido, barato y además no se requieren censos o listas de población, ya que con las características definidas es suficiente. Sin embargo este tipo de muestreo presenta unas elevadas posibilidades de introducir sesgos de muestreo.

La respuesta correcta es: Es barato y fácil.

El muestreo en bola de nieve:

Seleccione una:

a.

Se utiliza cuando es complicado encontrar sujetos para la muestra

b.

Requiere de un censo o listado de población para desarrollarse de forma correcta

c.

Las personas de la muestra no se conocen entre sí

d.

Se crea un efecto ola.

Retroalimentación

Este tipo de muestreo es utilizado por los investigadores cuando es complicado el encontrar a los sujetos que configuran la población a estudiar porque, por ejemplo, no se posea ningún medio que permita disponer del censo de dicha población o que esta sea muy reducida. Este muestreo se basa en que los miembros de la población a estudio identifiquen a otros miembros de esa misma población, dando lugar a lo que se denomina una reacción en cadena o efecto «bola de nieve».

La respuesta correcta es: Se utiliza cuando es complicado encontrar sujetos para la muestra

El muestreo en bola de nieve, señale la opción correcta:

Seleccione una:

a.

Puede ser que la población que se reclute sea muy con características muy diferentes entre sí.

b.

Aunque parezca que no, requiere una gran planificación para su desarrollo

c.

Puede introducir sesgos de muestreo

d.

Es un proceso muy costoso

Retroalimentación

Este tipo de muestreo presenta un proceso barato, simple y no requiere de una gran planificación para su abordaje. Sin embargo como desventajas cabe destacar que existe muy poco control sobre el método de muestreo, pueden existir dudas sobre la representatividad de la muestra obtenida o incluso se puede llegar a introducir un sesgo de muestreo existiendo la posibilidad de que se llegue a un estudio de una sub-población con características muy definidas dentro de la población que se desea estudiar.

La respuesta correcta es: Puede introducir sesgos de muestreo

El cálculo del tamaño muestral:

Seleccione una:

a.

Es un proceso complejo

b.

es poco importante en una investigación

c.

Se indica en el apartado de introducción

d.

hay pocas formas de calcularlo

Retroalimentación

Este punto del proceso es muy importante y complejo. Forma parte del apartado de metodología y es fundamental para la investigación.

La respuesta correcta es: Es un proceso complejo

Si tomamos un tamaño muestral pequeño en investigaciones cuantitativas (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Abaratamos costes

b.

No se pueden extraer las conclusiones de la investigación y aplicarlas a la población

c.

Aumenta la representatividad en muestras pequeñas

d.

Se reduce el tiempo de recogida de datos

Retroalimentación

si la muestra es demasiado pequeña, no podrán extraerse conclusiones con significación estadística; pero si la muestra es demasiado grande, se produce un incremento en coste económico y en tiempo del estudio de modo que se haga inabordable.

La respuesta correcta es: Aumenta la representatividad en muestras pequeñas

En investigaciones cualitativas:

Seleccione una:

a.

Cuando una muestra está saturada, tengo que pensar en una forma de reclutar más

b.

El método más utilizado de muestreo es el de bola de nieve

c.

Se suele utilizar muestreo probabilístico

d.

Se emplean criterios de saturación para calcular el tamaño muestral

Retroalimentación

para identificar el número de personas que son necesarias para recoger información, se debe de emplear el criterio de saturación.

La respuesta correcta es: Se emplean criterios de saturación para calcular el tamaño muestral

En la redacción del apartado de metodología se incluye (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Diseño

b.

Conceptualización del problema

c.

Muestreo

d.

Población

Retroalimentación

En este apartado se incluyen: diseño, ámbito, población e intervención, entre otros aspectos.

La respuesta correcta es: Conceptualización del problema

En el apartado de metodología se responde a la pregunta de:

Seleccione una:

a.

¿Qué hay publicado hasta ahora?

b.

¿De surge el problema?

c.

¿Cómo se realizó la investigación?

d.

¿Qué pretendo conseguir?

Retroalimentación

El apartado de metodología de los proyectos de investigación trata de responder a la pregunta de ¿Cómo se realizó la investigación? y debe de redactarse con suficiente detalle como para que el lector comprenda el proceso

La respuesta correcta es: ¿Cómo se realizó la investigación?

La investigación cualitativa se caracteriza por ser (señale la opción incorrecta):

Seleccione una:

a.

Rígida

b.

Abierta

c.

Circular

d.

Flexible

Retroalimentación

Algunas de las características del diseño en una investigación cualitativa son tener una estructura abierta, circular y flexible.

La respuesta correcta es: Rígida

El diseño de investigaciones cualitativas

Seleccione una:

a.

Se configura a lo largo del proceso de investigación

b.

Se sigue al pie de la letra

c.

Implica el uso del azar

d.

No implica una redacción del diseño en el apartado de metodología

Retroalimentación

El diseño se irá configurando a lo largo de todo el proceso de investigación. Es decir, en cada etapa podría ser necesario hacer cambios al diseño proyectado (el del proyecto inicial), mediante la toma de decisiones de diseño, redefiniendo el diseño inicial en un diseño emergente. Sin embargo, a pesar de que pueden surgir cambios en las diferentes etapas, es necesario redactar el apartado de metodología

La respuesta correcta es: Se configura a lo largo del proceso de investigación

Un error frecuente en la redacción de la metodología es:

Seleccione una:

a.

Falta de precisión en la descripción de a intervención.

b.

Falta de presupuesto

c.

No se especifica el cronograma y el equipo investigador

d.

Falta de pregunta de investigación.

Retroalimentación

La imprecisión en la descripción de la intervención es uno de los errores más frecuentes; en caso de que se realice intervención, se debe de especificar qué se va a realizar: tiempo, lugar, qué variables se van a recoger...

La respuesta correcta es: Falta de precisión en la descripción de a intervención.

La elección del diseño de investigación (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Establece la estructura global del trabajo

b.

está muy limitado

c.

Viene determinado por la pregunta de investigación

d.

En estudios cuantitativos se pretende medir lo fenómenos que se estudian

Retroalimentación

Existe una amplia variedad de diseños de estudio y escoger uno u otro depende de distintos aspectos.

La respuesta correcta es: está muy limitado

Una variable de investigación:

Seleccione una:

a.

No cambia, es constante.

b.

La variable debe de poder ser medida.

c.

En estudios cuantitativos, no se identifican las variables con antelación

d.

Es mejor recoger muchas variables, aunque mi equipo investigador esté compuesto por pocas personas.

Retroalimentación

Una variable es una característica que cambia y que por tanto puede presentar más de una modalidad. Otra condición que debe cumplir una variable es que debe poder ser medida mediante algún procedimiento de medición.

La respuesta correcta es: La variable debe de poder ser medida.

La identificación de un gran número de variables (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Implica un análisis de una mayor cantidad de datos.

b.

Requiere una mayor cantidad de recursos humanos y económicos.

c.

Es mejor que recoger pocas, aunque mi equipo investigador sea reducido.

d.

Exige un equipo investigador más amplio.

Retroalimentación

cuántas más variables escojas, más cantidad de datos tendrás que analizar después. Así que, si dispones de tiempo, recursos materiales, humanos y económicos limitados, recoge solo aquellas que te sirvan para dar respuesta a tu pregunta, objetivos e hipótesis. Si recoges demasiadas, podrás profundizar menos en el análisis de datos.

La respuesta correcta es: Es mejor que recoger pocas, aunque mi equipo investigador sea reducido.

Según su naturaleza, las variables pueden ser:

Seleccione una:

a.

Epidemiológicas.

b.

Cualitativas

c.

Extraña

d.

De razón

Retroalimentación

Según su naturaleza, las variables pueden ser cuantitativas o cualitativas.

La respuesta correcta es: Cualitativas

La variable independiente (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Se relaciona con otra variable del estudio.

b.

Es la supuesta causa de un efecto.

c.

El efecto es la variable dependiente.

d.

Es el efecto de una causa, que es la variable dependiente.

Retroalimentación

La calificación de las variables según su relación en el estudio de investigación es variable independiente (supuesta causa de un cambio o efecto) y variable dependiente (efecto o cambio que produce la variable independiente).

La respuesta correcta es: Es el efecto de una causa, que es la variable dependiente.

La importancia de medir variables con escalas precisas deriva de:

Seleccione una:

a.

No es importante, con el análisis de datos se conseguirán los mismos resultados.

b.

Permiten aplicar técnicas estadísticas más potentes

c.

Las escalas de medida más precisas no incluyen las menos precisas.

d.

Es poco frecuente utilizar escalas de medida precisas.

Retroalimentación

Debemos de tratar de medir las variables con escalas de medida lo más precisas posibles, puesto que las escalas de medida más precisas permiten aplicar técnicas estadísticas más potentes y tendremos más información y más posibilidades de trabajar con los datos. Además, las escalas de medidas más precisas incluyen las menos precisas, pero no al revés.

La respuesta correcta es: Permiten aplicar técnicas estadísticas más potentes

Las escalas nominales (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

representa relaciones de igualdad o desigualdad.

b.

No permite establecer relaciones de orden.

c.

Se clasifican las modalidades en una posición que establece relaciones de mayor que o menor que.

d.

No permite establecer relaciones de cantidad con respecto a una característica.

Retroalimentación

La escala nominal representa relaciones de igualdad o desigualdad de las modalidades de una determinada característica. Utilizando una escala de medida nominal podemos, por tanto, decidir si un sujeto es igual o diferente a otro, pero no es posible establecer relaciones de orden ni de cantidad respecto a la característica estudiada.

La respuesta correcta es: Se clasifican las modalidades en una posición que establece relaciones de mayor que o menor que.

La escala ordinal (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Las modalidades se clasifican en una posición.

b.

permiten establecer relaciones del tipo “mayor que” o “menor que”

c.

Cuando se debe de dar opinión, los sujetos a los que se pregunta suelen dar valores centrales de la escala, mejor utilizar un número de modalidades pares.

d.

En ella existe un valor de cero absoluto, que significa ausencia de magnitud que se está midiendo.

Retroalimentación

El valor de cero absoluto es una característica de una escala de razón.

La respuesta correcta es: En ella existe un valor de cero absoluto, que significa ausencia de magnitud que se está midiendo.

La escala de intervalo:

Seleccione una:

a.

No se establece distancia entre una modalidad y otra.

b.

Los números de la escala pueden multiplicarse o dividirse.

c.

No establece relaciones de orden ni cantidad con respecto a una característica estudiada.

d.

El origen de la escala no refleja la ausencia de la característica que estamos midiendo.

Retroalimentación

Ordenan los atributos según la magnitud de la modalidad que interese, existiendo ya para ello alguna unidad de medida común y constante que permite establecer la distancia que existe entre una modalidad y otra. El origen de la escala de medida es arbitrario y no refleja la ausencia de la característica que estamos midiendo por lo que los números se pueden sumar y restar, pero no multiplicar o dividir.

La respuesta correcta es: El origen de la escala no refleja la ausencia de la característica que estamos midiendo.

Las variables cuantitativas (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Pueden ser dicotómicas o politómicas.

b.

El atributo se mide de forma numérica.

c.

Puede expresarse con decimales.

d.

Se puede medir con una escala nominal.

Retroalimentación

Las variables cuantitativas pueden ser continuas o discretas y expresarse en números enteros o decimales. Pueden expresarse con escalas de medida nominal y ordinal.

La respuesta correcta es: Pueden ser dicotómicas o politómicas.

La variable dependiente:

Seleccione una:

a.

Se refiere a la supuesta causa.

b.

También se denomina variable consecuente.

c.

También se denomina variable predictora.

d.

Es la variable que el investigador manipula haciendo que adopte distintos valores.

Retroalimentación
La variable dependiente es el efecto, es la que se mide para identificar el efecto de la variable independiente. También se conoce a esta variable como variable consecuente.

La respuesta correcta es: También se denomina variable consecuente.

La variable extraña (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Puede influir sobre la variable dependiente.

b.

Su conocimiento implica un conocimiento profundo del fenómeno de estudio.

c.

Debe de ser controlada desde el inicio de la investigación.

d.

Puede influir sobre la variable independiente

Retroalimentación
Las variables extrañas pueden influir en la variable dependiente (al igual que supuestamente hace la variable independiente), por lo que deben ser controladas en el desarrollo de la investigación.

La respuesta correcta es: Puede influir sobre la variable independiente

La variable independiente (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Se denomina variable antecedente.

b.

Es el supuesto efecto de una causa.

c.

es la que el investigador manipula en un estudio experimental.

d.

Puede adoptar distintos valores o modalidades.

Retroalimentación

Se identifica con la causa supuesta; para que pueda ser la causa, debe darse antes en el tiempo que el efecto; por eso, también se la denomina variable antecedente o predictora.

La respuesta correcta es: Es el supuesto efecto de una causa.

La recogida de dato en estudios cuantitativos (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

El método de recogida difiere de los estudios cualitativos.

b.

Hay información que puede recogerse mediante medición directa.

c.

Para la recogida de datos de historias clínicas, no es necesario tener conocimientos específicos de investigación.

d.

Un método frecuente de recogida de datos es el cuestionario, ya que no implica mucha preparación.

Retroalimentación

La recogida de determinaciones, parámetros o datos procedentes de historias clínicas, no requiere un conocimientos específicos de investigación; sin embargo, un cuestionario el diseño de un cuestionario es complejo.

La respuesta correcta es: Un método frecuente de recogida de datos es el cuestionario, ya que no implica mucha preparación.

Los cuestionarios:

Seleccione una:

a.

Miden conceptos subjetivos

b.

La metodología que subyace en el diseño y análisis de cuestionarios procede de la antropometría.

c.

Crear un cuestionario que mida lo que tiene que medir, es mas sencillo de lo que parece.

d.

Permite manejar una variable objetiva como subjetiva.

Retroalimentación

El objetivo final de los cuestionarios es la medición de un concepto subjetivo que, al final, va a ser medido dentro de una escala y manejada como toda variable objetiva. Toda metodología que subyace en el diseño y análisis de cuestionarios procede de la Psicología.

La respuesta correcta es: Miden conceptos subjetivos

Los cuestionarios:

Seleccione una:

a.

Mejor utilizar cuestionarios validados.

b.

Con los cuestionarios diseñados por el equipo investigador, es más fácil que midamos lo que realmente queremos medir.

c.

Aunque no estén validados, puedo comparar los resultados de mi estudio con los de otro en los que hayan utilizado otro cuestionario validado.

d.

Un cuestionario validado, no es más preciso que uno que no lo está.

Retroalimentación

Al utilizar un cuestionario validado confirmamos, que medimos lo que pretendemos medir y que lo que queremos medir realmente existe. Además, si utilizamos un cuestionario validado, podremos comparar los resultados obtenidos en nuestro estudio con los obtenidos en todos los estudios que hayan utilizado ese mismo cuestionario, puesto que si medimos con la misma herramienta.

La respuesta correcta es: Mejor utilizar cuestionarios validados.

Los cuestionarios pueden clasificarse en:

Seleccione una:

a.

Nominales, ordinales, de razón o intervalo.

b.

Cualitativos o cuantitativos.

c.

Autocumplimentado, administrado por el entrevistador o realizado por teléfono.

d.

Abierto o cerrado.

Retroalimentación

Según cómo se aplique el cuestionario, este puede ser: autocumplimentado, administrado por el entrevistador o realizado por teléfono.

La respuesta correcta es: Autocumplimentado, administrado por el entrevistador o realizado por teléfono.

Los cuestionarios autocumplimentados (señala la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Se utilizan cuando la población a la que se pretende llegar está muy dispersa.

b.

Es recomendable enviar el cuestionario solo una vez.

c.

requiere una carta de información previa, en la que se informe, entre otros aspectos, del objetivo del estudio.

d.

El porcentaje de respuestas suele ser bajo.

Retroalimentación

Se debe establecer un límite temporal para la recepción de las respuestas, aunque a los que no respondan se les debería remitir el cuestionario al menos una segunda y hasta una tercera vez. Una sucesión temporal de 1, 5 y 7 semanas puede ser razonable.

La respuesta correcta es: Es recomendable enviar el cuestionario solo una vez.

Los estudios administrados por el investigador (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Implican una mayor inversión de recursos (tiempo y dinero)

b.

Permiten que el entrevistador aclare alguna pregunta si no se enciende.

c.

Requiere una formación previa de las personas que administren el cuestionario.

d.

Es muy poco probable que se introduzcan sesgos en el estudio debido al entrevistador.

Retroalimentación

Entre los principales inconvenientes de esta modalidad de cuestionario podemos citar, además del coste económico y en tiempo ya referidos, que se puede cometer algún tipo de sesgo debido al entrevistador que, por su forma de entrevistar, de realizar las preguntas, de interpretar las respuestas, etc. puede introducir un sesgo en el estudio.

La respuesta correcta es: Es muy poco probable que se introduzcan sesgos en el estudio debido al entrevistador.

Las preguntas cerradas (señale la respuesta incorrecta):

Seleccione una:

a.

es conveniente incluir “otros” como opción de respuesta.

b.

En cuestionarios autoadministrados, no conviene incluir “no sabe/no contesta”.

c.

Se incluyen alternativas de respuesta.

d.

Las respuestas son difíciles de codificar y analizar.

Retroalimentación

Cuando las preguntas tienen opciones cerradas de respuesta, éstas son más fáciles de codificar. Por otra parte, incluir “no sabe/ no contesta” en cuestionarios autocuplimentados, puede derivar en evasión de preguntas.

La respuesta correcta es: Las respuestas son difíciles de codificar y analizar.

Antes de utilizar un cuestionario para una investigación:

Seleccione una:

a.

Hay que hacer una búsqueda bibliográfica exhaustiva para recopilar el mayor número de cuestionarios similares.

b.

Hay que tener en cuenta muchas cosas, pero no el objetivo del estudio.

c.

Cuantas más preguntas tenga el cuestionario, mejor; ya que permite la recogida de más variables.

d.

La redacción de las preguntas es preferible que se realice de forma negativa.

Retroalimentación

Para elaborar un cuestionario, es preciso recopilar el mayor número de cuestionarios realizados en trabajos similares, haciendo especial hincapié en detectar los principales errores e inconvenientes encontrados y su forma de solventarlos.

La respuesta correcta es: Hay que hacer una búsqueda bibliográfica exhaustiva para recopilar el mayor número de cuestionarios similares.

La elaboración correcta de un cuestionario:

Seleccione una:

a.

Facilita su administración, por lo que no se hace necesario elaborar un material de instrucciones para cada miembro del equipo investigador.

b.

Facilita el resto de la investigación, ya que es una de las principales etapas del estudio.

c.

Si un cuestionario es correcto, no es necesario diseñar una carta de presentación.

d.

Es una tarea sencilla.

Retroalimentación

Es conveniente diseñar el cuestionario de modo que facilite el resto de los procedimientos a desarrollar posteriormente. Hemos de darnos cuenta de que constituye una etapa importante del proyecto,; además, es una de las primeras fases por lo que debe de ser suficientemente ágil como para facilitar la codificación, almacenamiento y análisis de datos…

La respuesta correcta es: Facilita el resto de la investigación, ya que es una de las principales etapas del estudio.

En la elaboración de un cuestionario:

Seleccione una:

a.

Se deben de priorizar las variables principales.

b.

Para que no sea excesivamente largo, se puede preguntar sobre dos aspectos en una misma pregunta.

c.

Utilizar sinónimos, aclara el significado de la pregunta.

d.

Una pregunta filtro debe de ser un poco más compleja de entender, así aseguramos que las respuestas anteriores son correctas.

Retroalimentación

Un punto de partida que ayuda en esta fase es la elaboración de un listado sobre aquellas variables que deben ser necesariamente recogidas y aquellas que son secundarias para que, como ya se ha indicado, evitemos elaborar un cuestionario excesivamente largo.

La respuesta correcta es: Se deben de priorizar las variables principales.

En cuanto a la estructura del cuestionario (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Se debe de dividir por bloques o apartados.

b.

Las preguntas más comprometidas deben de ir al final.

c.

Se debe de comenzar por lo más general.

d.

Si se comienza el cuestionario con preguntas comprometidas, es posible que el porcentaje de respuestas sea bajo.

Retroalimentación

Las preguntas en las que se recoja información sobre temas personales tampoco deben de ir al final, pues pueden interpretarse falsamente como una especie de “traición”, una vez que ya se ha contestado el resto de las preguntas.

La respuesta correcta es: Las preguntas más comprometidas deben de ir al final.

Antes de utilizar un cuestionario:

Seleccione una:

a.

Hay que pilotarlo, anotando las dudas o dificultades que hayan tenido lugar.

b.

Hay que pilotarlo con una muestra cualquiera.

c.

La primera versión es la definitiva.

d.

Se evalúa la validez.

Retroalimentación

Una vez evaluado el cuestionario, se debe de evaluar la idoneidad como instrumento de medida. Para ello debemos realizar una prueba piloto con el fin de detectar preguntas que inducen a error, las que no expresan con exactitud el concepto que se quiere explorar o las que se deben de eliminar. Para ello, el equipo anota las dudas o dificultades con las que se ha encontrado los sujetos que lo han contestado.

La respuesta correcta es: Hay que pilotarlo, anotando las dudas o dificultades que hayan tenido lugar.

Las técnicas de recogida de datos en investigación cualitativa:

Seleccione una:

a.

Incluyen mediciones de variables fisiológicas.

b.

Se pueden utilizar indistintamente en estudios cuantitativos y cualitativos.

c.

Pretenden acceder a información más profunda y contextualizada.

d.

Son menos “científicas” que los cuestionarios.

Retroalimentación

Las técnicas conversacionales buscan información profunda y contextualizada de los significados que aportan los informantes a los fenómenos que experimentan.

La respuesta correcta es: Pretenden acceder a información más profunda y contextualizada.

La entrevista en investigación cualitativa :

Seleccione una:

a.

Puede distinguirse entre entrevistas estructuradas, semiestructuradas y en libertad.

b.

El propósito difiere de la que se realiza en el ámbito asistencial.

c.

Las enfermeras investigadoras tienen una gran habilidad conversacional y capacidad analítica, por lo que no es necesario el entrenamiento en esta técnica.

d.

Tienen un propósito orientado a la investigación epidemiológica.

Retroalimentación

El propósito de la entrevista en investigación difiere de la entrevista de la enfermera en su labor asistencial, «Se trata de conversaciones profesionales, con

un propósito y un diseño orientados a la investigación social, que exige del entrevistador gran preparación, habilidad conversacional y capacidad analítica».

La respuesta correcta es: El propósito difiere de la que se realiza en el ámbito asistencial.

En la entrevista:

Seleccione una:

a.

Es similar a la entrevista que se utiliza para hacer una valoración inicial de un paciente.

b.

las características de los entrevistados no se relacionan con el objetivo del estudio.

c.

Se busca la representatividad de la muestra.

d.

Se realizan entrevistas hasta llegar al punto de saturación de información.

Retroalimentación

El número de personas necesario para entrevistar en un estudio cualitativo es difícil de establecer, ya que no se busca una representación estadística, sino comprender un discurso y un fenómeno.

La respuesta correcta es: Se realizan entrevistas hasta llegar al punto de saturación de información.

Las entrevistas semiestructuradas (Señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Las preguntas están definidas.

b.

La secuencia de las preguntas puede modificarse.

c.

Se suele partir de un número limitado de temas, que se abordan en profundidad.

d.

Se pueden profundizar en temas concretos, aunque no se tenga previsto.

Retroalimentación

En las entrevistas en profundidad se suele partir de 2 o 3 temas, que se abordan en profundidad, emergiendo las preguntas de las propias respuestas de la persona que se entreviste.

La respuesta correcta es: Se suele partir de un número limitado de temas, que se abordan en profundidad.

El guion de la entrevista:

Seleccione una:

a.

Se diseña identificando las cuestiones clave de la investigación.

b.

Primero comenzar con los temas más específicos para que no se olvide nada.

c.

Es fundamental comenzar directamente con la entrevista, evitando pérdidas de tiempo con presentaciones.

d.

Las preguntas directivas en el comienzo de la entrevista ayudan a centrar y cuadrar el tema.

Retroalimentación

La primera premisa es traducir las cuestiones de investigación a preguntas de conversación. Es decir, las preguntas de investigación que se formulan en un lenguaje «académico» deben traducirse a preguntas de entrevista, enunciadas en un lenguaje coloquial. Se debe de desarrollar una lista de áreas generales que deben de cubrirse con el fin de asegurar que los temas clave sean explotados.

La respuesta correcta es: Se diseña identificando las cuestiones clave de la investigación.

En relación con la entrevista:

Seleccione una:

a.

Mejor que se realice en un sitio marcado institucionalmente.

b.

Las grabaciones, aunque se hagan bien, no siempre son fiables.

c.

Las preguntas muy directas dificultan el desarrollo de la entrevista.

d.

Una relación de superioridad con la persona entrevistada facilita el intercambio de información.

Retroalimentación

Uno de los errores más frecuentes al realizar la entrevista es la formulación de preguntas muy directas.

La respuesta correcta es: Las preguntas muy directas dificultan el desarrollo de la entrevista.

Los grupos de discusión :

Seleccione una:

a.

Es una técnica en la que se recoge la visión de las personas de un tema determinado.

b.

Se realizan con distintas personas, de forma individual.

c.

El moderador se encarga de hacer preguntas a cada una de las personas reunidas, anota las respuestas y debe de ser ajeno al equipo investigador.

d.

Se puede realizar en varios días con las mismas personas.

Retroalimentación

El GD es una técnica de investigación social de carácter cualitativo; que se realiza durante un espacio y tiempo concreto; que tiene por misión analizar los discursos sociales en torno a una realidad de las personas que forman el grupo como sujetos representantes de la diversidad social

La respuesta correcta es: Es una técnica en la que se recoge la visión de las personas de un tema determinado.

Un grupo focal:

Seleccione una:

a.

Se utiliza para explorer distintas cuestiones de un mismo tema

b.

El moderador interviene poco en la interacción entre los participants'.

c.

El moderador dirige el discurso

d.

Es una técnica que se caracteriza por la objetividad.

Retroalimentación

En los grupos focales el moderador hace hablar el grupo, con un papel más directivo que en los grupos de discusión. Además, se profundiza en un aspecto de un tema, no permite abordar distintas cuestiones de un mismo tema.

La respuesta correcta es: El moderador dirige el discurso

En relación con los grupos de discusión (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Es recomendable que el primer paso para su planteamiento sea conocer los objetivos y el objeto de investigación.

b.

Se puede emplear de forma exploratoria.

c.

Requiere una hipótesis de investigación para su planteamiento, siempre.

d.

Se suele utilizar en estudios cualitativos.

Retroalimentación

Esta técnica ofrece la ventaja de que, a diferencia de otras metodologías de investigación cuantitativas -o incluso otras técnicas cualitativas empleadas-, no requiere necesariamente partir previamente de una hipótesis de investigación.

La respuesta correcta es: Requiere una hipótesis de investigación para su planteamiento, siempre.

En el diseño del grupo de discusión (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Un buen diseño garantiza la validez interna.

b.

Una buena selección de sujetos pertinente facilita la consecución de los objetivos de la investigación.

c.

Los miembros del grupo deben de tener características muy diferentes, de esta forma aportan un discurso más rico.

d.

Se deben de establecer los criterios que se van a emplear en relación con los objetivos de la investigación.

Retroalimentación

En los grupos de discusión, es esencial alcanzar un equilibrio entre homogeneidad y heterogeneidad de sus miembros.

La respuesta correcta es: Los miembros del grupo deben de tener características muy diferentes, de esta forma aportan un discurso más rico.

La preparación del grupo de discusión:

Seleccione una:

a.

Implica la selección de características de la muestra.

b.

Es el paso siguiente al diseño.

c.

Incluye el desarrollo de la entrevista.

d.

El lugar en el que se realice el encuentro debe de vincularse con el objetivo de investigación.

Retroalimentación

Después del diseño metodológico y antes de llevar a la práctica el GD, se recomienda realizar un paso intermedio de preparación, en la que se contacta con las personas que pueden participar, se establece el moderador del grupo, se elige el lugar, el tiempo de duración y el medio de registro de la información.

La respuesta correcta es: Es el paso siguiente al diseño.

¿Qué papel tiene el moderador en un grupo de discusión?

Seleccione una:

a.

No directivo.

b.

Debe de tener un papel directivo, en el que haga hablar al grupo.

c.

No precisa experiencia premia en el desarrollo de grupos.

d.

Puede dar su opinión sobre el tema, si él lo decide.

Retroalimentación

El moderador del grupo: se recomienda que la persona tenga cierta experiencia previa, o habilidades y destrezas en el dominio de ciertas tácticas de la comunicación con el grupo a la hora de abordar un tema. Desarrolla un papel no directivo en el que “deja hablar al grupo”.

La respuesta correcta es: No directivo.

Durante la fase de inicio del grupo de discusión:

Seleccione una:

a.

El moderador es esencial, el motor de la discusión.

b.

Se abre y presenta la sesión por parte del moderador.

c.

Se orienta al tratamiento de los temas previamente establecidos.

d.

Se procede a la entrega de obsequios.

Retroalimentación

La fase de inicio comienza con la apertura y presentación de la sesión por parte de la persona que va a ejercer de moderador. Esta fase consiste en explicar brevemente y de forma aséptica el motivo de la reunión, así como los objetivos de investigación con el fin de no generar expectativas o juicios de valor, entre las personas asistentes.

La respuesta correcta es: Se abre y presenta la sesión por parte del moderador.

Durante la fase de desarrollo (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Se pueden tratar aspectos que no se han contemplado previamente.

b.

El moderador adquiere un papel clave.

c.

La conducción no es muy directiva.

d.

Se cierra el grupo, agradeciendo la participación al grupo.

Retroalimentación

El cierre del grupo se encuentra enmarcado en la fase de despedida y cierre, no en la fase de desarrollo.

La respuesta correcta es: Se cierra el grupo, agradeciendo la participación al grupo.

La observación científica:

Seleccione una:

a.

Se realiza de forma intencionada y detallada.

b.

Es una técnica poco fiable.

c.

Se utiliza exclusivamente en estudios cualitativos.

d.

Se realiza sin ningún orden.

Retroalimentación

La observación científica puede transformarse en una poderosa herramienta de investigación social cuando se aplica de forma sistemática con la finalidad de recabar información cualitativa sobre un aspecto de la realidad social. Esta observación científica se realiza de forma intencionada, detallada y en un orden.

La respuesta correcta es: Se realiza de forma intencionada y detallada.

La observación participante (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Requiere una mirada profesional para captar realidades de forma adecuada.

b.

El observador participa en las actividades cotidianas del grupo al que se observa.

c.

El observador adquiere un papel externo.

d.

Implica una introducción en el fenómeno que se observa.

Retroalimentación

Se trata de una técnica en la que la persona que observa se adentra en el fenómeno que observa siendo participe en el fenómeno social que estudia. Se trata de un proceso en el que se participa en las actividades y la vida cotidiana el grupo de estudio, adentrándose en el contexto social que se quiere estudiar.

La respuesta correcta es: El observador adquiere un papel externo.

Las ventajas de la observación participante son:

Seleccione una:

a.

Permite acceder a sujetos que, de otro modo, serían inaccesibles.

b.

Se muestra como una herramienta poco útil para conocer prácticas de un grupo social determinado.

c.

En ningún caso se utiliza para la recogida de información del sistema sanitario.

d.

No implica estar formado en esta técnica para llevarla a cabo.

Retroalimentación

La OP permite facilitar el acceso a los sujetos y a la información que, de otro modo, serían más inaccesibles.

La respuesta correcta es: Permite acceder a sujetos que, de otro modo, serían inaccesibles.

La observación sistemática:

Seleccione una:

a.

Los hechos son seleccionados, registrados y codificados en unidades rígidas.

b.

No se requiere el establecimiento de unidades a observar.

c.

Se caracteriza por ser flexible.

d.

Se aplica de manera exploratoria para obtener información básica sobre un problema.

Retroalimentación

Los eventos y los hechos observables, son seleccionados, siendo registrados y codificados en unidades selectivas rígidas que han sido establecidas previamente.

La respuesta correcta es: Los hechos son seleccionados, registrados y codificados en unidades rígidas.

La observación indirecta (señale la incorrecta)

Seleccione una:

a.

El observador toma parte del proceso social.

b.

La observación se realiza a través de intermediarios.

c.

La recogida de información puede ser a través de entrevistas.

d.

Otra forma de recogida de información es a través de cámaras.

Retroalimentación

Cuando el observador toma parte del proceso social, la observación es directa.

La respuesta correcta es: El observador toma parte del proceso social.

Las ventajas de la observación participante son:

Seleccione una:

a.

Puede derivar en cambios en la realidad de sujetos investigados.

b.

Permite identificar elementos que tienen lugar de forma esporádica.

c.

Puede haber un sesgo de interpretación.

d.

Aumenta la distancia entre el investigador y el fenómeno de estudio.

Retroalimentación

La observación participante permite identificar elementos que ocurren de forma esporádica o fugaz. El resto son inconvenientes. Además, otra ventaja es que acerca al investigador e investigado, permitiendo la inmersión de profesional en el fenómeno.

La respuesta correcta es: Permite identificar elementos que tienen lugar de forma esporádica.

En el plan de trabajo es fundamental (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Señalar las actividades que deben de realizarse.

b.

Elaboración del cronograma.

c.

El plan de actividades superficial, permite más flexibilidad por lo que es preferible.

d.

Establecimiento del presupuesto.

Retroalimentación

Este punto es muy importante, ya que, en base a las actividades, se elabora el cronograma y también el presupuesto. Ahora, podemos preguntarnos ¿Cuánto detalle debo de incluir en el plan de actividades? La respuesta es sencilla, cuánto más detallado, mejor, para planificar mejor las siguientes fases.

La respuesta correcta es: El plan de actividades superficial, permite más flexibilidad por lo que es preferible.

Para elaborar el cronograma:

Seleccione una:

a.

Se utiliza un diagrama de flujo.

b.

Se puede utilizar el diagrama de Gantt.

c.

Se utiliza el diagrama de Ishikawa.

d.

Se utiliza un diagrama de tareas.

Retroalimentación

Para facilitar la visualización de las actividades a realizar y el tiempo dedicado a cada tarea, se puede elaborar un diagrama de Gantt.

La respuesta correcta es: Se puede utilizar el diagrama de Gantt.

¿Qué ventajas aporta una financiación a la investigación?:

Seleccione una:

a.

Aporta calidad a los resultados del proyecto.

b.

Implica una mayor dificultad para adquirir recursos humanos.

c.

Impide la contratación de becarios de forma privada.

d.

Los investigadores noveles, tienen multitud de proyectos financiados.

Retroalimentación

El aporte de financiación a un proyecto de investigación permite aumentar la calidad de los resultados conseguidos, ya que con recursos económicos se pueden hacer contratos de recursos humanos, comprar material para recoger datos de manera adecuada y destinar recursos a mejorar el análisis de datos.

La respuesta correcta es: Aporta calidad a los resultados del proyecto.

Antes de hacer el presupuesto:

Seleccione una:

a.

Se debe de hacer una lista de actividades y tareas.

b.

El presupuesto es poco importante en una investigación.

c.

Los proyectos con una metodología poco detallada son más fáciles de presupuestar.

d.

Hay pocas formas de calcular un presupuesto.

Retroalimentación

Para justificar un presupuesto, es imprescindible hacer una lista con actividades, de esta forma se pueden especificar los recursos que son necesarios para cada una de ellas.

La respuesta correcta es: Se debe de hacer una lista de actividades y tareas.

En relación con la viabilidad del proyecto (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Se relaciona con la posibilidad de conseguir los objetivos propuestos.

b.

La presentación de resultados preliminares no se relaciona con la viabilidad del proyecto.

c.

Se debe de demostrar la experiencia investigadora del equipo investigador.

d.

El objetivo debe de ser innovador, aunque también estar fundamentado y detallado.

Retroalimentación
Si se tienen, es muy positivo aportar resultados preliminares, pues ayudan a comprender los resultados finales que se pueden obtener si se realiza el estudio.

La respuesta correcta es: La presentación de resultados preliminares no se relaciona con la viabilidad del proyecto.

El plan de contingencia (señale la incorrecta):

Seleccione una:

a.

Permite dar respuestas ante situaciones imprevistas.

b.

Permite tomar rutas alternativas ante de aparición de riesgos.

c.

Es similar al plan de actividades.

d.

Es una prueba de solidez.

Retroalimentación
En un plan de contingencia se incluye la identificación del riesgo, la probabilidad de que el riesgo se convierta en una realidad, el impacto de ese riesgo.

La respuesta correcta es: Es similar al plan de actividades.

La relevancia científica de una investigación:

Seleccione una:

a.

Se refiere a la pertinencia, importancia y al nuevo conocimiento que aporta el estudio.

b.

Se valora a través de los resultados sobre las personas, a nivel individual y colectivo.

c.

Se refiere a las patentes

d.

Hace referencia a la influencia de los resultados de nuestro estudio sobre las políticas sanitarias.

Retroalimentación

La relevancia científica de un estudio hace referencia a la importancia y pertinencia del tema de investigación, y además al conocimiento nuevo que nuestro estudio aporta al estado actual del tema.

La respuesta correcta es: Se refiere a la pertinencia, importancia y al nuevo conocimiento que aporta el estudio.

Para evaluar los resultados de un estudio se utilizan:

Seleccione una:

a.

Objetivos.

b.

Escalas.

c.

Indicadores.

d.

Entrevistas.

Retroalimentación

Al finalizar el estudio, se utilizan indicadores para evaluar si se ha conseguido el objetivo del estudio así como el impacto de los resultados.

La respuesta correcta es: Indicadores.

Las escalas de medida:

Seleccione una:

a.

Siempre son nominales.

b.

Se utilizan para medir variables.

c.

Si son ordinales, no implican un orden en los atributos.

d.

Si son nominales, implican un orden en los atributos.

Retroalimentación

Las escalas se utilizan para asignar números a valores de las variables.

La respuesta correcta es: Se utilizan para medir variables.

La variable dependiente:

Seleccione una:

a.

Se modifica en función de los valores que adopte la variable independiente.

b.

Es la posible causa.

c.

Se denomina variable antecedente.

d.

Es la que se manipula en estudios experimentales.

Retroalimentación

Se identifica con el efecto posible. Es la que se mide para ver los efectos debidos a la variable independiente o predictora, por eso también se la denomina variable resultado.

La respuesta correcta es: Se modifica en función de los valores que adopte la variable independiente.

Los cuestionarios pueden ser (señale la incorrecta)

Seleccione una:

a.

Abiertos y cerrados.

b.

Autocumplimentados.

c.

Administrados por el entrevistador.

d.

Realizados por teléfono.

Retroalimentación

Las preguntas de un cuestionario pueden ser abiertas y cerradas, los cuestionarios autocumplimentados, administrados por el entrevistador y realizados por teléfono.

La respuesta correcta es: Abiertos y cerrados.

¿Cuáles son las dos etapas mínimas que tendrá un análisis epidemiológico?

Seleccione una:

a.

Comprobación y procesamiento.

b.

Comprobación y consistencia.

c.

Precisión y sumarización.

d.

Precisión y procesamiento.

Retroalimentación

Al menos se realizarán las etapas de comprobación (que sean correctos, completos… incluye valorar la precisión o exactitud y su consistencia) y de procesamiento de datos o sumarización.

La respuesta correcta es: Comprobación y procesamiento.

Señale la oración correcta:

Seleccione una:

a.

La tabulación de los datos obtenidos consiste en comprobar que éstos son correctos.

b.

La consistencia de los datos obtenidos se valora en la fase de procesamiento de los datos.

c.

Los datos en bruto no informan de casi nada.

d.

El análisis de los datos obtenidos finaliza con la realización de las tablas de distribución de frecuencias.

Retroalimentación

Los datos en bruto no informan de casi nada, por el contrario pueden resultar abrumadores. Para que sean útiles necesitamos ordenarlos, agruparlos, etc. El primer paso para ordenar estos datos es realizar una tabla de distribución de frecuencias. A este proceso se le llama tabulación. La consistencia de los datos se valora en la fase de comprobación de los datos.

La respuesta correcta es: Los datos en bruto no informan de casi nada.

¿Qué información ofrece las medidas de tendencia central y de posición?

Seleccione una:

a.

La variabilidad en las características del grupo en estudio.

b.

Resumen las características globales del grupo en estudio.

c.

La relación existente entre diferentes variables.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Las medidas de tendencia central y de dispersión informan sobre las características globales del grupo en estudio. Es necesario complementar esta información con las medidas de dispersión.

La respuesta correcta es: Resumen las características globales del grupo en estudio.

¿Qué indican las medidas de tendencia central?

Seleccione una:

a.

El valor de la variable hacia el cual tienden a agruparse los datos.

b.

El orden o posición que ocupa un dato dentro del conjunto de datos observados en una distribución.

c.

En qué medida cada dato de esa distribución se aparta del punto central que hemos determinado.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Las medidas de tendencia central indican el valor de la variable hacia el cual tienden a agruparse los datos.

La respuesta correcta es: El valor de la variable hacia el cual tienden a agruparse los datos.

¿Cuáles son las medidas de posición más comunes?

Seleccione una:

a.

Varianza, desviación estandard y rango intercuartílico.

b.

V, SD y EMM.

c.

Percentiles y cuartiles.

d.

Media, mediana y moda.

Retroalimentación

Percentiles y cuartiles son las medidas de posición más utilizadas.Media, mediana y moda son medidas de tendencia central. La varianza y desviación típica o estándar son medidas de dispersión.

La respuesta correcta es: Percentiles y cuartiles.

¿Qué es la moda de un conjunto de datos?

Seleccione una:

a.

La suma de todos los valores obtenidos de una variable, divididos por el número total de sujetos en estudio.

b.

Es el valor de la variable que se repite con mayor frecuencia.

c.

El punto por encima y debajo del cual quedan contenidos el 50% de los datos de una distribución de frecuencias.

d.

Todas son falsas.

Retroalimentación

La moda de un conjunto de datos es el valor de la variable que se repite con mayor frecuencia.

La respuesta correcta es: Es el valor de la variable que se repite con mayor frecuencia.

¿Qué medida de tendencia central no es necesario calcular, sino que simplemente se puede observar directamente?

Seleccione una:

a.

La Media.

b.

La mediana.

c.

La moda.

d.

Los cuartiles.

Retroalimentación

La moda, al ser es el valor de la variable que se repite con mayor frecuencia, se puede hallar por observación de la distribución de frecuencias.

La respuesta correcta es: La moda.

Cuando los datos están agrupados por intervalos, ¿cómo se calcula la moda?

Seleccione una:

a.

Igual que cuando los datos no están agrupados por intervalos.

b.

Se observa cuál es el valor de la variable que más se repite.

c.

Se calcula el punto medio del intervalo de mayor frecuencia.

d.

Se calcula el valor de la variable que más se repite dentro del intervalo de mayor frecuencia.

Retroalimentación

Cuando los datos están agrupados en intervalos la moda corresponde con el punto medio del intervalo de mayor frecuencia.

La respuesta correcta es: Se calcula el punto medio del intervalo de mayor frecuencia.

¿Qué es la media aritmética?

Seleccione una:

a.

La suma de todos los valores obtenidos de una variable, divididos por el número total de sujetos en estudio.

b.

Es el valor de la variable que se repite con mayor frecuencia.

c.

El punto por encima y debajo del cual quedan contenidos el 50% de los datos de una distribución de frecuencias.

d.

Todas son falsas.

Retroalimentación

La media aritmética se puede definir como la suma de todos los valores obtenidos de una variable, divididos por el número total de sujetos en estudio.

La respuesta correcta es: La suma de todos los valores obtenidos de una variable, divididos por el número total de sujetos en estudio.

Señale la opción correcta con respecto a la media aritmética:

Seleccione una:

a.

Sólo se puede calcular en las variables cuantitativas.

b.

Sólo se puede calcular en las variables cuantitativas continuas.

c.

Sólo se puede calcular en las variables cuantitativas discretas.

d.

Se puede calcular en todo tipo de variables.

Retroalimentación

La media aritmética se puede calcular en todas las variables cuantitativas.

La respuesta correcta es: Sólo se puede calcular en las variables cuantitativas.

Señale la opción verdadera con respecto a la media aritmética:

Seleccione una:

a.

No es recomendable su uso cuando la distribución de frecuencias tenga puntuaciones muy extremas.

b.

No es recomendable su uso cuando no coincide con la moda pero sí con la mediana.

c.

No es recomendable su uso cuando la distribución de frecuencias tenga puntuaciones muy similares.

d.

No es recomendable su uso cuando se pueda calcular la mediana.

Retroalimentación

La media es una variación muy sensible a la variación de las puntuaciones, por eso no es recomendable su uso cuando la distribución de frecuencias tenga puntuaciones muy extremas.

La respuesta correcta es: No es recomendable su uso cuando la distribución de frecuencias tenga puntuaciones muy extremas.

¿Qué es la mediana?

Seleccione una:

a.

La suma de todos los valores obtenidos de una variable, divididos por el número total de sujetos en estudio.

b.

Es el valor de la variable que se repite con mayor frecuencia.

c.

El punto por encima y debajo del cual quedan contenidos el 50% de los datos de una distribución de frecuencias.

d.

Todas son falsas.

Retroalimentación

El punto por encima y debajo del cual quedan contenidos el 50% de los datos de una distribución de frecuencias.

La respuesta correcta es: El punto por encima y debajo del cual quedan contenidos el 50% de los datos de una distribución de frecuencias.

¿Cómo se calcula la mediana en datos no agrupados?

Seleccione una:

a.

Se calcula de la misma manera siempre, independientemente de si el número de datos sea par o impar.

b.

Si el número de datos es par, se ordenan los datos de menor a mayor y con los dos que ocupan el nivel central se realiza la media aritmética

c.

Si el número de datos es impar, se ordenan los datos de mayor a menor, y con los dos que ocupan el nivel central se realiza la media aritmética.

d.

Si el número de datos es par, se ordenan los datos de mayor a menor, y se selecciona el número que ocupa la posición central.

Retroalimentación

Si el número de datos es par, se ordenan los datos de mayor a menor, y con los dos que ocupan el nivel central se realiza la media aritmética. Si el número de datos es impar, se ordenan los datos de menor a mayor y aquel que ocupa la posición central es la mediana.

La respuesta correcta es: Si el número de datos es par, se ordenan los datos de menor a mayor y con los dos que ocupan el nivel central se realiza la media aritmética

¿Qué indican las medidas de posición?

Seleccione una:

a.

El valor de la variable hacia el cual tienden a agruparse los datos.

b.

El orden o posición que ocupa un dato dentro del conjunto de datos observados en una distribución.

c.

En qué medida cada dato de esa distribución se aparta del punto central que hemos determinado.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

El orden o posición que ocupa un dato dentro del conjunto de datos observados en una distribución.

La respuesta correcta es: El orden o posición que ocupa un dato dentro del conjunto de datos observados en una distribución.

¿Qué es un percentil?

Seleccione una:

a.

El valor de la variable por encima del cual se encuentra un porcentaje determinado de observaciones o datos.

b.

El valor de la variable por debajo del cual se encuentra un porcentaje determinado de observaciones o datos.

c.

El valor de la variable por debajo del cual se encuentra una frecuencia absoluta determinada de observaciones o datos.

d.

El valor de la variable por encima del cual se encuentra una frecuencia absoluta determinada de observaciones o datos.

Retroalimentación

El valor de la variable por debajo del cual se encuentra un porcentaje determinado de observaciones o datos. Así el percentil 35, significa que es el valor dela variable por debajo del cual se encuentran el 35% de todas las puntuaciones.

La respuesta correcta es: El valor de la variable por debajo del cual se encuentra un porcentaje determinado de observaciones o datos.

Señale la opción FALSA:

Seleccione una:

a.

El primer cuartil es el valor de la variable que deja por debajo de sí el 25% de los datos.

b.

El segundo cuartil es el valor de la variable que deja por debajo de sí el 50% de los datos.

c.

El tercer cuartil es el valor de la variable que deja por debajo de sí el 75% de los datos.

d.

El primer cuartil es el valor de la variable que deja por debajo de sí el 75% de los datos.

Retroalimentación

La opción falsa es que el primer cuartil es el valor de la variable que deja por debajo de sí el 75% de los datos, pues esto se corresponde en realidad con el tercer cuartil.

La respuesta correcta es: El primer cuartil es el valor de la variable que deja por debajo de sí el 75% de los datos.

La utilización de un índice u otro de tendencia central depende de:

Seleccione una:

a.

El objeto de la investigación

b.

El tipo de variables en estudio.

c.

La distribución de los datos obtenidos en el estudio.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Todas son verdaderas.

La respuesta correcta es: Todas son verdaderas.

¿Qué indican las medidas de dispersión?

Seleccione una:

a.

El valor de la variable hacia el cual tienden a agruparse los datos.

b.

El orden o posición que ocupa un dato dentro del conjunto de datos observados en una distribución.

c.

En qué medida cada dato de esa distribución se aparta del punto central que hemos determinado.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

La variabilidad de los datos o en qué medida cada dato de esa distribución se aparta del punto central que hemos determinado.

La respuesta correcta es: En qué medida cada dato de esa distribución se aparta del punto central que hemos determinado.

Señale la opción verdadera:

Seleccione una:

a.

La desviación típica es la raíz cuadrada positiva de la varianza.

b.

Se utilizan la varianza y desviación típica sólo cuando las variables de estudio son cuantitativas.

c.

Para su cálculo, es necesario tener en cuenta si los datos están o no agrupados.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Todas las opciones son verdaderas.

La respuesta correcta es: Todas son verdaderas.

¿Cuándo utilizamos el coeficiente de variación?

Seleccione una:

a.

Cuando pretendemos comparar la variabilidad de dos o más grupos de estudio.

b.

Cuando no se puede calcular la varianza.

c.

Cuando no se puede calcular la desviación típica.

d.

En ninguna de estas situaciones.

Retroalimentación

Cuando pretendemos comparar la variabilidad de dos o más grupos de estudio.

La respuesta correcta es: Cuando pretendemos comparar la variabilidad de dos o más grupos de estudio.

La generalización de los resultados de una muestra a la población se puede hacer mediante:

Seleccione una:

a.

Estimación puntual de parámetros poblacionales.

b.

Estimación por intervalos de parámetros poblacionales.

c.

Contraste de hipótesis.

d.

Se puede hacer mediante estos tres procedimientos.

Retroalimentación

La generalización de los resultados que hemos obtenido en nuestra muestra lo podremos generalizar a la población a través de estos tres procedimientos.

La respuesta correcta es: Se puede hacer mediante estos tres procedimientos.

¿Cuál de estos conceptos mide la dispersión hipotética que tendrían las medias de infinitas muestras tomadas de una población determinada?

Seleccione una:

a.

Error estándar de la media.

b.

Desviación típica.

c.

Significación estadística.

d.

Curva normal.

Retroalimentación

Esta definición se corresponde con el error estándar de la media.

La respuesta correcta es: Error estándar de la media.

El Error Estándar de la Media (EEM):

Seleccione una:

a.

Se reduce al aumentar el tamaño muestral.

b.

Cuantifica en qué medida los valores de la muestra seleccionada pueden diferir de los que hallaríamos en otros sujetos de la misma población.

c.

Depende de la desviación típica de la población y del tamaño muestral.

d.

Todas las afirmaciones hacen referencia al EEM.

Retroalimentación

Todas las afirmaciones hacen referencia al EEM.

La respuesta correcta es: Todas las afirmaciones hacen referencia al EEM.

¿Cuál de estos conceptos es la probabilidad de que la relación de variables observada sea producto de la casualidad?

Seleccione una:

a.

Error estándar de la media.

b.

Desviación típica.

c.

Significación estadística.

d.

Curva normal.

Retroalimentación

Hace referencia a la significación estadística.

La respuesta correcta es: Significación estadística.

Cuando el p valor es menor a 0.05:

Seleccione una:

a.

Estamos afirmando que el resultado del estudio se cumple en al menos el 95% de los casos.

b.

Indicamos que la probabilidad de que la relación observada entre dos variables se deba al azar es del 5%.

c.

Concluimos que las diferencias halladas en los resultados son estadísticamente significativas en los estudios de las Ciencias de la Salud.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Todas son verdaderas.

La respuesta correcta es: Todas son verdaderas.

¿Qué concepto se relaciona con una simetría alrededor de la media?

Seleccione una:

a.

Error estándar de la media.

b.

Desviación típica.

c.

Significación estadística.

d.

Curva normal.

Retroalimentación

La curva normal es aquella distribución que tiene forma de campana de Gauss, y se cumple que es simétrica alrededor de la media, que ocupa el lugar central.

La respuesta correcta es: Curva normal.

En una distribución normal o Gaussiana se cumple que:

Seleccione una:

a.

A una distancia de la media de ± 1 desviación típica, se encuentran el 68% de los individuos.

b.

A una distancia de la media de ± 1.96 desviación típica, se encuentran el 68% de los individuos.

c.

A una distancia de la media de ± 1 desviación típica, se encuentran el 95% de los individuos.

d.

A una distancia de la media de ± 1.96 desviación típica, se encuentran el 99% de los individuos.

Retroalimentación

En una distribución normal se cumple que a una distancia de la media de ± 1 desviación típica, se encuentran el 68% de los individuos.

La respuesta correcta es: A una distancia de la media de ± 1 desviación típica, se encuentran el 68% de los individuos.

¿Qué características debe cumplir una distribución para considerarse normal o gaussiana?

Seleccione una:

a.

En ella, la media, mediana y moda coinciden.

b.

Es simétrica alrededor de la media.

c.

La mayor parte de los valores se encuentran en torno a la media.

d.

Todas son correctas.

Retroalimentación

Todas son correctas.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

¿Qué informa sobre la probabilidad de que el parámetro poblacional se encuentre entre unos valores determinados?

Seleccione una:

a.

La estimación puntual de parámetros poblacionales.

b.

La estimación por intervalos de parámetros poblacionales.

c.

El contraste de hipótesis.

d.

Ninguna de estas opciones.

Retroalimentación

Hace referencia a la estimación por intervalos de parámetros poblacionales. Esos valores predeterminados son los límites de confianza.

La respuesta correcta es: La estimación por intervalos de parámetros poblacionales.

¿Cuándo construiremos un intervalo de confianza alrededor del estadístico de la muestra?

Seleccione una:

a.

En la estimación puntual de parámetros poblacionales.

b.

En la estimación por intervalos de parámetros poblacionales.

c.

En el contraste de hipótesis.

d.

En ninguna de estas opciones.

Retroalimentación

Se construye en la estimación por intervalos de parámetros poblacionales.

La respuesta correcta es: En la estimación por intervalos de parámetros poblacionales.

¿Con qué concepto podemos verificar si la hipótesis del estudio es respaldada por los datos obtenidos en la muestra?

Seleccione una:

a.

La estimación puntual de parámetros poblacionales.

b.

La estimación por intervalos de parámetros poblacionales.

El contraste de hipótesis.

d.

Ninguna de estas opciones.

Retroalimentación

Hace referencia al contraste de hipótesis.

La respuesta correcta es: El contraste de hipótesis.

Indica el orden correcto de las fases de un contraste de hipótesis:

Seleccione una:

a.

Realizar el contraste de hipótesis, formular la hipótesis nula y decidir si rechazamos o no la hipótesis nula.

b.

Formular la hipótesis nula, decidir si rechazamos o no la hipótesis nula y realizar el contraste de hipótesis.

c.

Formular la hipótesis nula, realizar el contraste de hipótesis, y decidir si rechazamos o no la hipótesis nula.

d.

Decidir si rechazamos o no la hipótesis nula, realizar el contraste de hipótesis y formular la hipótesis nula.

Retroalimentación

El orden correcto para realizar un contraste de hipótesis es: Formular la hipótesis nula, realizar el contraste de hipótesis, y decidir si rechazamos o no la hipótesis nula.

La respuesta correcta es: Formular la hipótesis nula, realizar el contraste de hipótesis, y decidir si rechazamos o no la hipótesis nula.

¿Qué significa que la hipótesis nula sea verdadera?

Seleccione una:

a.

No hay diferencias estadísticamente significativas entre los grupos pero sí hay relación real entre las variables.

b.

Sí hay diferencias estadísticamente significativas entre los grupos pero no hay relación real entre las variables.

c.

Sí hay diferencias estadísticamente significativas entre los grupos y relación real entre las variables.

d.

No hay diferencias estadísticamente significativas entre los grupos y no hay relación real entre las variables.

Retroalimentación

Si la hipótesis nula es verdadera, solo hay una posibilidad: μA=μB, por tanto, no hay diferencias estadísticamente significativas entre los grupos y no hay relación real entre las variables.

La respuesta correcta es: No hay diferencias estadísticamente significativas entre los grupos y no hay relación real entre las variables.

Cuando concluimos que las posibles diferencias encontradas en los resultados del estudio son debidas al azar o a características de la muestra, implica que:

Seleccione una:

a.

La hipótesis nula es verdadera y por tanto rechazamos la hipótesis alternativa.

b.

La hipótesis nula es falsa y por tanto rechazamos la hipótesis alternativa.

c.

La hipótesis nula es falsa y por tanto aceptamos la hipótesis alternativa.

d.

La hipótesis nula es verdadera y por tanto aceptamos la hipótesis alternativa.

Retroalimentación

Si la hipótesis nula es verdadera, solo hay una posibilidad: μA=μB, por tanto, no hay diferencias estadísticamente significativas entre los grupos y no hay relación real entre las variables. Las posibles diferencias encontradas (sería muy raro que los valores fueran exactamente iguales) son debidas al azar o a características de la muestra, pero no hay relación causa-efecto entre las variables que se analizan.

La respuesta correcta es: La hipótesis nula es verdadera y por tanto rechazamos la hipótesis alternativa.

Referente al análisis de información de la investigación cualitativa, señale la opción verdadera:

Seleccione una:

a.

Supone recoger datos textuales, auditivos, visuales, o expresiones no verbales.

b.

Esta información debe ser organizada para tratar de encontrar las respuestas.

c.

El análisis de la información no se hace tras finalizar la recogida de todos los datos.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Todas estas afirmaciones hacen referencia al análisis de información de la investigación cualitativa.

La respuesta correcta es: Todas son verdaderas.

¿Qué caracteriza al análisis de datos cualitativos?

Seleccione una:

a.

Explica ambientes, situaciones, hechos y fenómenos.

b.

Es un análisis secuencial.

c.

Es un análisis lineal.

d.

Se pretende inferir los resultados obtenidos en la muestra a la población.

Retroalimentación

El análisis de datos cualitativos explica ambientes, situaciones, hechos y fenómenos. No es un análisis secuencial, y es en espiral, no lineal. Pretende dar una estructura a los datos, organizando las diferentes categorías.

La respuesta correcta es: Explica ambientes, situaciones, hechos y fenómenos.

¿Cuál es la función de la bitácora de análisis?

Seleccione una:

a.

Documentar el procedimiento de análisis y las propias reacciones del investigador.

b.

Valorar la validez del análisis.

c.

Valorar la confiabilidad del análisis.

d.

Todas son correctas.

Retroalimentación

En esta primera revisión se comienza a escribir una bitácora de análisis, cuya función es documentar el procedimiento de análisis y las propias reacciones del investigador. Es, por ello, un instrumento muy útil para valorar la validez y la confiabilidad del análisis, esto es, en qué grado diferentes investigadores que hubieran recolectado datos similares y efectuado los mismos análisis, hubieran generado resultados equivalentes.

Las respuestas correctas son: Documentar el procedimiento de análisis y las propias reacciones del investigador., Todas son correctas.

¿Qué información debe contener la bitácora de análisis?

Seleccione una:

a.

Los verbatims de los sujetos de estudio.

b.

Cómo se ha realizado el muestreo probabilístico.

c.

La transcripción literal de las entrevistas realizadas.

d.

Entre otras cosas, los memos analíticos.

Retroalimentación

En ella se irán escribiendo anotaciones relacionadas con las ideas, conceptos y significados que van surgiendo en el análisis y sobre los ajustes que haya sido preciso realizar con respecto a la codificación. Asimismo, es necesario anotar información relacionada con los motivos por los que el investigador procede de una u otra forma, con el fin de valorar, como ya se ha indicado, la confiabilidad del análisis. Estas anotaciones se denominan también memos analíticos.

La respuesta correcta es: Entre otras cosas, los memos analíticos.

Señale la opción falsa con respecto a la transcripción de la información:

Seleccione una:

a.

Deben contener información verbal, no verbal y contextual.

b.

Sólo se deben transcribir literalmente lo que los sujetos dicen.

c.

Se debe indicar en qué momentos se producen pausas, silencios, risas, etc.

d.

Es muy útil dejar amplios márgenes a los lados para realizar anotaciones posteriores.

Retroalimentación

Se deben transcribir las palabras que literalmente dicen los sujetos, pero también los sonidos y elementos paraligüísticos puesto que estas expresiones también deben ser analizadas.

La respuesta correcta es: Sólo se deben transcribir literalmente lo que los sujetos dicen.

¿Cuáles el orden correcto de los diferentes niveles de codificación?

Seleccione una:

a.

Selectiva, axial y abierta.

b.

Abierta, axial y selectiva.

c.

Axial, selectiva y abierta.

d.

Selectiva, abierta y axial.

Retroalimentación

El orden correcto es codificación abierta, axial y por último selectiva.

La respuesta correcta es: Abierta, axial y selectiva.

Indica en qué nivel de codificación el investigador clasifica en diferentes categorías las palabras y textos relevantes:

Seleccione una:

a.

Codificación axial.

b.

Codificación abierta.

c.

Codificación selectiva.

d.

En ninguna de ellas.

Retroalimentación

Estas palabras y textos relevantes se codifican como categorías. Para ello, como indican Hernández et al. el investigador se plantea preguntas como: “¿qué significa este texto?”, “¿a qué se refiere?”, y al tomar otro texto, lo analiza y compara ambos textos en términos de similitudes y diferencias, preguntándose: “¿qué significado tiene cada uno?”, “¿me dicen lo mismo o no?”, “¿qué tienen en común?, “¿en qué difieren?” Así se comprueba si cada uno induce una categoría diferente o si, por el contrario, inducen una categoría común, y esto mismo se repite con cada porción de texto.

La respuesta correcta es: Codificación abierta.

Indica en qué nivel de codificación el investigador debe seleccionar la que considera más relevante:

Seleccione una:

a.

Codificación axial.

b.

Codificación abierta.

c.

Codificación selectiva.

d.

En ninguna de ellas.

Retroalimentación

En este tipo de codificación, se identifica la categoría que, entre las identificadas en la codificación abierta, el investigador considera más importante y se posiciona en el centro del proceso que se está analizando (por ello, se denomina categoría central), conectándose el resto de categorías en torno a esta si se identifican que entre ellas existen relaciones lógicas y consistentes que hacen que puedan ser vinculadas.

La respuesta correcta es: Codificación axial.

Indica en qué nivel de codificación se agrupan las categorías que emergen directamente de los datos en otras de segundo nivel:

Seleccione una:

a.

Codificación axial.

b.

Codificación abierta.

c.

Codificación selectiva.

d.

En ninguna de ellas.

Retroalimentación

Estas categorías que emergen directamente de los datos se van agrupando en categorías de orden superior o de segundo nivel que agrupa las categorías codificadas en temas o patrones, y que son categorías de mayor amplitud conceptual, en lo que se denomina, en teoría fundamentada, codificación selectiva.

La respuesta correcta es: Codificación selectiva.

Tanto en la recogida como en el análisis de la información en la investigación cualitativa, ¿hasta cuándo se continúa recogiendo la información?

Seleccione una:

a.

Hasta que hayamos entrevistado dos veces a los informantes.

b.

Hasta que encontremos una información nueva que no hayamos recogido antes.

c.

Hasta que se finalice el período planificado de recogida de datos.

d.

Hasta alcanzar la saturación de la información.

Retroalimentación

La recogida de información y en consecuencia, su análisis, continúa hasta que se llegue a la saturación, término adaptado de la química y que ocurre cuando los temas y las categorías de los datos se hacen repetitivos y redundantes, de manera que la información que se recoge se ajusta fácilmente al esquema de categorías existente, y los nuevos análisis reafirman lo que ya se ha analizado.

La respuesta correcta es: Hasta alcanzar la saturación de la información.

¿Qué se debe hacer en la interpretación de la información de estudios cualitativos?

Seleccione una:

a.

Analizar el significado que cada categoría tiene para los participantes.

b.

Valorar la presencia de la categoría.

c.

Todas son correctas.

d.

Establecer relaciones entre las categorías.

Retroalimentación

Todas son correctas.

La respuesta correcta es: Todas son correctas.

¿Cuál de estos recursos no se utiliza para encontrar las relaciones entre los diferentes temas de la investigación cualitativa?

Seleccione una:

a.

Diagrama de conjuntos.

b.

Tabla de frecuencias

c.

Matrices.

d.

Metáforas.

Retroalimentación

La tabla de frecuencias se utiliza en la investigación cuantitativa para el análisis de los datos obtenidos.

La respuesta correcta es: Tabla de frecuencias

En el análisis de la información de la investigación cualitativa, ¿cómo se construye una matriz?

Seleccione una:

a.

Se dibuja un diagrama donde cada elemento (que puede ser una categoría o un tema) se vincula con otros temas.

b.

Se hallan significados a partir de refranes o dichos populares.

c.

Se colocan las categorías y/o los temas en filas y en columnas y en cada celdilla del cuadro se documenta si las categorías se vinculan o no, indicando con un signo (+) que están vinculadas y con un signo (–) que no lo están, por ejemplo.

d.

Todas las opciones son verdaderas.

Retroalimentación

En los que las categorías y/o los temas se colocan en filas y en columnas y en cada celdilla del cuadro se documenta si las categorías se vinculan o no, indicando con un signo (+) que están vinculadas y con un signo (–) que no lo están, por ejemplo.

La respuesta correcta es: Se colocan las categorías y/o los temas en filas y en columnas y en cada celdilla del cuadro se documenta si las categorías se vinculan

o no, indicando con un signo (+) que están vinculadas y con un signo (–) que no lo están, por ejemplo.

¿Qué técnicas sirven en la investigación cualitativa que la interpretación de la información es veraz?

Seleccione una:

a.

La triangulación.

b.

Las verificaciones externas.

c.

El propio proceso de reflexividad.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Todas son verdaderas.

La respuesta correcta es: Todas son verdaderas.

¿En qué tipo de triangulación los investigadores utilizan múltiples perspectivas para interpretar un mismo fenómeno?

Seleccione una:

a.

Triangulación de datos.

b.

Triangulación de métodos.

c.

Triangulación de teorías.

d.

Triangulación de investigadores.

Retroalimentación

La triangulación de teorías, que consiste en la utilización de múltiples perspectivas para interpretar un mismo fenómeno.

La respuesta correcta es: Triangulación de teorías.

¿Qué criterio, en la evaluación de estudios cualitativos, se equipara con la objetividad de los estudios cuantitativos?

Seleccione una:

a.

Credibilidad.

b.

Transferibilidad

c.

Confiabilidad

d.

Confirmabilidad

Retroalimentación

La confirmabilidad se relaciona con la neutralidad de la información, en cuanto a que dos o más personas coincidan en el significado de los datos. Por tanto, la confirmabilidad alude a las características de la información y no tanto al investigador y se asemejaría al concepto de objetividad de los hallazgos (donde objetividad se refiere a que se ha eliminado la subjetividad del investigador).

La respuesta correcta es: Confirmabilidad

¿Cuáles son las medidas de tendencia central más comunes?

Seleccione una:

a.

Varianza, desviación estandard y rango intercuartílico.

b.

V, SD y EMM.

c.

Percentiles y cuartiles.

d.

Media, mediana y moda.

Retroalimentación

Media, mediana y moda son las medidas más frecuentes de tendencia central. La varianza y desviación típica o estándar son medidas de dispersión. Percentiles y cuartiles son medidas de posición.

La respuesta correcta es: Media, mediana y moda.

Señale la opción verdadera con respecto a la varianza y desviación típica:

Seleccione una:

a.

Siempre toman valores positivos.

b.

Solo se utilizan para variables cuantitativas.

c.

No se recomienda su cálculo cuando tampoco se recomienda el de la media.

d.

Todas son verdaderas.

Retroalimentación

Todas las opciones son verdaderas.

La respuesta correcta es: Todas son verdaderas.

En una distribución normal o gaussiana se cumple que:

Seleccione una:

a.

A una distancia de la media de ± 1.96 desviaciones típicas, se encuentran el 99% de los individuos.

b.

A una distancia de la media de ± 1.96 desviaciones típicas, se encuentran el 68% de los individuos.

c.

A una distancia de la media de ± 2.57 desviaciones típicas, se encuentran el 95% de los individuos.

d.

A una distancia de la media de ± 2.57 desviaciones típicas, se encuentran el 99% de los individuos.

Retroalimentación

En una distribución normal o gaussiana se cumple que a una distancia de la media de ± 2.57 desviaciones típicas, se encuentran el 99% de los individuos.

La respuesta correcta es: A una distancia de la media de ± 2.57 desviaciones típicas, se encuentran el 99% de los individuos.

¿Por qué se afirma que el análisis de datos cualitativos es en espiral?

Seleccione una:

a.

Porque es necesario volver de los últimos datos recolectados a los primeros y viceversa.

b.

Porque el propio análisis es moldeado por los datos.

c.

Porque el investigador sabe dónde comienza pero desconoce dónde va a terminar.

d.

Todas las opciones son verdaderas.

Retroalimentación

Todas son verdaderas.

La respuesta correcta es: Todas las opciones son verdaderas.

¿En qué nivel de codificación el investigador realiza el paradigma de codificación?

Seleccione una:

a.

Codificación axial.

b.

Codificación abierta.

c.

Codificación selectiva.

d.

En ninguna de ellas.

Retroalimentación

Al finalizar la codificación axial se obtiene un diagrama o modelo denominado paradigma de codificación, que muestra las relaciones entre todos los elementos.

La respuesta correcta es: Codificación axial